

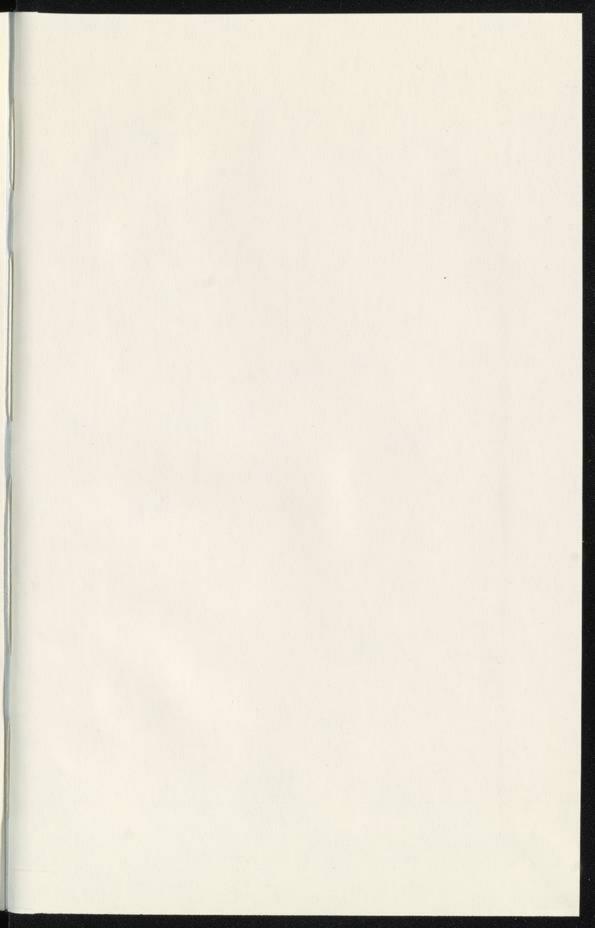


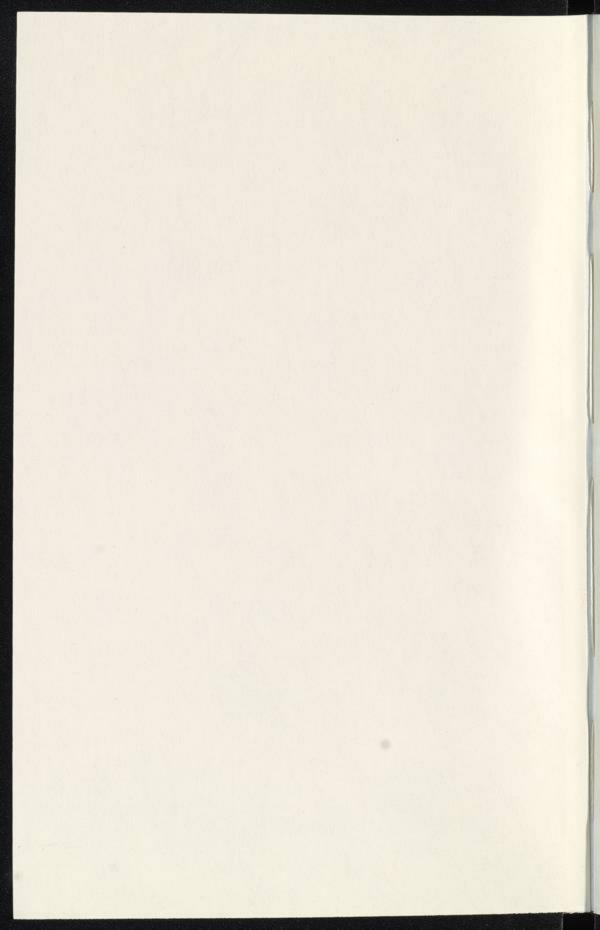


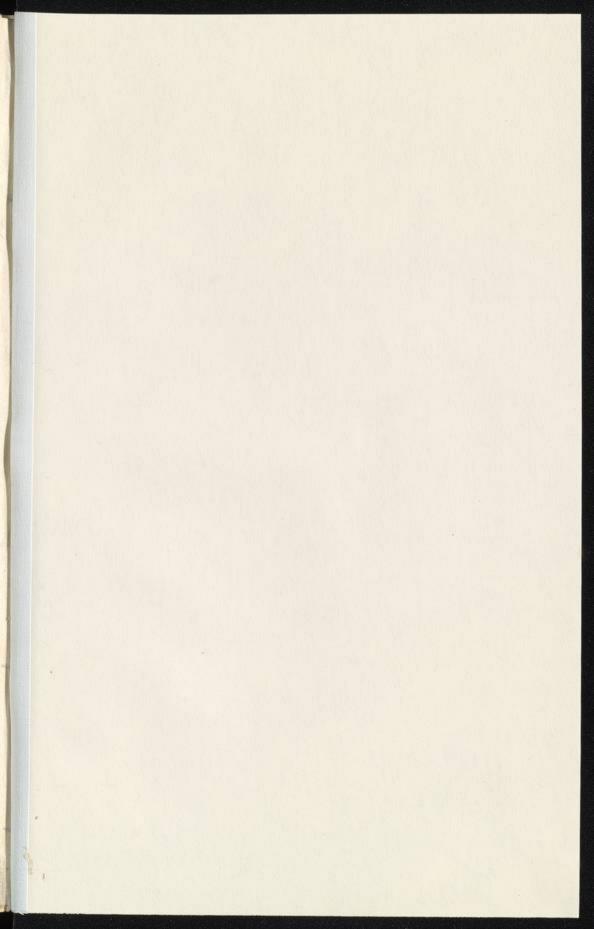
New York University Bobst Library 70 Washington Square South New York, NY 10012-1091 Phone Renewal: 212-998-2482 Wed Renewal: www.bobcatplus.nyu.edu

DUE DAT	TE DUE DATE	DUE DATE
A	ALL LOAN ITEMS ARE SUBJECT T	O RECALL
	A/3% -	
	100	
	Bobst Library	
	New York	
	University /	
	PHONE/WEB RENEWAL DU	JE DATE
		NYU Repro:159185
		111011111111110









Ibn al-Wazīr, Mulammad ibn Ibrāhīm Tarjīh asālīb al-Quriān calā asālīb al-Yunān

BP

132

IZ5

﴿ تأليف ﴾

امام أئمة الاجتهاد المطلق . بدر علماء العترة النبوية محمد ابن ابراهيم الوزير الحسني اليمني الصنعاني مؤلف إيتارالحق على الحلق وغيره المتوفى في ٢٧ المحرم من سنة ٨٤٠ أربعين وثمانمائة هجرية عن خمس وستين سينة الا خمسة أشهر رحمه الله و إيانا والمؤمنين

طبع بالقاهرة باذن خاص من بعض علماء آل بيت رسول الله لصاحب الفضيلة مدير

ادَارة طِبَاعَة لَجِمْعَةُ لَعِلْمَةً الْأَهِرَةُ إلْمُصْرَةُ الْلَهِ لِارْتَهُ

الاستاذ اللغوي الكبير عيد الوصيف عدصا حب مكتبة الجمعية العلمية الكاثنة بشارع رقعة القمح شرقي الازهر المستعدة لكلما يطلب منها بأما نة واعتدال

となるだん スカスカスカスカス スススススス

مطتعة المقاهد بجوارقس لمجالي بعد

بالنيرارم الزييية

يروى المفتقرالي رحمة الله تعالى محمد ابن أمير المؤمنين المتوكل على الله يحيى ابن أمير المؤمنين المنصور بالله محمد بن يحيى سنحمد بن يحيى حميدالدين جملهم الله في الدارين

(كتاب ترجيح أساليب القرآن لأهل الايمان على أساليب اليونان فيأصول الاديان وبيانأن ذلك اجماع الاعيان أوضح التبيان وسأم مؤلفات السيد الامام محمد من ابراهيم الوزير التي من أجلها

(العواصم والقواصم فى الذب عن سنة أبى القاسم) فى أربع مجلدات ضخمة بالقطع الكبير (والروض الباسم المنتزع من العواصم والقواصم) (وايثار الحق على الخلق فى رد الخلافات الى المذهب الحق) (والبرهان القاطع فى اثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشرائع) (وقبول البشرى بالتيسير لليسرى) (وتنقيح الانظار فى علوم الاثار) (وكتاب الامر بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتفسير النبوى) بالعزلة فى آخر الزمان) (وحصر آيات الاحكام الشرعية) (والتأديب الملكوتى) (وكتاب اللكوتى) (وكتاب القواعد) (ونصر الاعيان على شر العميان) وهو المعرى (والحسام المشهور) وغير ذلك من مؤلفاته المفيدة ، ورسائله العديدة

عن جهبذ اليمن المولى الحافظ الحسين على العمرى وشيخ الاسلام المولى الحافظ على بن على اليمانى والحاكم الاول بصنعاء اليمن المولى الحافظ زيد بن على الديامى الحسنى • وثلاثتهم أبقاهم الله تعالى يروونها عن السيد الحافظ أحمد بن محمد الكبسى الصنعانى المتوفى سنة ١٣١٦ه وهو عن السيد الحافظ

يحيى بن المطهر بن إسماعيل الحسني المتوفى سنة ١٢٦٨ عن الفاضي الحافظ الشهير محمد بن على الشوكابي الصنعاني المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ وهو يرويها فى كتابه أتحاف الاكابر باسناد الدفاتر بالسند المتصل بالمؤلف وهو رضى الله عنه المحيط بجميع العلوم الاسلامية من خلفها وأمامها ، والحرى أن يدعى بإمامهاوابن إمامها محمَّد بن ابراهيم بنعلى بن المرتضى بنالمفضل ابن منصور بن محمد العفيف ابن المفضل بن الحجاج بن على بن بحيي بن القاسم ابن الامام الداعي إلى الله يوسف بن يحيي المنصور ابن أحمد الناصر ابن الامام الهادي إلى الحق يحيي بن الحسين بن القاسم بن ابراهيم بن اسماعيل بن ابراهيم بنالحسن بنالحسن بنعلى بنأ بي طالب رضي الله عمهم مولده فىشهررجبسنة ٧٧٥ خس وسبعينوسبعاثة هجرية _وأخذ في علوم العربية والادب عن أخيه السيد الأمامالهادي بن الراهم الوزير وعن القاضي العلامــة محمد من حمزة بن مظفر ــ وفي الأصول والفروع وعلم الاطيف _ عن القاضي العلامة على بن عبد الله بن أبي الخير والقاضي العلامـة عبد الله بن الحسن الدواري الصعدى وغيرهما _ وفي التفسـير وأصول الفقه _ عن السيد العلامة على بن محمد بن أبي القاسم ، وأخذعن السيد العلامة الناصر بن أحمد بن الامام المطهر الحسني، وعن الشيخ نفيس الدبن سمالمان بن الراهم العلوى التعزى وغيرهم من أكالو علماء عصره بمدينة صنعه وصعدة وسائر المدن اليمنية . وأخذ بمكة المكرمة عن الشيخ المحدث محمد بن عبد الله بن ظهيرة والشيخ بجم الدين محمد بن أبي الخير القوصي الشافعي والشيخ زبن الدين محمد بن أحمد الطبري والشيخ محمد بن أحمد بن ابراهيم المعروف بأبى البين الشافعي والشيخ على بن مسعود بن على بن عبد المعطى الأنصارى المالكي والشيخ المعمر أبى الحسين بن الحسين بن الزين محمد القطب القسطلاني والشيخ على بن أحمد ابن سلامة المكي الشافعي وجار الله بن صالح الشيباني والشريف أحمد ابن على الحسني الشهير بالفاسي واستجاز منهم ومن غيرهم

ومن أجل تلامذته السيد محمد بن عبد الله بن محمد بن المحاهر وعبدالله الناصر صلاح الديس محمد بن على وعبد الله بن محمد بن المحاهر وعبدالله ابن محمد بن سليمان الحزى وغيرهم. وقد ترجمه القاضى الحافظ أحمد بن صالح بن أبى الرجال فى مطالع البدور والسيدا لحافظ ابراهيم بن القاسم بن المؤيد الحسنى الشهارى فى طبقات رواة الفقه والا أنار تراجم مطولة وترجمه أيضاً القاضى الشهير محمد بن على الشوكاني فى كتابه البدر الطالع ترجمة منها ما نصه هو الامام الكبير المجتهد المطلق المعروف بابن الوزير تبحر فى جميع العاوم وفاق الاقران ، واشتهر صيته وبعد ذكره وطار عامه فى الاقطار وترجم له السخاوى وترجم له التق ابن فهد فى معجمه وترجم له الحافظ ابن حجر العسقلاني في أنبائه في ترجمة أخيه الهادى

ولا ريب أن علماء الطوائف لا يكثرون العناية بأهل هذه الديار لاعتفاده فى الزيدية مالامقتضى له إلا مجرد التقليد لمن لم يطلع على الاحوال فان فى ديار الزيدية من أثمة السكتاب والسنة عدداً بجاوز الوصف يتقيدون بالعمل بنصوص الادلة ويعتمدون على ماصح فى الامهات الحديثية وما يلتحق بها من دواوين الاسلام المشتملة على سنة سيدالا نام ولا يرفعون إلى التقليد رأساً ولا يشوبون دينهم بشىء من البدع التى

لايخلو أهل مذهب من المذاهب من شيء منها بل هم على نمط السلف الصالح في العمل بما يدل عليه كتاب الله وما صح من سنة رسول اللهمع كثرة اشتغالهم بالعلوم التي هي آلات علم الكتاب والسنة من نحو وصرف وبيان وأصول ولغة وعدم اخلالهم بماعدا ذلكمن العلوم العقلية وبالجملة فصاحب الترجمة ممن يقصر القسلم عن التعريف بحاله وكيف يمكن شرح حال من يزاحم أئمة المذاهب الاربعة فمن بعدهم من الائمة المجتهدين في اجتهاداتهم ، ويضايق أثمَّة الأشمرية والمعترلة في مقالاتهم ويتكلم في الحديث بكلام أئمته المعتبرين ، مع إحاطته بحفظ غالب المتون ومعرفة رجالالاسانيد شخصاً وحالاوزمانا ومكانا وتبحره فيجميعالعلوم العقلية والنقلية على حــد يقصر عنه الوصف ومن رام أن يعرف حاله ومقد!ر علمه فعليه بمطالعة مصنفاته فانها شاهد عدل على علو طبقته وهو إذا تكلم في مسئلة لا يحتاج الناظر بعده الى النظر في غيره من أي علم كان وكلامه لايشبه كلام أهل عصره ولا كلام من بعده وقد يأتي في كثير من المباحث بفوائد لم يأت بهاغير ه كائناً من كان، و ديوان شعره في مجلد ثم انجمع وأقبل على العبادة وتوحش في الفلوات وانقطع عن الناس وذاق حلاوة العبادة وطعم لذة الانقطاع الى جناب الحق فصغر في عينيه ماسوى ذلك النخ كلام الشوكاني

وكان صاحب الترجمة رحمه الله تعالى يتكدر من قول بعض حسدته إنه يخالف أسلافهمن أهل البيت عليهم السلام ويذب عن نفسه بمثل قوله فى قصيدة له

ديني كأهـل البيت ديناً قما ويشك في ذوو الجهالة والعمى إنى أحب محمداً فوق الورى وأحبآل محمد (نفسي الفدا همباب حطة والسفينةوالهدى وهم النجوم لخير متعبد وهمالأمان الكل من تحت السما والقوم والقرآن فاعرف قدرهم وكني لهم شرفًا ومجدًا باذخا ولهم فضائل لستأحصي عدها سنوا متابعة النبي ولم يكن لهم غرام بالمذاهب عن يد الخ

متنزهاً عن كل معتقد ردى والشمس لاتبدو لعين الأرمد وبه كما فعل الأوائل أقتدي لهم) فاأحدكال محد فهرم وهم للظالمين بمرصد وهم الرجوم لكل من لم يعبد وجـزاء أحمـد وُدهم فتودد ثقيلاز للشقلين نص محمد شرع الصلاة لهم بكل تشهد من رامعد الشهب لم تتعدد

ومات بصنعاء اليمن في وم ٢٧ المحرم سنة ٨٤٠ أربعين وثما تماثة ه عن خمس وستين سنة إلا خمسة أشهر وقبره بقرب مسجد فروة بن مسيك شمال مدينة صنعاء رحمه الله تعالى

لخص هذه الترجمة بالقاهرة في رمضان سنة ١٣٤٩ محمد بن محمد بن يحيي زبارة الحسني الىمنى غفر الله له ولوالديه وللمؤمنين آمين



بسم الله الرحمن الرحيم وبه ثقتى

الحمدلله رب العالمين ، وصلى الله علىسيدنا محمد وآله الطاهرين وصحابته الصالحين ، وكافة عباده الأُخيارأُجمعين .

الحمد لله الذي جمع بالقرآن العظم لأهل الاسلام بين أصح العلوم وأوضحها في الافهام، وأفضل الأعمال وأيسرها على الموفقين من الأنام، حيث أربى لما أودعه من البراهين العظام على فني المنطق والكلام، لما فيه من النفع العام للخواص والعوام، ولسلامته مما اشتملاعليه في الجليات من فضلات الكلام، والتعب الكثير في مجرد فهم عبارات الفلاسفة الطغام ، وفي الخفيات من التعمق والأوهام ، والمشي وراء الفلاســفة والمبتدعة في مداحض الأقدام ، ولأمر ما فضل الله سبحانه المهرة من حامليه على جميح الاولياء الاعلام ، حيث رفعهم الى مراتب السفرة الكرام، الذين هم أفضل الملائكة علمهم السلام، وجعل التفاوت فما بينه وبين سـائر الكلام كالتفاوت فما بين الرب جل جلاله وبين سائر الانام، ومثل هذا التفاوت لاتطمح الى دركه الافهام، ولا تجنح الى نخيــله الاوهام ، ويسره ســبحانه للذكر على الدوام ، رحمة منه لنــا وحجة علينــا لايتغيران لمرور اللبالي والايام، وجعل العـــالم بمحكماته نوراً ساطعاً يرفع كل ضلال وظلام، ولم يكلف أحداً مالا يعلمه من متشابه كلام الملك العلام ، كما سيأتي نصاً جلياً في كلام أمير المؤمنين على عليه

السلام، ولا عسر سبحانه على المكلف فهم ماخاطبه به من دلائـل الايمان والاسلام، وشرائع الحلال والحرام، وفوائد الاخبار وسائر الأحكام، وبدائع البلاغـة الموصوفة بالتشابه والاحكام،

والى من نزل عليه ليهتدى به الانام، فنصمن فضائله علىمأ يكل الالسنة والاقلام، أوجه أفضل الصلاة والتحيات والسلام، وعلى آله الأئمه الاعلام، الذين رووا من فضائله مايشنى الاوام، ويلصق أنوف الجاحدين بالرغام.

(أما بعد) فانه نبغ في هذا الزمان من عادى علوم القرآن ، وفارق فريق الفرقان ، وصنف في التحذير من الاعتماد على مافيه من التبيان ، في معرفة الديان ، وأصول قواعد الاديان ، وحث على الرجوع في ذلك إلى معرفة قوانين المبتدعة واليونان ، منتقصاً لمن اكتنى بحا في معجز التنزيل من البرهان ، مقبحاً لتلقي كثير من محكماته بالقبول والايمان ، لاجرم أن الله تعالى وإن وصفه بأنه لقوم هدى ، فقد وصفه بأنه على قوم عمى ، فسبوه حين عموا عنه وصموا أنه لا مر يرجع الى ذاته ، وخلل يعود الى بين آياته ، ولم يعلموا أن ذلك يخصهم لما في قلوبهم من العمه والعمى ، والرداءة والردى ، فيكا أنهم المنافقون ريباً وخبثاً وبهتاناً ، حين قالوا ايكم زادته هذه ايماناً .

ومن يك ذا فهمر مريض * يجد مراً به الماء الزلالا ومن العجب أنه يتعاطى العلم بالذات وبالصفات ، ويتأول جميع المتشابهات، كما يعامها علام الفيوبوالخفيات، مع منعه غيره من الاعتماد

في التوحيد على الآيات الحكمات، وأمهات المتشابه البينات، وما هذه الا مضادة للمعقولات، ومناقضة للمنقولات، فما أصح مامنعه وعدهمر. المحال، وأبعد ماتعاطاه من مناسبة الحال، كما يتضح إن شاء الله عند ذكرأ دلة الاقوال، وتنقيح البراهين والاستدلال، فلولا ذلكلاستوي العالم والجاهل ، وتشامهت المناهج والمجاهل، وقال من شاء ماشاء ، وعاد الخبر المحتمل للنقيضين كالانشاء. وقد رأيت التقرب الى الله تعالى ببيان نقض ماادعاه في الامرين. وإفسادجميع ماتعاطاه مفصلافي فصلين. رجاء أن أكون من الذين قال الله تعالى فيهم « ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل إليك من ربك الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد» ولما ورد في فضل من انتهر صاحب بدعة . من غير رياء ولا سمعة . مع الاشارة الى جمل شافية في فضل كتاب الله تعالى وفضل حامليه ، وذكر نبذ من الاخبارالواردة فيه، وبيان بعض مااشتمل عليه من الدلائل، المغنية في الاعتقاد عن الاشتغال بكتب الاوائل

الفصل الاول

فى بطلان ماادعاه من قصور القرآن عن الوفاء بالدلالة على الربوبية والتوحيد والنبوات. وبيان خلافه فى ذلك للمعقول والمنقول واجماع المسلمين

مقلمت

في التنبيه على عظم قدر القرآن وأنه في ذلك أجل نفعا وخطراً وقدراً

وأثراً من جميع تصانيف المتقدمين المتعمقين . وتدقيق المتكلمين . وهوأنواع :

﴿ النوع الأول ﴾ قال الله جل جلاله « لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله » وقال سبحانه « ولو أن قرآ نا سبرت به الجبال أو قطعت به الأرض أو كلم به الموتى » فا كان لعظيم قدره ونفعه وبركته ونوره وهدايته وسره وخاصيته التي لا يحيط بمعرفتها على التفصيل والتحقيق الاالله عز وجل بحيث يؤثر في الجبال الراسيات . والصخور االقاسيات . فكيف لايؤثر في قلب المتدبر له . المتعلم منه ، المعول في جميع المهمات عليه . الراجع في اقتباس نور الحدى اليه . وأي كتاب يوجد في العالم موصوف بمثل هذا الوصف ، والواصف له الملك الرب الجليل علام الغيوب الذي يستحيل عليه الخطأ ، والتعظيم لما لا يستحق التعظيم ، والغاو القبيح في الكلام بغير الحق . فكيف يترك ما في هذا الذكر المبين ، من البراهين ، ويعتمد على تاكيف المخاوقين ، وأساليب الجدليين ،

ثم تورد اشكالات على نصوصه النيرة ، وشكوك في علومه البينة ، ويعاب من دعا إلى الاعتماد عليه ، ويضلل من كان رجوعه في المشكلات اليه ﴿ النوع الثاني ﴾ قال الله تعالى «أو لم يكفهم أنا أنزلنا اليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكرى لقوم يؤمنون » وقال عز وجل « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون « فبأى حديث بعده يؤمنون » وقال تبارك وتعالى « أفلا يتدبرون

القرآن أم على قلوب أقفالها »

فهذه الآيات وأمثالها الواردة بصيغة الاستفهام المتضمن معنى الانكار فيها مبالغة واضحة عند علماء البلاغة فى وضوح كفايته، ودلالته على وجوب الايمان وعظم النفع فى تدبره بحيث لايماثله فى هذه الاشياء غيره ولا يقاربه

﴿ النوع الثالث ﴾ قال الله عز وجل ﴿ قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيراً ﴾ وما في معناها من الآيات

فالاشتغال بالنظر فى علوم هـذا المعجز الجليل الذى أعجز الخلق أجمعين بالنصوص القرآنية والضرورة العقلية ، أولى من الاشتغال بعلوم الامثال والاجناس من سـائر الناس. فالعائب لمن دعا إلى هذا خارج عن العلم وأهله لاحق بالعالم البهيمي فى فاحش جهله.

﴿النوع الرابع ﴾ فوله العالى ﴿ ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة لقوم يؤمنون ﴾ فانظر إلى موقع قوله فصلناه على علم وما دل عليه من مطابقة مااشتمل عليه القرآن من الايجاز في موضعه والاكتفاء بالجملة في موضعه لما تقرر في علم الله تعالى بالغيوب من مصالح المؤمنين الذين خصهم بأنه هدى لهم ورحمة ، فأى كتاب فصل على علم مثل هذا العلم الذي صدرعنه تفصيله ؟ ونحوذلك قوله ﴿ الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا قيما » فان معنى القيم المنفى عنه العوج هو الذي بلغ الغاية القصوى في الأحكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض بلغ الغاية القصوى في الأحكام والاتقان ، وانتفاء الخطأ والتعارض

والتناقض وايهام الضلال. والعوج بكسر العين يختص المعانى وبفتحها يختص الاجسام وأنما جمع بين نفى العوج واثبات القيومية له وأحدهما يغنى عن الآخر تأكيداً لذلك ومبالغة فيه فكيف يقوم مقامه سواه أو يساوى كتاب بكتاب الله تعالى

والنوع الخامس و قوله تعالى «كتاب أنزل اليك فلا يكن فى صدرك حرج منه لتنذر به وذكرى للمؤمنين » وفى معناها «فلاوربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » وانما كانت فى معنى الاولى لان القرآن آكد مما قضى به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وأبعد من كل ريب فن استراب فى شىء منه فهو فيما سواه أعظم ريباً ومن ولع بالنظر فى دقائق الكلام المختلف فيها بين أهله وأعرض عن التدبر لكتاب الله والفرق بين نصوصه وظواهره وخصوصه وعموماته من غير أن يحم دليل ماقطع به و يستوثق من صحته

ثم يسمع نصوص القرآن تخالف ماهو عليه فيعتقد فيها من تمحل وجوه المجاز ما لا يصح مثله في العربية ولا موجب له لو حقق النظر في فالفطرة السايمة العقلية ، وذلك مثل من يقطع على استحالة تسبيح الطير وغيرها من الحيوان مع قوله تعالى « والطير صافات كل قد علم صاوته وتسبيحه » وقوله « وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم انه كان حايما غفوراً » وقوله تعالى حكاية عن نبيه سليمان عليه أفضل الصلاة والسلام « ياأيها الناس علمنا منطق الطير وأوتينا من كل

شيء ان هذا لهو الفضل المبين » وقوله تعالى« وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم مافرطنا فيالكتاب من شيء ثم الى ربهم يحشرون » وقوله عز وجل « قالت نمــلة ياأيها النمل اذخـــاوا مساكنكم لايحطمنكم سلمان وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكا من من قولها » الآية وقوله تعالى حكاية عنه عليه السلام « وتفقد الطيرفقال مالي لاأرى الهــدهد أم كان من مغائبين * لا عذبنه عذابا شــديدا أو لاً ذبحنه أو ليأتيني بسلطان مبين * فكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجئتك من سبأ بنبأ يقين * إنى وجدت امرأة تملكهم «الآيات إلى السجدة وقد تأولها الزمخشري الاكلام النملةوالهدهد فلم يستطع ولزمه بذلك الحق وانكاناقراره بكلامهما يدلعلى جواز الجميع وليس المسوغ للتأويل الاعدم الجواز واعتذارهم بالفرق بأزكلام النملة والهدهدمعجز خارق لاأن الحيو ان البهيمي كلامامر دو دبوجو ه خمسة: منها أن المعجز لا يكون الابعد الدعوى للنبوة على وجه يعلمه المكذب والمستدل وعلم كلام الطبر والتملة من خواصه عليه الصلاة والسلام كما قال تعالى «علمنا منطق الطير» ومنها ان قوله في الهدهد لاعذبنه عذابا شديدا أو لا ذبحنه يدل على أنه عاقل مستحقالعةوبة . وثالثها ان قولهسننظر أصدقت أمكنت من الكاذبين دليل على أنه متكلم مختار ولوكان ذلك معجزًا لكان الكلام في الحقيقة لله تعالى عز وعلا ولوكان كذلك لوجب العلم بصدقه . ورابعها ان قوله تعالى في النملة « فتبسم ضاحكامن قولها» دليل على ذلك ولوكان معجزا منسوبا الى الله تعالى لم يكن لضحكه منه وجه ولكان بالروعة

منه والاجلال له أولى. وخامسها انه لامانع في العقل من صحة ذلك ألبتة ويحن نشاهد لها من الحزم منا والبعد من المضار وحسن الحيلة في كسب المعيشة والتا آف والتعارف والتعاون والتفاهم ما يؤيد ذلك مع ماجاء في الحديث على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم المبين لكتاب الله تعالى من ذلك وقدذ كر الامام المهدى محمد بن المطهر (١) عليهماالسلام جلة صالحة من ذلك في تفسير قوله تعالى « ويلعنهم اللاعنون »وذكر فيه ماذكره السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في أماليه من كلام الثعلب وطول الكلام في هذا في قدركراس في كتابه عقود العقيان ومن مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم مواضع ذلك كتاب الشفاء بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم القاضى عياض رحمه الله تعالى فانه افرد ذلك في فصل تركته اختصارا والقصد بذكر هذا عثيل ماحذرت منه من التزم الايمان عما في كتاب الله تعالى مما التكلمين ويعتقدون القطع ببطلان صحته ويتمحاون له من التجوز ما يتنزه أحده عن مثله في كلامه وبيانه

﴿ النوع السادس ﴾ انه قد اختص من شرائف الصفات عالم يشار كهفيه غيره من كونه كلام الله تبارك وتعالى، وكونه معجز اومن أنه قرآن عبيد في لوح محفوظ، وقرآن كريم في كتاب مكنون، وكتاب عزيز لاياً تيه الباطل من ين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد، وانه نور، وانه شفاء لما في الصدور ومنه قوله تعالى « وبرى الذين أوتوا العلم الذي انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى إلى صراط العزيز الحميد» فجعل أهل العلم الحق الذين هم العلماء حقاهم المختصون بمعرفة ذلك

(١) الاشارة الى كلام الامام عد بن المطهر في كلام الحيوان البهيمي

وكذلك فى الحديث عن على عليه السلام عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم «القرآن هو الشفاء» رواه السيد ابوطالب فى أماليه وابن ماجه بنحوه فى كتاب الطب من سننه في اسبب نقصانه وقصوره أفان ادعى هذا الجاهل ان السبب انه لم يذكر فيه حجة أكذبته نصوص القرآن ونصوص علماء الاسلام وان ادعى ان القصور فى عبارته أكذبته الضرورة والاجماع

﴿ النوع السابع ﴾ مما يدل على تعظيم القرآن عقلا ان العقلاء مازالوا يستدلون على حسن الكتب وعظم نفعها بمقدار صاحبها وقالت العرب «وكل اناء يرشح بما فيه» ولا شك ان تا آيف العلماء قد تفاضلت على قدر علومهم والقرآنكلامعلام الغيوب وقدأ نزلههدي وشفاء ونورا وبيانا ولا شك ان في العلوم مصالح ومفاسد كما في قوله تعالى في تعلم السحر «ويتعلمونمايضرهم ولاينفعهم»وقال في الساعة «أكادأ خفيها لتجزي كل نفس بما تسعى، وقال «ولوأ راكهم كثيرا لفشلتم ولتنازعتم فى الأمر» وقال تعالى« ياأيها الذين آمنوا لاتسألوا عنأشياء ان تبد لكم تسؤكم الى قوله قد سألها قوم من قبلكم ثم أصبحوا لها كافرين» وفي قوله تعمالي الحواريين« إنى منزلها عليكم فمن يكفر بعد منكم فانى أعذبه عـــذابا لا اعذبه أحداً من العالمين» اشارة الى ان زيادة العلم في بعض المواضع قد تكون سببا في زياة العذاب فيكون مصلحة في طي كثير من العلوم واليه الاشارة بقوله عز وجل «ومامنعنا أن نرسل بالآيات الاأن كذب بها الاولون» وفي سبب نزولها حديثان عن ابن عباس وجابر بن عبدالله

رضى الله عنهما ورجال الصحيح كل منهما رجال خرجهما الهيشمى فى مجمع الزوائد مفرقين في تفسير سورة هود وتفسير الاسراء فاذا تقرر هذا فالرجوع الى كتاب من يعلم من مصالحناو مفاسد نامالا نعلمه أولى بناوالله يعلم وأنتم لا تعلمون وهذا كله بعد علمنا بامه كلام الله بدليل المعجزات وطريقة السلف كما سيأتى بيامه مبسوطا ان شاء الله تعالى

﴿النوع الثامن ﴾ماثبت عن رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم واهل بيته من الحث على الرجوع الى كتاب الله وتفضيله على غيره مما فيه خير وهدى وتقصَّى ذاك يطول ويمل فلنقتصر من ذلك على حديث مشهور يذكر بامثاله وذلك مما رواه السيد الامام أبو طالب (١) عليــه السلام في أماليه والحافظ المحدث ابو عيسي الترمذي في جامعه من حديث الحارث من عبد الله الهمذاني صاحب على عليه السلام قال مررت في المسجد فاذا الناس يخوضون في الأحاديث فدخلت على على عليه السلام فاخبرته فقال اقد فعلوها قلت نعم قال اما انى سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول « الاانها ستكونفتنة قلت فماالمخرجمنها يارسول الله قال كتاب الله فيه نبأ ماقبلكم وخبر مابعدكم وحكم مايينكم هو الفصل ليس بالهزل من تركه من جبار قصمه الله ومن ابتغي الهدى من غيره أضله الله وهو حبل الله المتين وهو الذكر الحكيم وهو الصراط المستقيم وهو الذيلاتزيغ به الاهواء ولاتلتبسبه الألسنة ولايشبع منه العلما، ولا يخلق على كثرة الرد ولا تنقضي عجائبه هو الذي لم ينته الجن

⁽١) حديث شريف عن أمالي الامام ابي طالب والترمذي في الرجوع الي القرآن

إذ سمعته حتى قالوا انا سمعنا قرآنا عجبا يهدى الى الرشد فا منا به من قال به صدق ومن عمل أجر ومن حكم به عدل ومن دعا اليه هدى الىصراط مستقيم انتهى هذا الحديث الجليل وقد رواه السيد الامام أبو طالب عليه السلام في أماليه بسند آخر من حــديث معاذ بن جبل رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليــه وآله وسلم بنحوه ورواه أبو السعادات ابن الأثير في جامع الاصول من طريق ثالثة من حديث عمر بن الخطاب ولميزل العلماء يتداولونه فهو معشهر تهفي شرط أهل الحدبث متلقى بالقبول عند علماء الاصول فصار صحيح المعني في مقتضي الاجماع والمنقول والمعقول ﴿النوعالتاسع ﴾ اجماع عاماء الاسلام من جميع الطو أنف على ان القرآن يفيد ما ادعيت من معرفة أدلة التوحيد من غير ظن ولاتقليد وكاان المتكلم ينظر في كتب شيوخه ليتعلم منها الأدلة من غير تقليد غيره فكذلك من نظر في القرآن يتعلم منه الادلة من غير تقليد بل القرآن العظيم هو الذي منه تعلم المتكلمون النظر كنهم غالوا في النظر ولم يقتصروا على القدر الكافى النافع المذكور في كتاب الله تعالى وذلك يتضح بايراد كلام علماء الفرق المختلفة في المصنفات الشهيرة وعدم انكار شيء من ذلك على أحد منهم في الازمنة الطويلة والقرون العديدة مــع اختلافهم واختلاف القررين لهم أغراضاً وبلدانا وانسابا وازمانا لمتجمعهم بلد ولامه ذهب ولازمن ولانسب ولاغرض فأولهم أبو الأئمة وامام الاُّمة أمير المؤمنين وحجة المحققين على عليـــه السلام وهومشهور عنه في نهج البلاغة وغيره روى السيدالامامأ بوطالب عليه السلامين ذلك مايكفي ويشفى ولميتأوله كماهوعادته فها يجب تأويله عنده فقال اخبر ناأبي رحمه اللهقال

أخبرنا أبى رحمه الله قال أخبرنا ابومحمد عبدالله بن احمد بن عبدالله بن سلام قال اخبر ناأبي قال حدثنا الراهم بنسلمان قال حدثنا على بن الخطاب الخثعمي قال حدثنا أحمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن أسلم أن رجلا سأل أمير المؤمنين علياً عليه السلام في مسجد الكوفة فقال ياأمير المؤمنين هل تصف لنا ربنا فنزداد له حباً وبه معرفة، فغضب على عليه السلام ونادي الصلاة جامعة فاجتمع الناسحتىغص المسجد بأهله ثمصعدالمنبروهو مغضب متغير اللون فحمد الله تعالى وأثنى عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ثم سرد الخطبة إلى قوله أيها السائل اعقل ماسألتني عنه ولا تسأل أحداً عنه بعدي فاني أكفيك مؤنة الطلب، وشدة التعمق في المذهب، فكيف يوصف الذي سألتني عنه وهو الذي عجزت الملائكة مع قربهم من كرسي كرامته وطول ولههم به وتعظيمهم لجلال عزته وقربهم من غيب ملكوت قدرته أن يعلموا من علمه إلا ماعلمهم وهم من ملكوت القدس بحيث هم من معرفته على ما فطرهم عليــه فقالوا سبحانك لاعلم لنا إلا ماعلمتنا إنك أنت العليم الحكيم، فعليك أيها السائل بما دل عليه القرآن من صفته وتقدمك فيه الرســـل بينك وبين معرفته فأتم به واستضى بنور هدايته إنماهي نعمة وحكمة أوتيتها فخمذ ماأوتيتوكز من الشاكرين وماكلفك الشيطان علمه مما ليس عليك في الكتاب فرضه ولافى سنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولا عنأئمة الهدى أثره فكل علمه إلى الله سبحانه فانه منتهى حق الله عليك وله عليه السلام نحو هذافي وصيته لولده الحسن عليه السلام وهي خير وصيةمن

خير موص إلى خير موصى إليه وستأتى فينبغى تأملها حق التأمل والعمل بما فبها ومراغمة المبتدعة بها

ومنهم من أئمة العترة الطاهرة الامام المؤيد بالله يحيى(١)بن حمزة عليه إن أكثر القرآن مشتمل على ذكر الأدلة وشرحها. قال عليه السلام ولنذكر منها آية واحدة ليقاس مها الباقي وهي قوله تعالى « أو لم ير َ الإنسان أنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » إلى آخر السـورة فالله تعالى حكى في هذه الآية انكار المنكرين للاعادة وقرر وجه شبههم وأجاب عن كل واحدة منها بجواب يخصه وطول في بيان ذلك إلى قوله وأما الآيات الدالة على إثبات الصانع وصفاته والنبوة والردعلي منكريها فاكثرمن أن تحصى * ومن علماءالعترة وساداتهم الذين ذكروا ذلكوحثوا عليه وصنفوا فيه السيد العلامة يحبى بن منصور رحمه الله تعالى ومن أواخر ماصنف في ذلك كتابه المسمى بالجمل الاسلامية فانه شحنه بالاحتجاج بالآيات القرآنية *ومن الماءالزيدية وقدماء الشيعة محمد بن منصور الكوفي المتفق على علمه وفضله وقــد بالغ في هذا المعنى وصنف فيه كـتـابا مفرداً سماه كتاب الجلة والالفة ونقل منه السيدالعلامة أبوعبد الله محمد بن على ابن عبد الرحمن العلوى الحسني في كتابه الجامع الكافي الذي لم يصنف في فقه الزيدية مثله فقال في المجلد السادس منه في كتاب الزيادات مالفظه وإنماجاءت الرسل عليهم الصلاة والسلام بغاية الحجه على من سألها مابين لله وأنزل في كتبه اليها ولم يعد ذلك إلى غيره ولن تكون حجة أبلغ على الله من

⁽١) الحسيني صاحب الطراز المتوفى بمدينة ذمار في سنة ٧٤٩ هجرية

حجج الانبياء عليهم السلام التي بلغوها عن الله تعالى خلقه ولا أهدى لهم إن قبلوها قال الله تعالى «قالت لهم رسلهم أفي الله شك فاطر السمو ات و الارض» وقال إبراهيم في محاجة قومه «أفرأ يتمما كنتم تعبدوناً نتم وآباؤكم الاقدمون فانهم عدو لي الا رب العالمين الذي خلقني فهو يهدين والذي هو يطعمني ويسقين وإذا مرضت فهويشفين إلى قوله والذي يميتني ثم يحيين «فدلهم عليه بالقدرة والتدبير _ وقال موسىعليه السلامق مسألة فرعون إذ يقول « من ربكما ياموسي قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدي، قال فمابال القرون الاولى، قال علمها عند ربي في كتاب لا يضل ربي ولا ينسي «الآية وقال فرعون ومارب العالمين قال موسى «رب السموات والارض ومابينها إن كنتم موقنين» وقال موسى عليه السلام في آية أخرى « رب المشرق والمغرب ومايينهما إن كنتم تعقلون» فلم يتعدمو سي عليه السلام في الجواب عند مسألة فرعون إياه غير ما أنباً ه الله به في الكتاب، وفرعون اللعين اعمى العمين وأعتى العاتين وأخبث المتعنتين اجابه موسى عليه أفضل الصلاة والسلامعن الله عز وجل بالدلالة من خلق الله عليه ، وكذلك محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم حين سأله قومه عن الله عزوجل إذيقولون من يعيد نافأمره الله تعالى بالجو ابطم «قل الذي فطركم أول مرة» وقال من لا شريك له «أولم ير الانسانأ ناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلاو نسى خلقه قال من يحيى العظام وهي رميم» وقال لنبيه صلى الله عليه والهوسلم «قل يحييها الذي أنشاها أول مرةوهو بكل خلق عليم الذي جعل لكممن الشجر الاخضر نارا فاذا انتم منه توقدون»فلم يكاف سبحانه نبيه صلى الله عليه وعلى آله

وسلرمن الحجة والجواب غير ماقاله في الكتاب وبلغنا أن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم قالله قومه انسب لنا ربك فنزل عليه جبريل عليه السلام بسورة قلهو الله أحد انتهى بحروفه وهذاأ يضاً قول المعتزلة ممن صرح به منهم قاضي القضاة عبدالجبارفانه قال في المجلد الرابع من المحيط في النبوات في ذكر إعجازالقرآ زمالفظهوا تفق فيه ايضاً استنباط الادلةالتي توافق العقول وموافقته ما تضمنه لاحكام العقل على وجه يبهر ذوى العقول ويحيرهم فان الله سبحانه بينه على المعاني التي يستخرجها المتكلمون بمعاناة وجهدباً لفاظ سهلة قليلة تحتوى على معان كثيرة كما ذكره عز وجل في نقض مذاهب الطبيعيين في قوله تعالى« وفي الارض قطع متجاورات الا ية»وفي الآيات التي ذكرها في نفي الثاني وفي غير ذلك من الابواب التي لا تكاد تحصي انتهى بحروفه (ومنهم الحاكم أبوسعيد المحسن بن كرامة)فالهقال في شرح العيون في الفصل السابع منه مالفظه فلا شبهة أنه دعاهم يعني النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى هذه الاصول والنظر في الادلة بما تلاعليهم من الآيات في أدلة التوحيد والنبوات

ومنهم مختار بن محمود أحد ناصرى مذهب ابى الحسين البصرى فانه قال فى كتابه المجتبى فى الاستدلال بطريقة الاحوال فى الطريق الرابع من الباب الثانى بعد ذكر الاستدلال وقد جمها الله تعالى فى قوله «إن فى خلق السموات والارض الى قوله لا يات لقوم يعقلون » وقال فى مسألة الاطفال إن التمسك بكتاب الله المبين أقوى أركان أصول الدين وكذلك هو قول سائر الطوائف * وقال القاضى عياض فى الشفاء فى ذكر إعجاز القرا أن

ومنها: جمعه لعلوم ومعارف لم تعهدالعرب عامة ولامحمد صلى الله عليه وآله وسلم قبل نبوته خاصة معرفتهاولاالقيام مهاولايحيط بهاأحدمن علماءالامم ولا يشتمل عليها كتاب من كتبهم فجمع فيه من بيان علم الشرائع والحجج والتنبيه على طرق الحججالعقلية والرد على فرق الامم ببراهين قويةوأ دلة يينة سهلة الالفاظ موجزة المقاصد رام المتحذلقون بعدُ أن ينصبوا أدلة مثلها فلم يقدرواعليها كـقوله «أوليسالذيخلقالسموات والارض بقادر على أن يخلق مثلهم. وقوله تعالى قل يحييها الذي أنشأهاأ ول مرة. وقوله لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا» إلى ماحواه من علوم السيروأ نباء الامم والمواعظ والحكم، وقال الفخر الرازي الاشعرى في كتابه الاربعين في الكلام على النبوات في ذكر المعجزات العقلية: بل أقر الكل بأنه لا يمكن أن نزاد فى تقرير الدلائل على ما ورد في القرآن؛ وقال الغزالي وهو من أُمَّة الطائفة الشافعية في الفقه والاصول في الاصل الاول من الركن الاول من الرسالة القدسية في معرفة وجود الرب تعالى: وأولى ما يستضاء به من الابواب ويسلك من طريق النظر والاعتبار ماأرشد اليه القرآن فليس بعدييان الله بيان ثمساق الآيات القرآنية *وقال صاحب الوظائف في مذهب أهل الحديث والاثر في الدليل على معرفة الخالق سبحانه ووحدانيته وعلى صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وعلى اليوم الآخر: وأدلة هذه الامور في القرآن.أما الدليل على معرفة الخالف فمثل قوله تعالى « قلمن يرزقكم من السماء والارض أم من يملك السمع والابصار ومن يخرج الحيمن الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الامر فسيقو لون الله»

وقوله «أفلم ينظروا إلىالسماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالهامن فروج والارض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكري لكل عبد منيب. ونزلنا من السماء ما، مباركا فأنبتنا به جنات وحب الحصيد . والنخل باسقات لها طلع نضيد) وقوله تعالى (فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صبينا الماءصباً ثم شققنا الارض شقافاً نبتنا فيهاحبا وعنبا وقضبا و زيتو نا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا) وقوله تعالى(ألم بجعل الارضمهاداً والجبال أو تاداً إلى قولهوجنات ألفافا)وأمثال هذه الآيات وهي قريب من خمسمائة آية ينبغي للخلق أن يعرفوا جلال الله وعظمته بقوله الصادق المعجز إلى قوله فان الدلالاتالشرعيةالصادرة عن الاطيف الخبير وعن رسوله البشير النذير صلى الله عليه وآله وسلم تقنع وتسكن النفوس وتغرس في القاوب الاعتقادات الصحيحة الجازمة. وأما الدليل على وحدانيته فيقع بما في القرآن من قوله تعالى (لوكان فيهما آلَهُ اللَّالله لفسدتًا) ونظائرها ﴿ وأما صدق رسوله صلى الله عليه وآله وسلم فيستدل عليه بقوله(قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا عثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولوكان بعضهم لبعض ظهيرا) ونظائرهاوأما اليوم الآخر فيستدل عليه بقو له(قل يحييها الذيأ نشأها أول مرة) و بقوله (أيحسب الانسان أن يترك سدى ألم يك نطفة من منى يمني ثم كان علقة فخلق فسوى فجعل منه الزوجين الذكر والانثى أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى) وبقوله (ياأيها الناس انكنتم فيريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة الى قوله وأنه يحيى الموتى وأنه على كل شيء قدير)

وأمثال ذلك في القرآن كثيرة فهذه أدلة قاطعة جلية تسبق إلى الافهام ببادى الرأى وأول النظر ويشترك كافة الخلق في دركها فأ دلة القرآن والسئة مثل الغذا وينتفع به كل إنسان بل كالماء الذي ينتفع به الصبى والرضيع والرجل القوى ولهذا كانت ادلة القرآن سائغة جلية الاترى أن من قدر على الابتداء فهو على الاعادة أقدر وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهو أهون عليه وأن التدبير لا ينتظم في دار واحدة بمدبرين فكيف ينتظم في جميع العالم وأن من خلق علم ثم خلق كما قال تعالى «الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير» فهذه أدلة بجرى مجرى الماء الذي جعل الله منه كل شيء حيا إلى آخر كلامه وبالجلة فتقصى كلام علماء الاسلام في مثل هذا يمل والحاجة الى الاحتجاج عليه من عود الدين غريبا من أدل دليل على عنادا لمخالف .

وليس يصح في الافهام شيء إذا احتاج النهار الى دليل

وفصل في ذكر ما تيسر من نصوص أهل البيت عليهم السلام على الاكتفاء بالجلل والحث على ذلك وكراهة الغلو في علم الكلام ليعلم بذاك مذهبهم ويعلم به كذب مدعى إجماعهم على خلافه من ذلك قول على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليهما السلام «واعلم يابني أن أحب ما أنت آخذ بهمن وصيتي تقوى الله تعالى والاقتصار على مافرضه الله عليك والاخذ عامضى عليه الاولون من آبائك والصالحون من أهل بيتك فانهم لم يدعوا النظر لانفسهم كما أنت ناظر وفكر واكما أنت مفكر ثمر دهم آخر ذلك إلى الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبل الاخذ بما عرفوا والامساك عما لم يعرفوا . فان أبت نفسك أن تقبل

ذلك دون أن تعلم كما علموا فليكن طلبك ذلك بتفهُّم وتعلم لابتورط الشبهات وغلوالخصومات إلى آخر ما ذكره في هذا المعنى في بهج البلاغة. وتاً وله إين الى الحديد بما يستحيى من ذكره: من أن ذلك لعلم على عليه السلام بقصور ولده الحسن عليهالسلام من درك هذاالعلم. وكفي شاهدا على بطلان هذهالبدعة ما أدت اليه من تفضيل شرارالقرون فيقواعدالايمان على ريحانة المصطفى سيد شباب أهل الجنة المجمع على إمامته بعد أبيه عليهما السلام وكونهالاتصح إلامع تعسفالتاً ويلات الرادة لكتاب الله عز وجل ثم لسنةرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم نم لاقوال السلف وأفعالهم وتقريراتهم ثم لنصوص الاءُّمَّة من أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . وكيف يظن بامير المؤمنين أنه يجعل وصيته لولده الحسن من أغمض المتشام ات وأدق الشبهات ﴿ هيهات هيهات لولادفع الضرورات . وابتغاء الفتنة بالتا ويلات. ومن ذلك ماتقدم قريباً عن على عليه السلام في الرجوع إلى كتاب الله . والذي حمل ابن ابي الحديد مع علمه على ذلك التأويل ظنه أن ذلك الكلام يستلزم جواز الجهل بالله تعالى وتقليدكل أحــد لأهله . وليس كذلك لانه إنما امره باتباع الاولين من أهله وهم حجج الاله على البرايا منهم على عليه السلام المنصوب علما عندالاختلاف بل منهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي شهدت بصدقه الآيات والمعجزات لكنه امره أن يكتفي بالدليل الجلي الدال على صدقه الذيعلم على عليه السلام أن الحسن قــد عرفه ونهاه عن التعرض للتفاضل والله أعلم * ومن ذلك قول على عليه السلام لم يطلع العقول على تحديد صفته ولم

يحجبها عن واجب معرفته فهو الذي تشهدله أعلام الوجو دعلي اقرار قلب ذوي الجحود. ونصره ان أبي الحديد في شرحه وعزا نصرته إلى قاضي القضاة قال وليسهوقول الجاحظ لان الجاحظ ادعى فجميع المعارف انهاضرورية وهذا في معرفة إثبات الصانع فقط ولفظه: ونحن ماادعينا في هذا المقام إلا أن العلم بإثبات الصانع فقط هو الضروري فاين أحد القولين من الآخر انتهى محروفه_ومن ذلك ماذكره المؤيد بالله في الزيادات في ذكرمسائل الاجتهاد فقال مالفظه: والاولى عندى الاحتياط في مسائل الفقه ماأمكن والتوقف في مسائل الكلام. وقال بعد ذلك في فصل فيما يجب على القاضي والمستقضى: والاولى عندى ترك الخوض فما لاتمس الحاجة إلى معرفته من علم الكلام لان الصحيح من المذهب أن الجهل قبيح و يجوز أن يصير الى حالة يستحق صاحبها الخلودفي الناروهذاغير مأمون كوبهلو نظرفي مسئلة من الكلام وأخطأولم يشتغلبها وترك النظرفيها أمن من ذلك ولوأصاب كانما يستحق من الثواب على الاصابة يسيراً. والعاقل إذا إختار الحزم اختار الاعراض عنها دون النظر فيها وهذا كرجل يقال له: إن خرجت إلى الديلم أعطيتك ديناراً وهو يملك مائة درهم ولاحاجة له إليه ويكون فىالطريق خطروهو يعلم أنه ربما يناله ضرر يؤدي الى تلف النفس. فالعاقل الحازم يختار في مثل ذلك ترك سلوكه . وكل ذلك فمالا بجب عليه في الوقت من المسائل . وإن كان فمابعد يجوزأن تتفق له شبهة يجبعليه النظر فيحلها وربمايحتاج الي علوم كشيرة تحلهافبالأهم يجبأن يشتغل

ألا ترىأن من ترك طلب قوت يومه وهو يحتاج اليهوا شتغل بتحصيل

قطن يحتاح اليه بعد شهر للبس الشتاء لايرضي فعله . اه بحروفه

ومن ذلك ماأورده السيد العلامة أبوعبد الله الحسني في كتابه الجامع الكافى فقه الزيدية في المجلد السادس منه في ذم ماأحدث الناس من علم الكلام والامر بلزوم السنة ومادرج عليه السلف فانه طول في ذلك و نقله عن عيون أثمة العترة المجمع على علمهم وفضلهم مثل على بن الحسين وولده زيد وحفيده جعفر الصادق وعبد الله بن موسى وأحمد بن عيسى بن زيد والحسن بن بحيى بن الحسين بن زيد والحسن بن

ومحمد بن عبدالله النفس الزكية ، وابراهيم بن عبد الله ، والقاسم بر ابراهيم ، وأخيه محمد بن ابراهيم ، ورأس شيعتهم العالم الكبير محمد بن منصور وصنف في ذلك كتاب الجملة والالفة .

قال محمد بن منصور في كتاب أحمد بن عيسى ، كان عبد الله بن موسى رضى الله عنه يكر هالكلام فيما أحدث الناس وكان إذاذكر له رجل ممن يتكلم فيما أحدث الناس من الكلام يقول اللهم أمتنا على الاسلام ويمسك

وقال محمد في كتاب الجملة، رأيت أحمد بن عيسى يترحم على من يقول بخلق القرآن ومن لا يقول به . وكان عنده الاخذ بالجملة محمودا، وترك مافيه الفرقة وهو عنده الاتباع للسلف . وقال محمد بن منصور في كتاب الجملة وذكر اختلاف الناس واكفار بعضهم بعضاً فقال رأيت المتفرقين وعاشرت المختلفين من الخاصة والعامة من علماء آل الرسول وأهل الفضل منهم ومن غيرهم من أهل العلم والفضل من الشيعة الموجبين إنكار المنكر وحياطة الدين فا رأيتهم يكفر بعضهم بعضاً ولا يستحلون ذلك

ولايتبرأ بعضهم من بعض ، بل قد رأيت بعضهم يتولى بعضاً ويترحم عليه بعدالمعرفة منهم بمخالفة بعضهم لبعض. ثم سردأ شياء مما شاهده من ذلك عن القاسم وغيره الى قوله وكان عمرو بن الهيثم من أصحاب سليمان بن جرير يقول بخلق القرآن وسمعته يقول لارحم الله ابن أبى دؤاد كان الناس على جملة تؤديهم الى الله فطرح بينهم الفرقة يعنى حين أظهر المحنة فى القرآن

قال محمد بن منصور وكان عمرو بن الهيم وبشر بن الحسن ومحمد ابن بحيي الحجرى دعاة لعبد الله بن موسى وهم يقولون بخلق القرآن.

قال وكان عبد الله بن موسى قد بعث ابنيه أوأحدهمامع بشر بن الحسن الى طاهر بن الحسين يدعوه الى هذا الامر مع معرفة عبد الله بن موسى بقول بشر ومعرفة بشر بعبد الله وقوله بالجمل فلم أرأحداً من هؤلاءدان بالبراءة ممن خالفه.

قال محمد وسمعت القاسم يقول ماراً يت كلامياً قط له خشوع ثم قال : الجلل الجلل . وقال محمد وقد عاشرت رؤساء المعتزلة ومن لاأحصى منهم ممن يقول بهذا القول (يعنى خلق القرآن) منهم جعفر بن حرب وجعفر بن مبشر القصبى ومحمد بن عبد الله الاسكافى فما سألنى أحدمنهم قط عن ما نحتلف الناس فيه . ولا كاشفونى عن شيء من ذلك

وأخبرنى أبوسهل الخراسانى أنه كان رسول سهل بن سلامة وهومن كبار المعتزلة وعبادهم إلى عبدالله بن موسى يدعوه الى أن يتقلدهذا الامر ويكون سهل عونا له عليه

قال محمد فه داغير سبيل المنتحلين اليوم للدين وغير ما أظهر وا وشرعوا من التغابن والبراءة والتكفير. وهذا هو الفرق والاختلاف الذي بهي الله عنهما في القرآن في قوله « ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاء هم البينات وأولئك لهم عنداب عظيم » وقوله « وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ماجاء هم العلم بغياً بينهم » فأخبر الله سبحانه أن اختلافهم بغي من بعضهم على بعض

(ولا تنازعوافتفشلواوتدهب ريحكم) يقولءز وجل « فتذهب هيبتكم » فهذا ماندب الله إليه مع مارأينا عليه السلف الصالح المتقدم الذين يصاح أن نجعاهم بيننا وبين الله تعالى لامهم لابخلون من إحدىمنزلتين إما أن يكونوا عاموا أن الديانة فما بينهم وبين لله تعالى القول (١) ببعض هذه المقالة التي تنازع الناس فيهاحق واجب لازم وأجزأهم من ذلك الاضمار ورأوا الصواب والرشــد في الامســاك عن الاظهار لمــا فيه من الفرقة والاختلاف الذى نهى الله عنه فرأوا الجمل وهو القول بظاهر القرآن كافياً مؤديا للعباد إلى الله عز وجبل فتمسكوا بذلك . فينبغي لمن أم الدين وقصد الى الله تعالى الاقتداء مهم والتمسك بسبيلهم، أو يكونوا لم يعتقــدوا في ظــاهر الامر وباطنــه القول بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها فقد يجب الاقتــداء بهم أيضاً في ذلك . قال محمد وهذا أحمد من عيسي قد اجتمع عليــه المختلفون واتخــذ ممن

 ⁽١) لعل القول بالنصب بدل من الديانة وحق واجب الخ خبرأن اه مصححه عيد الوصيف

يشاركه فيأمره جماعة من المتفرقين كتب إليه عبدالله بن محمد بن سلم يسأله عن القرآن وغيره فكان مماكتب اليه: ذكرت اختلاف الناس في القرآن ولم يختلفوا أنه من عند الله فهذا من أحمد دليل على أن الاخذ بظاهر القرآن والجمل المجمع عليها مجزىء مؤد الى الله تعالى وقد عامت أن رجال أحمد ابن عيسى الذين كاذيوجههم فىأموره مختلفين

منهم حسن بن هذيل على مذهب أبي الجارود ومنهم عبد الرحمن بن معمر وهو يظهر القول بخلق القرآن لايستتر به ومخول بن ابراهــــم وأمثالهم منالمختلفين فلم نره بفرقة يخالف فيها أخرى وكان رحمه الله عالما بما يضيقعليهمن ذلك ومايتسع له فىأمر دينه ولوضاقعليه ذلك لم يفعله

وهذا الحسن بن يحيى أنا متصل به منذ أربعين سنة أو قريبًا من ذلك يعاشر ضروبا من المتدينين مختلفين فىالمذاهب فما رأيته مع قوله بالجلة وكراهته للفرقة امتحن أحدا ولاكشف له عن مذهبه بل قــد رأيته يعمهم بالنصيحة ويحسن اليهم العشرة ويترحم على من مضي من سلفه وأهل بيته ممن يوافقه في المقالة ويخالفه * هذا معجلاله قدره وكثرة علمه ومعرفته بما يلزمه في ذلك وبجب عليه

فال محمد في كتاب الجملة وأخبرني من أثق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن محمد بن عبدالله أنه أوجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع المتدينين وقطع الالقاب التي يدعى بها فرق المضلين وغلق الابوابالي في فتح مثلها يكون عليهم التلف والامساك عما شتت الكلمة وفرق الجماعة واغرى بين الناس فيما اختلفوا فيه وصاروا أحزابا والدعاء لطبقات الناس من حيث يعقلون الى السبيل التي لا يذكرون وبه يألفون فيتولى بعضهم بعضا ويدينون بذلك فان اجهاعهم عليه إثبات للحق وإزالة للباطل. قال محمد وكدنك سمعنا عن ابراهيم بن عبد الله انه سئل عن بعض ما يختلف الناس فيه في المذاهب فلم يجبه فيه وقال أعينوني على ما اجتمعنا عليه حتى نتفرغ فيه لما اختلفنا

حدثنا أبوالحسن محمد بنجعفر بنمحمد النحوىقال أخبرنا احمد بنمحمد ابن سعيد قال حدثنا محمدبن منصورقال قال لى القاسم بن ابراهيم أخبرني بعض من أئق به من آل رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلم عن محمدبن عبد الله بن الحسن أنه قال يجب على من قام بهذا الامر الدعاء لجميع الناس وقطع الالقاب التي يدعي بها فرق المضلين وذكر مثل هذا الكلام، وروى عن جعفر الصادق عليهالسلام أنه قال الزم ما اجتمع عليه المتفرقون . وروى عن على عليه السلام أنه قال يابر دهاعلى الكبدإذ اسئل المرءعما لا يعلم أن يقول الله أعلم انتهى بعضماذكره السيدالامام العلامة أبو عبد الله الحسني في كتابه وهو نبذة يسيرة مما ذكره رحمه الله ومازال في أهل البيت من يدعو إلى هــذا وبحث عليه من متقدميهم ومتأخريهم ويوضح ذلك تأليفهم المختصرات وبسطهم فيغيره واقتصارهم فيالعقائد على الاجمال والاشارات ومن أشهر ذلك ماأودعه محمد بن سليمن رحمه الله في أول المنتخب على مذهب الهادي عليه السلام فانه سأله عما يكفي في معرفة الله سبحانه ودليل ذلك فاوجز له الكلام في مقدار عشرة أسطر وتبرأ عليه

السلام في خطبة الاحكام من كل معتزلي غال. وكذلك كتاب البالغ المدركله عليهالسلاماً وجزه غاية الايجازكما فعل فيأ ولالمنتخب. وسياتي بلفظه ـوكذلكالسيداً بوطالب فيشرحه له وكذلكالسيد الاماماللؤيد بالله عليه السلامله في ذ اك كتاب التبصرة مختصر جدا وله في آخر الزيادات تزهيد كثير في هذا الفن كما مر بالفاظه . وقد توسع هذان السيدان الامامان الاخوان عليهما السلام في علوم الفقهوأصوله وصنفا في ذلك الكتب الحافلة كشرح التحرير في الفقه والحديث والامالي في الحديث والمجزىء فيأصول الفقه للسيد أبو طالب (وشرح التجريد في الفقه والحديث للسيدالمؤيد بالله) ولم يتوسعا في علم الكلام ولم يصنفا فيه تصنيفاً حافلامع مخالطتهمالاً ثمته. وكونهما كانافي فوره وسورته (١) وماعامت لأحد منهم عليهم السلامولا منذرياتهم المتقدمين فيذلك تأليفامبسوطاً أماماصنفه بعضالعج منهم عليهم السلامو تبعفيه قاضي القضاة من شرح الاصولفانه شيء نادر فيهم ليسمن شأنهم مع أنهمتأخر وإنماالكلام في قدما أهم والذي يشهد بماذكرته أن من بسط التأليف في ذلك من متأخريهم على ندوره لم ينقل لهــم و دقائق الكلام اختلافًا ولا اتفاقًا كما لم ينقل للساف المتفق علىصلاحهم وإنما ينقاون كلام شيوخ الاعتزال وانظر الى كتب اللطيف من الكلام مثل تذكرة ابن متوية وما شــا كلها فانه لاينقلعنهم عليهم السلام فيهاثيثا وليس لقصورهم فيالعلم لكن لكراهتهم الخوض في هذا الفن. وقد اشتهرت عنهم الحكايات والوصايا والاخبار

⁽١) الفورالهيجان والسورة السطوة بريدأ نهما متمكنان منه جدالتمكن اهمصححه عيد

والاشعار فمن ذلك قول السيد العلامة يحبى بن منصور بن العفيف بن مفضل رحمه الله تعالى فى ذكر المعتزلة :

ويرون ذلكمذهبا مستعظما منطول أنظار وحسن تفكر ونسوا غنا الاسالام قبل حدوثهم

عن كل قول حادث متأخر ما ظنهم بالصطفى في تركه ما استنبطوه ونهيه المتكرر أُعَلَى صواب أم على خطأ مضي

فن المصيب سوى البشير المنذر

فاعجب لمبطن قوله والمظهر فدع التكاف للزيادة واقصر لهداية كلا ورب المشعر حتى المات فلا تشكوتمترى ما بین راو ضابط ومفسر أو مورد لغريبه أو مصدر رب العلوم الى شبىر واشبر كلا ولانقاوه عنه فقصر خطر التعمق والغلو لمبصر (م ٢ - ترجيح)

أيكون في دين النبي وصبه نقص فكيف به ولما يشعر أوليس كان المصطفى ببيانه وتمامـه أولى فليم كم يخبر ما باله حتى السواك آتى به وقواعــد الاسلام لم تتقرر انكان,ربالعرشأ كملدينه أوكان في إهمال أحمد غنية ما كان أحمد بعــد منع كاتما بل كان ينكر كل قول حادث وكذاالقرابة والصحابة بعده أوبين هاد للانام بعلمه كخليفة المختار وارث علمه ما کان منهم من يري متعمقا بل جاءعنه وعنهم متواترا

لاعن قنوع قاصر وتعــذر وتدبر الذكر أي تدبر فلقد هديت إلى سبيل نير شــتان بين تيقن وتصــور إلا الأصول فانه لم يؤثر فطريقة الاجماع غير منكر ومقال حق واضح لم ينكر قد صاربين مفسق ومكفر

عن خبرة وبصيرة وتيقن لكن تأسّ منهم بمحمد فالزم بعروة دينهم مستمسكا لا يخدعنك زخرف متصور إن الخلاف بكل فن ممكن فدع الخلاف الى الوفاق تورعا كم بين معتــمد لقول ظاهر ومجاوز حد الوفاق مخاطر

من خارج أو مرجىً أو رافض أو ذي اعتزال مبدع أو مجــبري

حدثت ودبن محمد منها برى ومن الاضافةأ حمدى حيدري

أو غير ذلك من مذاهب جمة يكفيك منجهةالعقيدة مسلم وقال رحمه الله تعالى

بإطالب الحق ان الحق في الجمل وفى الوقوفءن الافراط والزلل بذا أتاك حديث السادة الاول

هي النجاة فلا تبغي بها بدلا وقال السيد العلامة حميدان بن يحبي القاسمي رحمه الله وفي كلامه مالم

وأزيل التطريف بالاعتزال قدوة التلبيس والاضلال مزريات في الزور للاقـوال

أذهب اليه من التهمة بتعمد العناد: زال أهل التفعيل والانفعال جرفوامح كالنصوص قصاروا ولهم في التوحيد أقوال زور

فائقات في الذكركل محمال باعتداء الحدود والايغال جلءن أصل صلحهم ذوالجلال باشتراك في حالة وانفصال شاركت ثم فارقت في خلال في شروح لهم عراض طوال وبظن فى زعمهم وانتحال بين ليس فيـه فرق بحال ههنا فاستمع لضرب المثال ووجود ما إن له من زوال واشتراك الذوات والامثال واقتضاء الاحكام والاغملال في صحيح الذكا ووضع القال هـو الا كربنا المتعالى ذا ذوات ثوابت الاحوال

رائقات بالمين ڪل محال شاهدات لمفزغ الوهم فيهما أصلوا للقياس أصل اصطلاح لقبوا الجسم بالذوات ليقضوا وأدعوا أن للمهيمن ذاتا ثم قاسوا مافرعـوه وخابوا باجتراء في قولهم وابتداع واختيال في فهمهم للمعـاني نحو ما قد جمعت منها مثالا أزلى ثبرته وقديم وكذا الفرق بين أمر وشيء ومزيد على الذوات وغير أى فــرق مابين ثنتين منها ليس ان قيمال ثابت أزلى مثل من قال لم يزل كل شيء ما أنى التكليف قول بهــذا

فى مقال يروى ولا فى فعال الله فى فعال الله فى فعال الله فى فعال الله فى الله فى الله فى الله فى الله فى قوله غير غال فى قوله غير غال فى قوله غير غال

وقال في أرجوزته التي سماها المتوكل على الله المطهر بن يحيى: المزلزلة لاعضاد المعتزلة:

والخوض في علم الغيوب بالنظر وفي النبي السوة ومعتبر ولم يخالف في الوهوم والفكر وفي عجيب الصنع بالفكر أمر أدرى بما يأتي به ومايذر كما يظنه الذي يقيس وكلما تخاله النفوس فاحذر شيوخا علمها تلبيس

وما الذى ألجأهم الى الخطر وما يقال فيه للمخطى كفر وقدوة مجمودة لمن شكر فالله حظر فن يكون بعده من البشر ليس الاله الواحد القدوس اذ كل فكر دونه مجبوس فدرك مكيف محسوس

松松縣

قد حازها دون الهدى إبليس وزائد وكثرة وقله قد سلكوا في طرق مذله قنوع ذى دبن مسلم له أعلم بالمدلول والادله والشيخ أدنى ان يكون مثله

وهمها التدقيق والتدليس ما الفرق بين مقتض وعله الى اصطلاح قادة مضله فافنع بنحلة النبى نحله فالمصطفى من أهل كل مله وبالفروض الواجبات لله

النح ماذكره في الارجوزة وله رسائلكثيرة في مجلد محتو على ترك التعمق

فى علم الكلام والبدع فى الاسلام مما لا مزيد عليه وفى مجموعه هذا تقرير كثير ممن عاصره من أهل البيتعليهم السلام كاذكره وانه مسذهب أهلهم وممن ذكر عنهم الامام المهدى الشهيد أحمد بن الحسين والامام المتوكل على الله المطهر بن بحيى وقرر ذلك بعدهم السيد العلامة محمد ابن يحيى القاسمي وصنف فيه كتابا معروفاً، وكتب الامام المهدى محمد بن المطهر على كتاب السيد محمد بن يحيى القاسمي أنه معتقده الا الجوهر فان له فيه نظراً وتابعهم على هذا ولده السيد الواثق المطهر بن محمد بن المطهر وقال فى ذلك في قصيدته البليغة التي أولها:

لايستزلكأ قوام بأقوال ملفقات حريات بابطال لا تتخذ غير آل المصطفى وزراً فالآل حق وغير الآل (١) كالآل

ولولا طولها وخوف الاملال لذكرتها كاها فانه روى فيها عن أهل البيت كلهم عليهم السلام انكار مذهب المعتزلة وخوضهم فيما لايعلمه إلا الله تعالى . وذكر الأثّمة بأسمائهم منزها لهم عن ذلك منهم على بن الحسين ، وولده الباقر ، وزيد ، وجعفر الصادق ، والقاسم ، وابنه محمد ، والهمادى ، والمنصور ، وأحمد بن الحسين . والامام الحسن بن محمد ، والمعاهر بن بحيى . ومحمد بن المعاهر نقلت ذلك من شرح الحسن بن محمد . والمعاهر بن بحيى . ومحمد بن المعاهر نقلت ذلك من شرح هذه القصيدة المسمى باللاكيء الدرية في شرح الابيات الفخريه للسيد محمد هذه القصيدة المسمى باللاكيء الدرية في شرح الابيات الفخريه للسيد محمد

⁽١) المرادبالآل الاول أهل البيت وبالتاني السراب اهمصححه عيد الوصيف

ابن يحيى بن الحسن القاسمي المتقدم ذكره وقد طول في شرحها وبين فيه طرقالرواية عنهم فأفاد وأجاد رحمه الله تعالى

وذكر الامام المنصور بالله عليه السلام في كتاب المهذب مايدل على قول أهل الجمل واحتج بأن رجلاسأل أمير المؤمنين عن قسم أقسم فيه بالذي احتجب بسبع سموات وحنث فيه ، فقال له على عليه السلام لاشي عليك لا نك حلفت بغير الله ثم أمره بالجهاد (١) قال المنصور بالله فلم يا مره بلزوم المدرسة لتعليم الادلة أو كما قال وكان سألني رجل من العامة عن قوله تعالى «أومن وراء حجاب ». وقوله تعالى (كلا أنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون) قال كيف يحيط حجاب بالله وهو أن الحجاب حجاب لامبد محيط به فهو المحجوب المحصور لقوله تعالى (إنهم عن ربهم يومئذ لحجوبون) ولم يقل إنه محجوب عنهم ثم أنى وجدت لحى الصنوجال الدين الهادى بن ابراهيم قصيدة بليغة كبيرة نصر فيها هذا المذهب أولها:

أغنى الصباح عن المصباح فاعتبرى وأغنى السباح عن المصباح وأنعم الفكر في الآيات بالنظر

من سير الشمس تجرى في مسالكها

وجاء فىظلمة الديجور بالقـــــــمر

⁽١) لعله جهاد النفسو ردهاعنجعلالله عرضة في الأيمان اه مصححه عيد

فدار لولاه لم عسك ولم يدر أسقى البرية منها طيب النهر فىالسمع ليس لها حظ من البصر وعمم الارض ذات الصدع بالزهر دقلا (١)ومن توج الا كام بالثمر في البروالبحر أجناسا من الصور من أخرج النارمن عود ومن حجر لولاه لم يمسك الطير ولم يطر وسلط الموت محتوما على العمر وألمع البرق لمع الصارم الذكر وما ابتداه من الاشياء بالفطر ن العالمية في الانسان والبقر أغنى الصباح عن المصباح فاعتبر

> لم أيلج طالب توحيد إلى الخطر لم يلق من سفر إلا عنا السفر ماليس تعلمه من فكرك النظرى ملوك ياعبد ماأولاك بالقصر

من علق الفلك الأعلى وسيره من وتدالارض بالشم الجبال ومن منسخر الربح تجرى وهم خافقة منأ نزل الغيث وقت الاحتياج له من أنبت الحب بقلاثم أخرجه من أبدع الحيوانات التي خلقت من أنزل البرد المجلو من سحب من أمسك الطير في جو السماءومن منقدر الرزق في الدنيا ويسره مجلحل الرعد فانظركيف سخره ان كنت تجهل شيئًا من بدائعه فأين عقلك والفهم المميز يي لا شك في الله رب العالمين فما إلى قوله رحمه الله تعالى إياكوالخطراستمسك بعروة من قل ربى الله لاتسلك مسالك من فكر بنفسك يامسكين تلقبها فكيف تعرف كنهالذات من ملكاا

وقد اختصرت فيها كثيراً محبة للاختصار ومما قلت في ذلك وقد سألني بعض الاخوان القراءة على في بعض كتب المنطق

والبحثءنكل مكنون ومخزون مني وهدياً إلى الخيرات بهديني فمن يقلد فيه لا يواتيني بالصينأ وبالاقاصي من فلسطين والعقلفيك وليسالعقل فيالصين بالصين إن كان علم الدين في الصين عن أهله فلو ات البين في البين فانظر إلى شأن موسىصنوهرون فعنده العقل بلعندالشياطين فهم العقول بمعلوم البراهين للخلق تهجم في يسر وتهوين ق النفس جحدهدي منها و تبيين دالفكرمنها وبالاخبات واللين تمكن العبد منها أي تمكين موتى فأحيى له الاطيار في الحين ثعبان موسى المثنىفي الفراقين

ياطالب العلم والتحقيق في الدين أهلا وسهلاعسي منرام تبصرة لكنأ طعني وأنصف في الدليل معي أمرتأن تطلب الدين الحنيف ولو والعلم عقل ونقل ليس غيرهما أمرت أنأطلب العلم الشريف ولو والعلم بالعقل علم لايشط به ففي حديث ابن عمران لنا عبر مارام سعياً إلى معقوله حقبا بلراممكنون علم ليس يدركه مواهب من يقين غير ممكنة وواردات من الايمان ليس تطي تكون عند وقوع الخارقاتوعنا وبالتضرع عن ذل ومسكنة به اطمأن خايل الله حين دعاال ومؤثر الحق أغناهم بغيرغنا

وجحة الله في بعث الميامين ليطمأنوا بها لاوضع قانون لنا وعرفانهم بالسمع واللين أغنت طواميه عن طل المساكين من كل مامر في ماضي الاحايين لنا بكل المعانى والبراهين به إذا لم يكن فيهم بمأمون ريحانة المصطفى خير الرياحين منصوب فينا إلى الهادى بصفين موسى نوحىوحق غير مظنون أم من ابانة قلب غــير مأفون لها بسر من الرحمن مكنون في المهدأي مزكي الذات ميمون بالاعتزال وذكر الله والدين أخدود وهى صحاح فى الدواوين حديثهم وأحاديث الميامين مبذولة بين مهدى ومفتون مواقف ومجازات لذى الدين خفى جداً سوى رجم و تظنين فیه کعادتهم فی کل مظنون

وذا دليل كلم الله في الشعري وقوم عيسي أرادوامنه مائدة وعلل الله في القرآن ودهم وقوم أحمد لماجاء ذكرهم وكانأعظم فيالاسلام مرتبة وأى معجزة دامت مكلمة فلم يجبهم أمين الله مكتفيا وانظر كلام على في وصيته وسأئر الآل قدأ وصوامن العلم ال وأمموسياطا نتحين ماطرحت أمثل هذا من التدقيق مكتسب ومريم حين جاء الروح في مثل بأى شيء من الاسباب نزهها بالخوض في جدليات الاوائلأم ومثله في جريج والرضيع وفي اا وفتية الكهف قدقص الا له لنا هذى الخصائص والمعقول نعمته فواضح العقل معروف وغامضه إن البصائر كالابصار ليس ترى ال لذا كخالف أهل العقل واضطربوا

واعتضت بالذكرمنه غير مغبون اتى بهن ابن حزم بالتبايين بالبال منه اصطلاحات القوانين كالكلب بلهو شرمنه في الهون فهما ويسخر من طة ويس محمد من سليل الماء والطين سهل بغير شيوخ كالاساطين وشهرة الطعن في كل الاحايين لقلب أولافتراق الناس في الدين وصال والإختصاخو فامن العين

قليت ذا العلم من بعد الرسوخ به ما فيه الاعبارات مزخرفة كم من فتى منطقى الذهن ماخطرت وكم فتى منطقى كافر نجس برى وساوساً هل الكفر منقبة كذلك الرسل لم يعنوا بذاك إلى بل اكتفوا بالذى فى العقل مع نظر مع اعتراض شياطين الخصوم لهم وربما كان فى التدقيق مفسدة مثل الغلو بافعال الجوارح كا ا

والله أعلم والرسل الاكارم من شيوخ جبة (١) قطعاغير تخمين وانما ذكرت هذه الابيات لانها لم تحفظ في غيرا هذا الموضع مع غرابة معناها فاني إنما أخذته من كلام أمير المؤمنين صلى الله عليه وسلم في كلامه المشهور لكميل بن زياد حيث قال عليه السلام في وصف العاماء: هجم بهم العلم على حقيقة الامر فاستلانوا مااستوعره المترفون ، وأنسوا بما استوحش منه الجاهلون ووجه الاخذ منه أن لفظ الهجوم إنما يستعمل فياحصل دفعة واحدة موهبة من الله من غير كدا لخواطر في الدقائق والتولج بالانظار في مضايق المزالق . وقال في ضياء الحلوم يقال هجم

⁽١) بضم الجيم وتشديدالموحدة قرية بالعراق منها أبو على وأبو هاشم المعتزليان وهما المرادان هنا اه

الرجل القوم إذا أتاهم بغتة . وهجم على العدو هجوماً، وهجم على ما في نفس فلان *وذكر بعض العارفين في شرح كلامه عن ابن تيمية قصة مضمونها: أن الشيخ عبدالقادر الجيلاني أو نظير هوصل إلى الرى وكان بمنزلة عظيمة في الصلاح والكرامات والكاشفات فتلقاه الناسمتبركينبه وكان من جملة من تلقاه الرازي فلم يزده على الناسفي الأكرام. ولم يرفع مرتبته على سائر من تلقاه من العوام فلما استقر الشيخ عبد القادر في رباط من ربط الصوفية قصده الرازي وخلامه وأخبره أنه عالم البلد وأنهم يُعتقدون في الشيخ. أنه لايهين أحدا ولايرفعه الالمعرفته سريرته وانه ان لميميزه عن العامة بنوع من الاكر امحسبوا أنهقد كشف له عن باطن أمر محال قبيح وفي هذا مفسدة فقال الشيخ وأىالعلوم علمك فقال علم التوحيد أمليت فيه قبال وصول الشيخ ثلاثبن برهانا أوقريبامن ذلك فقال الشيخ ليس ذلك بالتوحيد قال الرازى فأفدني ياسيدي قال الشيخ التوحيد واردات تردعلي نفوس تعجز النفوس عرردهاقال فجعل الرازي يتحفظ هذهاالكامات ويرددهاحتي خرج من عند الشيخ. وفي هذا المعنى قول الله عز وجل (فمزير دالله أن يهديه يشرح صدره للاسلام. وقوله لولاان ربطناعلى قلبها). وقول رسول الله صلى الله عليه وآلهوسلم (أن تجعل القرآن ربيع قلبي . ونورصدري . وقوله يامقلب القلوب ثبت قلبي على دينك) وفي نقيض ذلك قو له تعالى (ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو لهقرين، وقوله في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم). وقوله(ولقدضر بناللناس في هذا القرآن من كل مثل (وائين جثتهم بآية ليقولن الذين كفروا ان أنتم الامبطلون)

كذلك يطبع الله على قلوب الذين لايعامون فاصبر أن وعد الله حق ولايستخفنك الذين لايوقنون)

ومما يقوى قول أهل الاكتفاء بالجمل وطريق السلف قوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيـه هدى للمتقين) وقــوله تعالى (قالت لهـم رسلهم أفي الله شـك فاطر السموات والارض) وقد تقدم ذكرها وقوله تعالى (هو الأول والاخر والظاهر والباطن) فانه الظاهر من جهة البصائر الجلية الجملية والباطن من جهة الابصار والتفاصيل الخفية فلو خفي من الجهتين معاً لكان باطنا من كل وجه غير ظاهر من كل وجه ويوضحه من السنة على صحتها حديث (كل مولو ديولد على الفطرة وانما أبواه يهودانهأ وينصرانه أويمجسانه) بلقدورد القرآنبان ذلك هوالفطرة في قوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليه الا تبديل خلق الله ذلك الدين القم) ويؤيده ان من عاصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم من الكفار قد ذكروا فيهأنه ساحر وكرروا ذلك ولهجوابه فلريحرر النبيصلي اللهعليه واله وسلم ولاأحد منأصحابه رضيالله عنهم جواب ذلك بذكرالفروق بين السحر والمعجز بل نظمواقولهمانه ساحرفي نظام قولهمانه لمجنون وكذبساحر صانه الله عن ذكر ذلك لعلمهم بتعمد البكفار للعناد والبهتان في جميع ذلك ومن ذلك اسمه تعالى الحق المبين فانه حق في نفس الامر مبين لـكونه حقا بمصنوعاتهوأ لطافه في تعريف خلقه،كل بمايليق بحاله سبحانه وتعالى قالوا يقال للمخالف ماتقول اذا وردتشبهات الملحدين وقد ساعدك الناسعلي اهمال النظرفي علم الكلام وهل هذا الايكيدفي الدين

والجوابيتم بالكلام في مقامين

المقام الاول دفعنا للشكوك الواردة عن نفوسنا وهوأسهل المقامين لانه لامفزع حينئذالا الى نظرالعقل المخلوق كاملاوا مدادالر به الحداية وهما حاصلان بفضل الله سبحانه من غير حاجة الى علم الكلام كاحصل للسلف والذين ابتدعوا علم الكلام ولا بحتاج في هذا المقام الى تحسين العبارة وقد طولت الكلام في هذا المقام في العواصم

وأربدهنا وجهين: أحدهما ماذكره السيد المؤيدبالله في الزيادات وقدتقدم قريباً منقو لا بحروفه و ثانيهما أن المتصور ورده مجهول العين ويستحيل الجواب التفصيلي على شبهة تردفي المستقبل مجملة لم تتعين و لا يغني علم الكلام هاهنا و إنما ينفع علم الغيب، ومن الجائز بالاجماع أن ترد هذه الشبهة على دقائق علم الكلام و تحير المبرزفيه و تبلد المعجب به وربما تولدت من تدقيقه على قدره و كان بالنظر فيه كالباحث على حتفه بظلفه

وييان هذا أن مثل المستعد الشبهة المجهولة بتقديم النظر في الدلائل مثل من يستعد السموم القاتلة بشرب الادوية الحادة التي ر بماقتلت شاربها حين لا يجد ضدا يدفع طبيعتها ويستحيل تقديم التداوى من داء لم يتعين ولم يعرف أهو من قبيل الحرارة أوالبرودة أوغيرها من الطبائع أوهو متركب من الطبيعتين. ورعا ورد داء يعجز عنه الطبيب الماهر باتفاق الاطباء ولذلك تجد أكثر الضالين في أنفسهم المضلين لغيرهم من أهل النظر وأكثر أهل السلامة باقراراً هل النظر من أهل البخي في مقالته في مقالته في دكر العامة هنيئالهم السلامة ومن ثم لم يردعن الرسل عايهم السلام

الخوض الكبيرفي علمي الطب والمكلام.

وخلاصة الكلام أنه لابد من تجويز شبهة لم يتقدم تحرير جوابها وإن خاص فىالكلام ألف عام وهذا متفق عليه فما كان أن يصنعه المتكلم والسلف صنعه كل مكلف

﴿ المقام الثاني ﴾

(في هداية الخصوم والكلام فيه من وجوه)

(الاول) أن الحجة عليهم لله سبحانه قد تمت قبل نصبنا ونصبكم للبراهين بماخلق الله لهم من العقول وأرسل إليهم من الرسل. وبين لهم مافى كتبه الكريمة من الادلة ، فكما انهم لو ماتوا قبل مناظر تكم لهم حسن من الله تعالى تعذيبهم لتقدم كمال الحجة عليهم. فكذلك يحسن منا فتالهم وقتلهم قبـل مناظرتهم . وإنما ورد في الشرع دعاؤهم الى الاسلام قبل القتال فلم نوجبها أحــد بالاجماع . ومن جحد آيات الله وبراهين القرآن الجلية قهو لدقائقالكلام أجحد . ومن قبولها أبعد . ولكن المبطلين كَاحكى الله سبحانه و تعالى عنهم في قوله تعالى (فلما جاءتهم آيا تنامبصر ة قالو اهذا سحرمبين وجعدوا بهاواستيقنتهاأ نفسهم ظاما وعلوا)وقال تعالى حاكيا عن موسى عليه السلام (قال لقد عامت ماأنزل هؤلاء الا رب السموات والارض بصائر واني لا ظنك يافر عون مثبورا) وقال تعالى (قالت رسلهم أفي الله شكفاطرالسموات والارض)قالوا ذلك لماقال لهم الكفار (إنا كفر اعاأ رسلتم به وإنالني شك مماتد عو نااليه مريب اوفي قول الرسل عليهم الصلاة والسلام (فاطر السموات والارض) تنبيه على الدلالة على الله بذلك وانه كاف لا يحتاج إلى

زيادة عليه. فان كان مرادكم الفصل بين المختلفين وجمع، كلمة العالم أجمعين ،فذلك غير ممكن لاحد من المخلوفين . ولا يقدر عليه الا رب العالمين . كما قالسبحانه وتعالى فى كتابه المبين (ان الذين آمنو ا والذين هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والذين أشركوا ان الله يفصل يينهم يوم القيامة ان الله على كل شيءشهيد) ولهذاسمي الله تعالى يو مالقيامة يو مالفصل الوجه الثاني أن في المتكلمين من المعتزلة وغيرهم طوائف لايوجبون النظر فيعلم الكلام منهم أهل المعارف الضرورية ولايلزمهم توك النظر مطلقاً فكذلك نقول فان قيل فيم ينظر الناظر (قلنا)فيما أمر الله بالنظر فيه وفيمانظرفيهالسلف. وإن كان المنظورفيهأمراضرورياً. فان معنى النظر فيه استحضار تصوره ودوام التذكر له وترك السهو والغفلة عنــه ولذلك شرع الفكر في الموت والمرض ونحوها مع انها أمور معلومة بالضرورة فالغفلة عنها أُقبح غفلة وأضرهاقال تعالى (أولا يرون أنهم يفتنون في كل عامم ةأومر تين وقال تعالى (قل سيروا في الارص ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين) وقال تعالى (قل إنما أعظكم بواحدة ان تقوموا لله مثني وفرادي ثم تتفكروا مابصاحبكم من جنة)وقال تعالى (انظروا الى ثمره اذا أعمر وينعه)ومن ثم حسن الخبر بالموت بلدخول المؤكدات على الخبر في قوله تعالى (انك ميت وأنهم ميتون) وقال (تعالى تم إنكربعد ذلك لميتون)فان الاخبار بالمعلومات لاتصح ودخول المؤكدات على الاخبار بها لايحسن لولا أنه نزل المخاطبين لشدة عفلتهم عن هـذه المعلومات منزلة الجاحدين المنكرين لها كما ذكر وعاماء المعاني في قول الشاعر:

جاء شقیق عارضا رمحه ان بنی عمك فیهم رماح

وغاية ما اشتملت عليه كتب الدقائق المبكية والمواعظ المشجية هو التذكير بالضروريات فكيف يقال فيمن ترك النظر في علم الكلام والتعمق في دقائقه إنه يلزمه اهمال الفكروالنظرفماورد فيالقرآن والخبر والأثر ولقدصنف الجاحظ وهوممن يقول إن المعارف ضرورية كتتاب العبر والاعتبار فأتى فيه بما يقضىله بعلوالقدرفيالعلمو تعمقه فيالتفكر فيعجائب المخلوقات الضرورية وكذلك النظر فيعلم التشريح وعجيپخلق الانسان والتأمل لما يدرك من ذلك بالعيان، وقد حث الله تعالى على النظر في الشاهدات قال تعالى(فانظر الى آثار رحمة الله كيف يحيى الارض بعــد موتها)وقال تعالى (أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبضن مايمسكهن الا الرحمن انه بكل شيء بصير) وقال تعالى (ماتوى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليـك البصر خاسئاً وهو حسير)وقال تعالى (أو لم بروا كم أهلكنا قبلهم من القرون أنهم اليهم لا رجعون)وقال تعالى(وأنالهم الارض الميتة أحييناها وأخرجنامنها حبا) الآيات وقال تعالى (خلق السموات بغير عمد ترونها وأُلقِ في الأرض رواسي أن تميد بكم) الآية

لكن المخالف يقول ان المراد بالنظر في هذه الأمور نظر مخصوص ينبني على مقدمات مرتبة مركبة تركيباً مخصوصاً على وجه ينتج العلم على سبيل الاختيار وغيره يقول إن المراد بالنظر الفكر الذي يهجم على القلوب بعد صرف اليقين ورسوخ الايمان وتعظم المعبودأو احدهما ويتفاوت الحاصل من ذلك تفاو تالا يقف عندحد، وربما أبكي أواقلق أوأصعق على حسب حكمة الله تعالى فبمايهبه للعبدعقب النظروعدم الاختيارفيه عقب النظر وتفاوته معلوم _ وعلى هذاماقال الشيخ مختار من محمود المعتزلي في كتابه المجتبي في حد حقيقة النظر:انه تجريد العقل عن الغفلات . وحكي عن شيخه محمود الملاحمي انه لايشترط في العلم بالله ان ينبني على المقدمات المنطقية والاساليب النظرية كاسيأتي انشاء الله تعالى وكيف ينكر هذا ويستبعدوقد حكىالله سبحانه وتعالىءن الهدهد وهومن العالم البهيمي انه وحدالله تعالى * واحتج على صحة توحيده بذلك حيث قال سبحانه حاكياعنه (ألايسجدوا للهالذي يخرج الخبء في السموات والارض) يعني المطر والنبات فاحتج بحدوث هذين الامرين المعلوم حدوثهما مع تكررهما وحاجة جميع الحيوا نات اليهما معرًّا نه ماقر أفي المنطق ولا عرف علم السكلام. وقدقر رالله سبحانه وتعالى كلامه وحسنه، فكيف لايحسن مثله من انسان ناطق عاقل مكلف مخاطب. وسوف يأتى الدليــل على بطلان قول من تأول كلام الهدهد ٥ وتوضيح الأمسر في ذلك قال الله تعمالي « قتل الانسان ما أكفره، من أي شيء خلقه ، من نطفة خلقه فقدره » وحاصل هذا أن النظر عند أهل المعارف أو بعضهم شرط اعتبارى ووقوع العلم واليقين بعده ، كوقوع الرقة والبكاء والخشوع ونحوذاك مما هو من فعل الله ســبحانه وتعالى ، ونفعه معاوم وان لم يقع على ترتيب أهل المنطق : ومستند العلم التجربة الضرورية فأنه يقع للصالحين ممن لا يعرف ترتيب المقدمات بذلك النظر من اليقين والخشوع مالايقع للمتكلمين . بل قد قال القاسم عليه السلام مارأ يت كلامياقط له خشوع الجمل الجمل

وقد اشتملت خطب أمير المؤمنين ومواعظه وسائر الأثمة على أدلة التوحيد من غير ترتيب مقدمات المنطقيين ولا تقاسيم أساليب المتكلمين ودرج السلف على ذلك. وكان مما استجادوه وساريينهم قول زيد بن عمرو ابن نفيل رحمه الله تعالى :

أدين إلها غيرك الله ثانيا رضيت بك اللهم ربا فلن أرى بعثت إلى موسى رسولا مناديا وأنت الذي من فضل من ورحمة إلى الله فرعون الذي كان طاغيــا فقلت لموسى اذهب وهرون فادعوا بلا وتد حتى اطمأنت كما هيا وقولا له هل أنت سويت هذه بلا عمــد ارفق اذا بك بانيا وقولا له هل أنت رَّفعت هذه وقولاله هل أنتسويتوسطها منبرا إذا ماجنه الليل هاديا فيصبح مامستمن الارض ضاحيا وقولاله من مرسل الشمس غدوة فيصبح منه البقل يهتز رابيا وقولاله مزينبت الحدفى الثرى وفى ذاك آيات لمن كان واعيا وكخرج منه حبه في راوسه

فهذا أسلوب الانبياء والاولياء والأعمة والسلف فى النظر. وخالفهم بعض المتكلمين وأنواع المبتدعة ، فتكلفوا وتعمقوا وعبروا عن العانى الجلية بالعبارات الخفية، ورجعوا بعدالسفر البعيد الى الشك والحيرة والتعادى

والتكاذب وقد اعترف أكثر المتكلمين بالوقوع فى الحيرة والأمور المشكلة المتعارضة فقال أبن أبى الحديد وهو من كبراء المعتزلة بعدعظيم توغله فى علم الكلام:

> جانی علی عظائم المحن وغرقتفی بحربلاسفن

وسيرتطرفىبين تلك المعالم على ذقن أو قارعا سن نادم

> وسواه في جهلاته يتغمغم خلقت(١)لتعلم أنهالاتعلم

وأكثر سعى العالمين ضلال

وسافرتواستبقیمهمفی المراکز وسیرت نفسی ف فسیح المفاوز تیاری الی استحسان دین العجائز فاذا الذى استكبرت منه هواا فظللت فى تيه بلا عـــلم وقال الشهرستانى فى أول نهايته:

وقدطفت فى تلك المعاهد كلها فلم أر إلا واضعاكف حائر وقال الرازى فى مثل ذلك :

العلم للرحمن جل جلاله ماللترابولاهلوم وانما ولهأ يضا:

نهايات إقدام العقول عقال وقال صاحب كتاب الامام:

تجاوزت حد الاكثرين الى العلا وخضت بحارا ليس بدرك قعرها ولججت فى الافكارثم تراجع اخ

وللشيخ العارف القدوة عمر بن محمد السهروردى كلام جيد فى هذا المعنى ذكره فى الباب العاشر من كتابه عوارف المعارف ومنه:

⁽١) الضمير في خلقت للاَّجسام المخلوقة من النراب، والمعني ما للاجسام النرابية المظلمة ودرك نهايات العلوم النيرة اله مصححه عيد الوصيف

ان الماك طاهرالكون، والملكوت باطنه، والعقل لا يدخل الملكوت ولا يزال مترددا في الملك ، ولهذا وقف على برهان من العلوم الرياضية ، والعقل لسان الروح، والبصيرة التي هي الهداية قلب الروح، واللسان ترجمان القلب. فكلما ينطق به الترجمان معــاوم عند من يترجم عنــه. وليس كل ماعند الذي يترجم عنــه يبرزإلى البرجمان .فلهذا المعنىجزم الواقفون مع مجردالعقول العرية ءن نو راله داية التي هي مو هبة من الله تعالى عند الانبياء وأتباعهم الصوان وأسبل دونهم الحجاب لوقوفهممع البرجمان، وحرمانهم غاية البيان اهمم اختصار بعض ماذكره نفع الله بعاومه. وكلام هذه الطائفة في مثل هذا الكلام ذوق لاسمبيل الىكشف صحته إلا بالتجربة . وهو نظير كلام الاطباء فالطب.

﴿ الثالث ﴾ أنها وردت نصوص تقتضي العلم أو الظن أن الخوض في علم الكلام على وجه التقصي للشبهة والاصغاء اليها والتفتيش عن مباحث الفلاسفة والمبتدعة المشكلة في كثير من الجليات مضرة عظيمة ممرضة لكثير من القلوب الصحيحة . ودفع المضرة المظنونة واجبعقلا وقد شهدت بذلك التجارب مع النصوصوضل بسببه اثنتان وسبعون فرقة من ثلاث وسبعين فرقة وهذه الاشارة بالنصوص اشارة الى مجموع أشياء كثيرة:

(منها) النواهي عن البـدع (ومنها) النواهي عن المراءمطلقا وهو

مايظن أنه لايفيد بخلاف المجادلة بالني هي أحسن (ومنها) النواهي عن المراء في القرآن (ومنها)النواهي عن المراء في القدر خاصة (ومنها) النواهي عن التفكر في ذات الله تعالى (ومنها)الاوامر عند الوسوســـة بما ينافي طرائق أهل الكلام وفى ذلك خمسة عشر حديثاً في الكتب الستة ومجمع الزوائد أشرت الى بيانها فيالعواصم (ومنها) أحاديثالاسلام والابمان المتواترة التي تقتضي قواعد الكلاممنافاتها إلامع التأويلات المتعسفة ويشهد لذلك من كتاب الله "عالى قوله تعالى «إن الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أَنَاهُ إِنْ فِي صِدُورِهُمْ إِلا كَبِرِماهُمْ بِبالغِيهُ فاستعذ بِاللهانه هوالسميع البصير» فهذا مطابق لماورد في الحديث من الاستعاذة بالله تعالى عندالسؤ ال عن الشبه وقال تعالى « وقال الذين لايعامون لولا يكامنا الله أو تأتينا آية كذلك قال الذين من قبلهم مثل ولهم تشابهت قلوبهم قديينا الآيات لقوميو قنون » وقال تعالى « قد جاءكم بصائر من ربكم فمن أبصر فلنفسه ومن عمى فعليها وما أناعليكم بحفيظ» وقال تعالى «لئلا يكون للناس على الله حجة بعدالرسل » ولم يقل بعد المتكامين ، والحمد لله رب العالمين * وكيف يطمع الجدلي في هداية المعاندين واعترافهم له ، وقد حكى الله اصرارهم على المجاحدة بقوله (كذلك نسلكه في قلوب المجرمين لايؤمنون به وقد خلت سنة الاولين * ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا أنما سكرت أبصارنا بل نحن قوممسحورون) بل حكى الله سبحانه اصرارهم على الجحد والعناد يوم القيامة بما لايمكن تأويله وذلك قولهم لجوارحهم حين جحدوا فأنطقها الله بالشهادة عليهم فقالوا لحلودهم لما شهدتم علينا

قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء . فن بلغ هذا الحد فاللجاح كيف يجب فى النظر الاشتغال بمناظرته بعد أن جحد الرسل وماجات به من أبين الآيات، ولعلم الله تعالى بذلك، قال لرسوله خاتم النبيين ومفحم المبطلين والحجة الكبرى على المعاندين صاوات الله على اله وعلى آله وعلى جميع النبيين (وادع إلى ربك إنك لعلى هدى مستقيم ه فان جادلوك فقل الله أعلم بما تعملون) وقال «فان حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم فان أسلموا فقد اهتدوا وان تولوا فاتماعليك البلاغ والله بصير بالعباد» فهذه هى المجادلة بالتي هي أحسن الأمور بها وقد حكى الله سبحانه وتعالى مجادلة الانبياء في كتابه لأنواع الجاحدين فلم يكن فيها شيء يتوقف على معرفة دقائق الكلام والمتكلمين

وقد بسطت هذا المعنى فىالعواصم فمن لم تكفه هذه الاشارة فليطالعه هناك والله الموفق وبيده الحول والقوة

ولما فرغت من هذا القدر في هذا المختصر بلغني سؤال يتعلق بهمن بعض المسترشدين فكملت بالجواب عليه الفائدة بمن الله تعالى ورأيت الحاقه به واتصاله لائقا وهو هذا:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي من علينا بالتا آف بين قلوبنا بجامع الايمان ، وأمر نا بالتحاب والتعاون بقدر الامكان ، وخص من عموم ذلك ماورد من الامر بالانفراد في آخر الزمان ، رحمة للمؤمنين وتيسيرا من الرحمن، ونهانا عن التفرق في دين الاسلام والابتداع، وألز منا الافتداء برسوله صلى الله عليه وآله وسلم والأتباع ، خصوصاً مذ قال

تنصيصا وتنبيها (اليومأ كمات لكردينكم وأتممتعليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلامدينا) فكان في جو امع ماجاء به المصطفى صلى الله عليه وعلى آله وسلم من الزواجر (لقدكان الم في رسول أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر) وأمره بالاعراض عن الجاهلين، ونزهه سبحانه للمقتدين من تكلف المتنطعين فقال حاكيا عنه (وما انامن المتكلفين) فمن تم لم يتكلم فى الروح وقد عولت الخصوم عليه تعويلا ، حتى نزل في ذلك (ويسألونك عن الروح الجواب معوضوح ماسئلءنه ثما لايحتاج، كراهية لما لايفيد من الجدال واللجاج، كما فعل نبينا مع ابن الزبعري عليه أفضل الصلاة والسلام وآله , الكرام حين تعرض للقدح في كلام الملك العلام(هذا) وهو المبعوث رحمة للمالمين، والمنصوب لبيان مشكلات الدين، والموصوف بالخلق العظم والمعلوم انه على الصراط المستقيم، وتاته الصحابة رضي الله تعالى عنهم فأحسنوا فيالاقتداء بخاتم الرسل وأقرواعمر بن الخطاب على مثل صيغة ابن عسل(١) انتهاء بنهيه وطاعة لا مر هو خو فأمن الدخول في وعيدالذين يخالفون عن أمره، وكيف لايحافظون علىذلك وقد قال سبحاله تبجيلاله وتكريما (فلاوربك لا يؤمنون حتى محكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسامو اتسليما) فلولا ما استثناه الله سبحانه من المجادلة بالتي هي أحسن . على ما تبين من الآيات والاثار والعرف المستحسن . لتركوا الجلي كما تركوا الخني عملا باطلاق النهى الصادر من اللطيف الخبير . والصلاة والسلام الاتمان الاكملان على صاحب بيعة الرضوان (١) كذا وفي أخري بضيع بن عسل . وأخرى بن يصنع عسل اه مصححه

وعلى آله حماة الاسلام. والهداة الى الايمان، ماكر الجديدان واعتقب الملوان. (وبعد) فانها لما وصات إلى الاستلة الخفية عن وجه تتجنبي لمناهج أهل الكلام الخفية. صادفت مني قلباقد غلق أبواب الدقائق. وترك الاستعداد للقاء فرسان هذه الحقائق . وصم عن الداعي اليها مسمعا . ولم يتمن ما يمني ورقة من نوفل من كونه فيها جذعا . وكيف وقد رجحت الصوارف عنها وجاء المثل:حسن قدح ليس منها . ومن أعظم الصوارف دنوا لاجل، والهم بالاستعداد للقاء الله تعالى عز وجل،فان لكل مقام مقالاً . ولكل حال أعمالا . وإن كنت لم أفعل جميع ما وقع به الاهتمام . وما أملت إيثاره بين يدي الحمام. فالهم القوى كاف في الصرف عن الاقبال. فكيف وقد تشاغلت ببعض ماتعلقت به الآمال. وتعللت على أكرم الاكرمين وأرحم الراحمين بالوقوف في أوابه . ومداواة قاسي طباعي بلطيف خطابه . وايثاري فی خاتمة عمری لسنة رسوله و ڪريم کتابه ،ثم لزمت البيت وآثرت الخمول. وتركت لو تركت الفضول. وتمثلت بقول الزمخشري رحمه الله حيث يقول:

غيرك يطلب اسامياً وكنى تبرز إن كنت عاقلا فطنا إذاً نت فى الجهد تخلع الرسنا واجعل له من خموله كفنا

أطلبأباالقاسم الخمول ودع شبه ببعضالامواتشخصكلا علك تطفيءما أنت موقده إدفنه في البيت قبل ميتته

وعملت على كلام السيد العلامة الامام المؤيد بالله في استحباب ترك مالااحتاجه من الخوض في علم الكلام . وترك احتجاجي بما لا ينازع فيه عاقل .

ولا يخالف فيه الا جاهل أومتجاهل ، من ايثار الضروريات اليومية على الحاجات الاملية ، فان الضرورية بلاقيد أقدم من الحاجية . كيف إذا تعينت الضرورية وتضيقت . وتأخرت الحاجية وتوسعت . وعلى ذلك درج السلف الصالح، ومن اقتدى بهم من المناظرين في ترجيح متعارضات المصالح * ومن الصوارف عن ذلك شدة المحبة لكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وآله وسلم . وعلى ذلك من الاثر ما لاينكر ، منصف ولا يجحده الا متعسف . ولاشك أن كل مسلم يحب كلام الله تعالى ويعظم كلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ولكن المحبة والتعظيم مراتب كلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم ولكن المحبة والتعظيم مراتب متفاوتة ومة امات متباينة . ولاريب أن بعض الفنون أحب إلى بعض الناس من بعض . بل بعض كتب الفن الواحد أحب إلى بعض أهله الفيه من الخواص وإذا عامت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذى هو أفضل وإذا عامت بانه متفاضل فاشغل فؤادك بالذى هو أفضل

وقدوضعت كتابا فى تفضيل الاقبال على هذين العمودين والاستضاءة بانوار هذين النبرين . وذلك من دلائل شغفى بهما ، وذى لمن استقصر قدرمعارفهما ، وبغى سبيلهما عوجا ينفرعنه قاصديهما ، ومن ولع بشىء ولع بتمهيد الوسائل اليه ، وقطع شبه الصادقين من التعويل عليه ، ولم يكد ينتفع بسواه ، ولا يهتدى الا بهداه ، وهذا معروف في طبائع المخلوقين ، كا قال بعض الحبين:

ولو داواك كل طبيب داء بغير كلام ليلي ماشفاكا فاذا تقرر هذا في غير حب الله سبحانه فالذين آمنوا أشد حبالله وسيأتى كلام الهادى في الحث على ذلك ، والتفضيل لهذا المسلك على

ســائر المسالك، وخشيت أن أقطع العمر فىالوســـائل وما وصلت الى المتوسل اليه ،وتعوقني العوائق والعياذ بالله عمالا يعول إلاعليه، فأكون كمن بالغ في الوضوء وابتدع، حتى خرج وقت الصلاة وضاق عليه مااتسع * وقدرأيت الزمخشري رحمه الله خص هذى العامين الشريفين بالتوسل بهماالي اللهسبحانه فيرقائق أشعاره ولميذكرفي توسله غيرالكشاف والفائق من محاسن علومه وآثاره فأحببت أن أختم عمرى من طيبهما بماهو أحسن من ختام المسك. وأستحضر من مقدماتهما ماينتج الرفق والنسك، وقرعت في أوقات الرقة أبوابالمنح،ومن دقباب كريم عليه فتح، ولا ينبغي أن يضرب عماعن و يجتنب ففي الحديث (يستجاب العبد مالم يقل قددعوت و دعوت فلم أجب) والابر دعلى هذامناقضته بسوءماأ ناعليهمن الحالة بالنظراليالاخبار.فذلكهوالموجب للاهتمام باقرب الطرق إلى النجاة من النار، والتشبه بما كان عليه الابرار من العزلة والفرار . والاشتغالبالقرآن والآثار . والاذكار والاستغفار. بلسان الأنكسار والاضطرار:

وهم الاساة فناد في عرصاتهم أضحى ببابكم العليل فمرضوا

ومن الصوارف عن ذلك ، الموعرة لسلوك هذه المسالك، عدم وجدان الصديق الصدوق البرى من الجفا والعقوق ، القائم بماللاً خوة من اللوازم والحقوق، ميمون الخلائق، مأمون البوائق، ربابي الهمة رهبانيها ، برهاني المعارف قرآنيها

صموت إذاما الصمت زين أهله وفتاق ا كمام الحديث المحكم

وعي ماوعي القرآن من كل حكمة ونيطت له الآيات باللحم والدم وما تركت الطلب حتى طال ارتيادىله بالجد والجهد . فكنت كلما وجهت أملي الى وجهة لم ألق إلا بني سعد لعدم الحظ لا لعدم المطلوب. فكم في الباب من علم منصوب ووجيه محبوب . وصادق مجذوب . حتى عاد البصرخاسئًا حسيرًا . كانماسمتهأن يريني في خلق الرحمن تفاو تاو فطورا. ولا مني في الطمع كل عارف نصيح ، وأنشدوني في ذلك كل قول فصيح ومعنى صحيح: فمن ذلك قول الزمخشري:

تيممت أسأل من عن لى منالناس هل من صدوق صديق فقالوا عزيزان لا يوجدا ن صديق صدوق وبيض الانوق

وقول الآخر:

لايوجدان فدععن نفسك الطمعا فما أظنهما كانا ولا اجتمعا

صادالصديق وكاف الكيمياءمعا وكم سعى لهما قوم وكم جهدوا وقول الآخر:

لا يجد العيب إليه مختطي

من لك بالمهذب الندب الذي وقول الاخر:

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب وقول الآخر وهوالذي اطرب الرشيد:

صفالى ولاإن صرت طوع يديه برق ويصفو انكدرت عليه

غديرى من الانسان لاإن جفوته وانى لمحتاج إلى ظل صاحب واحسن منه:

ومن عدم الانصاف أنك تبتغي المهذب في الدين ولست المهذبا ومازلت في زمن الحداثة وايام الغزارة أسد سمعي عن كل نصيحة. وأردبطبعي في هذا كل حجة صحيحة، وحبك الشيء يعمى و يصم. ولا ينجو من الهوى الامن عصم. حتى اسفر لي وجه الخبرة عن أحوال الرجال. فنادى مؤذن التجاربالصلاة فيالرحال،وأمرالفصحاء برفع الاصوات بالنذارة من كل منارة، فتارة وعيت ، فتول عنهم فما أنت علوم (واذكر في الكتاب مريم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا. وإذا اعتزلتموهم وما يعبدون إلا الله فأووا إلى الكهف ينشر الكربكمين رحمته ويهيىء لكم من أمركم مرفقا) وتارةأسم (يوشكأن يكون خير مال الرجل المسلم غنم يتتبع بها شعف الجبال ومواقع القطر . يفربدينه من الفتن ، إئتمروايينكم بالمعروف وتناهواعن المنكرحتي اذا رأيت شحامطاعا وهوى متبعا ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذى رأى برأيه فعليك بخاصة نفسك ودع عنك أمر العامة واعتزل تلك الفرق كلها . ولوأنك تعض على جدر شجرة حتى يأتيك الموت وأنت على ذلك. والزم بيتك وخذ ماتعرف واترك ماتنكر . ليسعك بيتك وابك على خطيئتك)

وتارة أتأمل قول على عليه السلام: ووالله لولا رجائى الشهادة عند لقاءعدوى لوقد حم لى لقاؤه لشخصت عنكم ثم لا أسأل عنكم مااختلف جنوب وشمال، وشاع هذا المعنى وذاع . حتى نظمه البلغاء على أساليب تهتزلها الطباع . وتلتلذ بها الاسماع . مثل قول بعضهم:

كيف التخلص والبسيطة لجة والجوأسحم بالمصائب مثجم

أسرجوأ لجم فى الفرار فكلهم فها يسوءك مسرج أو ملجم

اقاربك الاداني واحذرتي وصنتك عن مخالطتي فصني

بنفسى ولكن المياه أجون

نهيتكء خلاطالناسفاحذر صديقي ما هويت لك اقترابا وقوله وأجاد فيه :

وماعفت وردى لارتواء وجدته

فلا تشغلني بالحديث وخلني وأشجان قلبي فالحديث شجون فعقدت على ذلك اعتقادى . وعزمت على لزومه بعد أن همت في كل وادي(١) وقنعت من الغنيمة بالإياب .حتى سلمت في سفري من الذئاب المدلسة بلبس الثياب. وانها والله بدليلي العقل والحس،أخبث نوعي هذا الجنس . لاسيما من كان ظاهره بالزهادة متحلياً . وباطنه من حليــة الاخلاص متخليا ، وقد أبدع الزمخشري وأجاد في قوله في هذالجنس من العاماء والزهاد:

معرة الاص (٢) والاكر ادوالفسقة في هيئة الزهد لكن همه السرقة وصومه سيفه والمصحف الدرقة

إني على ماأرا كم لا احذركم لكن أحذركم من ينبرى لكم صلاته الرمح والتسبيح أسهمه

فبقيت في هذه المدة المديدة سنين عديدة.

والناصي والمجترى والمجبر خطاب فكرى أوخطاب دفتري فقد نبذت كل خل مفتر

قداء تزلت الرافضي جانبا واعتضت عن خطاب كل جاهل وقلت لا تفتريا في خبري

 ⁽١) أثبت ياء المنقوص للسجع (٢) وفى القاموس أمعره سلبه ماله اه مصححه

وقد قلت في ذلك مجيباً على من لاموعاب، من الاهل والاحباب

في اعتزالي مجالس التدريس رغبة عن علوم تلك الدروس وسناها يزرى بنور الشموس وجوار الحيات غـير انيس ت إماما في العلم كالقاموس فوجدت الكتاب خيرجليس سم منجامع علوم الرسوس فدعوني فقد رضيت كتابي عوضالي عن أنسكل أنيس

لامنى الاهل والاحبة طرا قلت لاتعذلوا فما ذاك مني هي رياض الجنان من غيرشك غيرأن الرياض تأوى الافاعي حبذا العلم لوأمنت وصاحب غیر انیخبرت کل جلیس ورضيت المروى عنجدىالقا

ولمالم أسلم من القيل والقال ، بعدالفر ار والاعتزال ،أعجبني أن أصل هذه

الابيات بقول من قال :

من أمانيِّنا بعلق نفيس حسدونا على حياة النفوس لو تركنا وذاك كنا ظفرنا غير أنالزمان(أعنى بنيه) .

وهذان البيتان زادهما قائلهما على قول بعض العارفين :

واستبدوا بالرأىدونالجليس م وصرافا إلى حساب الفاوس رونطلي به وجوه الطروس عوضاعن منادمات الكؤوس ٩ ولم نكترث بهم وبؤس

ان صحبنا الملوك تاهوا علينا أوصحبنا التجار عدناإلى اللو فلزمنا البيوت نستعمل الحب ونناجى العلوم في كل فن وقنعنا بما به قسم الا

وفي هذا المقام بنيت دورالمني، وثنيت ببدور الهنا ، وفطمت نفسي عن الطمع في الناس، حتى طعمت لذة الياس، ولمأ قل: ولابدمن شكوى إلى ذى حفيظة يواسيك أوياً سوك أويتاً لم ولكن قلت إنما أشكو بثى وحزنى إلى الله، وأقبلت على ربى وحده بكلى وأخلصت له تفويضي وتوكلي

وكاد سروري لايني بندا متى على مامضي من عمري المتقادم ولما عز على حق الولد أيده الله لحسن أدبه في سؤاله ، وأكيد محبته وأهله لمحمد وآله، وطول غربته في طلب العلم بالجهد، ولطيف نظرهُ في مواضع النقد، قسرتطبعي على الجواب. وإنقل فيهالصواب. فما يكاد المكره على الامر يجود فيه ويحقق. ولا يعلو فيه ويحلق. ولكن الخيرة في المكاره. ومن تم جرت البركة فما عملت وأنا كاره. وقدمت من صفة حالى في مقام الدقائق مالايليق بخو افيه، إذ كل إناء يرشح بمافيه ، ولن يخلو ذلك من شبه إن عدمت المناسبة لاعدل بذلك سوأة الجدال وقساوته · وغلظته وجفاوته،إذكانت كراهة القسوةالمحضة قدتمكنث منقلبي تأثما وبغضة، وكيأ عــ ذر في التقصير. حين أمشى في هذا الميدان بالباع القصير. قائلا لهأ يده الله تعالى حين بان عن ملاً مة حالى و بعُد ، زادك الله حرصاولا تعد كراهية مني المرا لاتبلدا وتعرف ماعندي بومضحرابي وملء جفون العين للحل مقنع كمل عفان أوكمل جوابي ومايلام الامن أترك المقدور من الخير وانقل، وعاند الحق وان جل، وأعوذ بالله من العناد ، وأسأله السداد ، ولابد قبل الجواب، وبعد خطبة الكتاب، من الايماء إلى أمر لايخفي على ذوى الالباب.

زائد على مافى المبتدأ من التنبيهات. الذي كان يطرد الولد أيده الله فيه أصل البحث عن هذا السؤ الات . مثل التحذير من إفتاء الرد والقبول وترجيح العوائدعلي أدلة المعقول والمنقول وذلك أن الخلاف بين الخصمين إذا كان في الامورا لخفية ، لم يحسن من واحدمنهماأ ن يتهم الآخر بالعناد والعصبية ووجب اجتناب مايدل على ذلك من التلون في العلل و إنكار المعلومات لاقامة الجدل،فان حصل الاتفاق مع لين الجانب وسهو لة الاخلاق و الااحتجاجا إلى حاكم يقطعالشجارغير متهم بشيءمنالجهل والهوى والاستكبار والاغترار بالطبع المجبول على الاحتقار بمن جاء بمافيه أدنى استنكار. الاترى أن داو دعليه السلام لما أخطأ فىالتأويل وكان هو الحاكم والمرجوع اليه في التغريل علم الرباللطيف سبحانه وتعالىأ نهقد تعذر على خصمه التوسل إلى عتابه، والتوصل الى الانتصاب من عزيز جنابه، فارسل الله تعالى ملائكته فتلطفو احتى حكم بالظلم على من فعل مثل فعله وانطلق بالتصريح بذاك مسرعاً اليه بمحض عقله وغدله، ولوسئل عن ذنبه بالتصريح ولم يتوسل اليه بذلك التدريب والتلويح، عارضه بماعلق بطباعه من تمهيده لعذره بالتأويل المرجحله ماكان من أمره فلريؤمن أن يبطى ، بالاقرار ولا يبادر بالاعتراف حق البدار

وأصرح من ذلك وأولى بالاعتبار، ماقصه الله سبحانه علينا من استنكار كليمه لما فعله الخضر عليهما السلام بعد الاخبار والاعذار على أن المخبر له بتفضيل الخضر عليه السلام هو الصادق الذي لا يجوز عليه الخلف في الاخبار ما ذلك إلا لغلبة الطبع البشري لما يطرأ عليه من المعارف المخالفة لحيلته البعيدة عن مألفه وعادته فكيف لايتهم المصنف

نفسه ، ويوقظ للاحتراز من هذا الطبع القوى حسه ، ولا يأنف ان طلبت منهالبينة على أقواله والمحاكمة إلى خيراً جناسه وأمثاله *

ولما طلب الامام المهدى على بن محمد للمناظرة والاختبار ، طلب البداية بنصب حاكم يقطع الشجار عند اختلاف الانظار، وقد تنازع على عليه السلام وأخوه جعفر بن أبي طالب الطيار مع الملائكة الكرام وزيدبن حارثة مولى رسول الله صلى الله عليــه وآلهوســـــــم فما اعترف أحدمنهم لخصمه بعدأ نأدلي كل واحدمنهم بحجته، بل بقي كل على استرجاح حجته حتى حكم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بحكمه وأثنى على كـل واحد منهم بفضله فقال لعلى عليه السلام (أ نتمني وأ نامنك) وقال لجعفر عليه السلام (أشبهت خلقي وخلقي) وقال لزيدرضي الله عنه (أنت أخو ناومو لانا) وهذامما اتفق على صحته من الاحاديث فلم يكن في بقاء كـل على حجته بعد سماع حجة خصمه مايدل على عناد، ولا أطالوا الخوض في المراء على جهة اللجاج ولاعلى جهةالاسترشاد *أماالمراءفانه لاخير فيه لانهاسم لما نظن أنه يفيد، وأماالاسترشاد فالهعبارة عن طلب الرشاد، وهو يحصل في الظنيات باول امارة، والاشارة تغني فيه عن تطويل العبارة ، والمراد من كل واحدماقوى في ظنه . ورجح في فهمه والنكيرعليه بعد ابدائه لمستنده وابقائه عليه خروج عن منهاج السلف الصالخ ومخالفة لاجماعهم العقلي في هذه المسالك ، وقديقوم الود والعدل والتناصف والعقل إذا صفت مواردها عن أكدار المعارضات . وأشرب الخصمان حب النظافة من رذائل القرائن المنفرات. مقام الحاكم العادل الجامع

الكامل فلاينبغى حينئذان يكون أحدهما صاحب قطيعة ولاريبة، فضلاعن أن يكون صاحب بغض وغيبة ، و لا يكوز أحدهما صديقا لعدو ولاعدوا لصديق ولا مجهول الخبرة محتاجا إلى تعديل وتوثيق ، ولا منقطعا الى خصوم صاحبه في ليله ونهاره ومحله وقراره و تدريبه في العلم و انظاره.

ثم لا يحوز أن يحم وهو غضبان لان الحكم في الاديان آكد من الحيم في الاموال والابدان وقد علم جرح الثقات بالتهم والإحن هنالك وان خفيت في الدلالة عليها المدارك وعلى طالب العلم الصادق حين يخلو من الخصومة ويريد أن يحكم بين المتخاصمين كالناظر بالانصاف في مقالة ابي هاشم والامام يحيى وأبي الحسين وابن تيمية وأتباعهم من الطوائف في الاكوان أن ينزل نفسه منزلة الحاكم بينهما بالعدل فلا يحكم لا بي هاشم حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطالبه (۱) و يمعن النظر في مصنفات حتى يطب مذهب الامام وأبي الحسين كطالبه ويعتبر ذلك بحاله في مذهب ابي هاشم فأنه أول ماخلق كان خاليا من معرفة صحته واعتقاد قوته حتى قرأ في كتبه على رجاله، وقطع عمرا في تعرف قواعد أقواله فصادف قلبا خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قلبه بطبع البشر ميل اليه، وتعويل عليه خاليا فتمكنا ، فلابدأن يكون في قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام . كا تقدمت الاشارة اليه في قصة الكليم مع الخضر عليهما السلام .

وقرينة هـذا أنك ترى الطائفة العظيمة فى الازمان الطويلة على مذهب بعض المتكلمين فى المشكلات الدقيقة والمعضلات العويصة لايخالفه منهم

⁽١) أى لمذهب أبي هاشم يريد أنه لا يحكم بالترجيح بين الثلاثة الابعد اطلاعه وفهمه لذاهبهم ضرورة أن الحسكم على الشي مطلقا فرع تصوره اهمصححه عيد الوصيف

ناظر مدقق، ولا بميل عنه في جميع خفيات مدار كه محقق، مع مخالفة من هو أعلم منهم له وأخص منهم به كو الده الشيخ أبي على فانه كثير الخلاف لولده الشيخ أبي هاشم، ماذاك الالخروج شائبة التقليد من يينهما. و دخو لها من غير شعور على من دو بهما. ولذلك ترى أكابر العلما الشيوخ بختلفون كثيراً. وألوف الالوف من الا تباع على منهاج رجل واحد لا يخالفونه يسيراً بل مجتمعون على لوم من خالفه ، وذم من نازعه *

واعلم ياولدى أنى كنت مثلك طالب علم صغير السن، كثير الجدل قليل التجارب، وما كنت مثلى طالب سلامة كبير السن قليل الجدل طويل التجارب. وأعنى بقولى طالب سلامة. انى غيرملتفت إلى غيرها من الفوائد على حد قول القائل «رضيت من الغنيمة بالاياب» ولذلك قيل «طريقة السلف أسلم، وطريقة الخلف أعلم » والمجرب لا يعدل بالسلامة ولا يرتاع من عدوان الظلامة والملامة،

ومن كملت فيه النهى لا يسره نعيم ولا يرتاع الحدثان فأنت في مناظرتك تطلب منى تجريب المجرب ومالى داع بعد تقديم تجربتى إلى تجريب لولا محبة الاستعاف لك على سبيل التقرب إلى الله تعالى والتقريب وربما انتفع غيرى وغيرك بما دارييني و بينك وقدأ حسن من قال في طلب الما رب

* أرى غفلات العيش قبل التجارب *

وسوف إن طال بك الزمان ، وجمعت بين البرهان والقرآن، والاخبات الى الرحمن والزيادة في الايمان ، تذكر ماقلته لك من الفرق بين الحالين، والتمييز بين المقامين ، وهـذا مقام لادليل فيه الاالتجربة المنزهة معارفها عن طرو الشبه ، وهو مقام الرياضات والتجربيات، وهي أحداً قسام العلوم الضروريات والمدارك العقليات، يختص بعضها بمن اختص به من العقلاء كبعض المتواترات والكلام في هذه الاموروإن طال، فهو مناسب لفتضى الحال ، فانه أيده الله طول وكثر في السؤال ، مع أنه من فرسان هذا المجال ، والعارفين بما يحل به الاشكال ، وحينئذ عرفت أنه أراد بسؤاله (١) ما أراده من قال : نحن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل

نحن أدرى وقد سألنا بنجد أقصير طريقنا أم طويل وكثير من السؤال اشتياق وكثير من رده تعليل السؤال الاول عن مرادى بقولى **:

أصول ديني كتاب الله لا العرض وليس لى فى أصول بعده غرض وقد طول أيد الله فى التقاسيم وابر ادالادلة على كل ما يمكن ذكره وكان يكفيه فى ذلك سؤال الاستفسار، وهو أول ما يراد عند النظار، وتطويله أيده الله فى ذلك مما أفاد فيه وأجاد، ودل على ماله من الانتقاء والانتقاد لكنه فى غير محل النزاع، وفيه تعريض بإنكار منكر لجميع تلك الانواع، كاذكره أهل علم المعانى فى دلالة دخول المؤكدات فى الاخبار، على أن المخبر بذلك من أهل الجحد والانكار

ومع تطويله أبده الله في السبر والتقسيم ، وتوكدذ كائه في ملاحظة كل صحيح وسقيم ، فأني أعاتبه في ترك جليات المحامل الجميلة ، ألتي بها تنقطع الخصومة بيننا في هذه المسئلة الجليلة مع انها أجلى من أن تخفي على من

⁽١) أى السؤال الاول عن المراد بقوله عليه السلام أصول ديني كتاب الله الخ.

عرف بعض ماعلمه الله سبحانه وسلك سبيله التي طلب فيها أن برضي الله تعالى «

وبيان ذلك أن الاشكال انما نشأ من اعتقاده أن اللام في العرض لا تفيد شيئاً غير العموم، من جميع فوائد المنطوق والمفهوم، وهو أجل من أن يجهل احمال خلاف ذلك عند جميع أهل العلوم * فان للام أربعة معان مشهورة عند أهل العربية والمعانى والبيان وأوضحها وأشهرها وأثبتها وأكثرها (افادة العهد) الذي قصدته في أبياني، ودلت عليه القرائن من كلامي وغير كلامي، وقد تكون (للماهية) كقو لنا الرجل خير من المرأة

وقد تكون (بمعني النكرة)حيث يكون لمعهود في الذهن وليس بمعهود في الحارج ولا هو الماهية كـقول القائل أدخل السوق فانه لم يرد الماهية لانها لا تدخل؛ ولا أراد كل سوق ولاسوقا معينا فهو في معنى النكرة

وقد تكون (العموم) على اختلاف كثير فى ذلك وهو رابع معانيها وأخفاها حيث اختلف فيه أهل العلم عامتهم وخاصتهم من جهتين أما العامة فانهم اختلفوا هل للعموم صيغة تخصه أملا أ

وأما الخاصة فان المثبتين لصيغ العموم اختلفوا هل تفيده مع دخولها على الجمع ذكر ذلك الجويني في كتابه البرهاز، وتقصى الخلاف في ذلك السبكي في جمع الجوامع ولفظه: أوجز ماعلمت في هذا فلنكتف به

قال فيه والجمع المعرف باللام للعموم مالم يتحقق عهد خلافاً لابي هاشم مطلقاً ولامام الحرمين اذا احتمل معهوداً. والمفرد المحملي مثله،خلافا للامام مطلقاً ولامام الحرمين اذا لم يكن واحده بالتاء اه ويعنى بالمحلى : الحلى باللام أى المعرف به وبالامام : الفخر الرازى

ولنجم الدين في كلامه على مقدمة ابن الحاجب اضطراب فيما تفيده اللام الجنسية وكلام مختلف ومناقشة لابن الحاجب، وهذا أجل ما يحتمله كلامي، وهو المحمل الاول فان قلت هذا صحيح إلا أنها لم تدل عليه قرينة فالجواب من وجوه: أحدها أن القرينة على ذلك ظاهرة من كلامي وكلام غيرى أما من كلام غيرى فان العرض الذي جرت عادة المتكلمين باختصاصه واختياره للاستدلال هو العرض الكوني دون السمعي والذوقي واللوني *

والكوني هو المنقسم إلى الحركة والسكون والاجتماع والافتراق والكون المطلق، وزاد أصحاباً بى الحسن فيه البعد والقرب، فهذا الجنس من الاعراض هو المذكور في صدر كل كتاب من كتب الكلام حتى في المختصرات كالمسائل الثلاثين، وحتى ذكره أيده الله في أسئلته هذه المختصرة وخصه بالاحتجاج بهدون غيره كما اختصه بذلك سائر المتكامين

حتى ذكر ابن متويه فى المحيط سؤالا فى ذلك ، فن لفظه فيه. قوله فهلا سلكتم فى ذلك غير الدلالة التى تذكرها مشايخكم من البناء على الدعاوى الاربع ، وإذا أبيتم إلا أن تصدروا الكتب بذكرها فما فيهامن زيادة الفائدة على غيرها إلى آخر ماذ كره، وانما قصدت الاستشهاد بكلامه على ما دعيت من أن دليل الاكوان هو المعهود فى الاستدلال بالاعراض على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلامى فهو انى عطفت على حدوث الحادثات ، وأما مايدل على ذلك من كلامى فهو انى عطفت

الكلام على هذا البيت بالاسئلة القادحة فى دليل الاكوان بخصوصه. ولو أردت ابطال جميع الاعراض وهى عامة لم يكف بطلان بعض خاص منها، ولا يخفى مثل ذلك على أحد، ويسمى هذا الجنس من الأعراض بالاكوان لا نه مأخو ذمن كون الجسم فى المكان *

﴿ المحمل الثاني ﴾ ان أكون ماأردت العهد بادخال اللام على اسم الجنسفانهلا يتعين التعمم بذلكأ ولايتبين لانشر طالتعمم فىذلك عندمن ذهب اليـه أن يكون فيالاثبات دون النــفي ، لان قو لنا ماجاء الرجال لا يفيــد أنه ماجاء رجل واحد واتما يفيد نفي المجبىء عن جماعــة الرجال بخلاف قولنا جاء الرجال بالاثبات،وهذا واضح، وقد نصعليه البيضاوي في كتابه المنهاج في أصـول الفقه * وذكره أهـل المعانىوالبيان الا في صورة واحدة وهي اذا تقدم لفظ كل مضافا الى مفرد مثل كل رجل لم يقم، فأنه يتوجه الى الافراد دونالشمول، بخلاف مالو قدم النفي فقلنا لم يقم كل رجـل فانه ينصرف الى الشمول ولا يدل على انتفاء المجيء عن كل فرد، وقدا ضطرب صاحب التلخيص في الفرق بينهما، وتوهم بعضهم ان العلة مجرد تقديم المسنداليه وتأخيرالنفي وليس كذلكفانك لوقدمته وجعلته جمعا لانصرف الى الشمول كقولنا كل الرجال لم يقوموا، واعماهو عرف لغوى مقيد بقيدين أحدهما تقديم المسند اليه ، وثانيهما افراده مؤكدا بكل وأحسن ماوجه به أنه حينئذ نفي لفعل الـكل أي لفعل كل واحد وقولنا لم يقم كل أحد نفي الكل عن الفعل. وهذا الثاني، هوالذي دل عليه الباب لم يخرج منه الا تلك الصورة الواحدة وجميـع الامثلة وان كررت من هذه الصورة كقوله صلى الله عليه وا آله وسلم (كل ذلك لم يكن) وقول أبي النجم

قد اصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

برفع كل ولو نصب انصرف الى الشمول كانه يخص المبتدأ والخبر وكذلك يجب افراد الخبر من قولنا كل رجل قائم ويمتنع قاممون وهو يحتمل زيادة فى النظر والله الفتاح ومنه:

ما كل مايتمني المرء يدركه تجرى الرياح بمالاتشتهي السفن

ومنه ماجاء القوم كلهم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ ، النفى فيه متوجه الى الشمول خاصة كاقاله عبدالقاهر، وقو لناماجاء القوم كلهم مما نص عليه عبد القاهر وهو نظير قولى لا العرض متى كان بمعنى الاعراض كلها الا انى لمأوكده بكل ، وكل فى هذا الموضع للتوكيد لالاتأسيس قطعا وفاقا لانها متاخرة فلا يخل سقوطها بمعنى ماقبلها ولا بغيره بدخولها

قال صاحب التلخيص ويفيد (يعني نني الشمول) ثبوت الفعل أوالوصف لبعض أو تعلقه به ، وقد نقل الجويني في باب العموم من البرهان عن سيبويه أنه يجوزان يقول ماراً يت رجلاقاً عا و إعاراً يت رجالا، وهذه الصورة التي جوز سيبويه فيها ماجوز هي أصرح عموم النفي فكيف مأيحن فيه ويوضح ماذكرت انك إذا قلت في النفي ماجاء رجل أفاد العموم فاذا جعلت الرجال موضع رجل تغير المعني فيتغير العموم وقد ذكره

مختار فى المجتبى وقال هو مثل ماجاء عشرة رجال لا يفيد نفى مجىء التسعة في الحتب عن قوله تعالى (لا تدركه الا بصار) بان العموم مستفاد من معنى المدح كقولنا فلان لا يفعل القبائح فانه يعلم من معنى المدح انه لا يراد أن يفعل بعضها

﴿ المحمل الثالث ﴾ لو قدرنا انه لم ترد اللام الا للعموم وانه في كلامي يفيد العموم بالاجماع فلا شك ان العموم يختص بالقرينة ولاسيما الجلية المتصلة به، وفي كلامي قرينتان لذلك ، احداهما ما قدمته من عطفي على ذلك بالاحتجاج على بعض أنواع الاعراض ، ولا سبما أزتلك الاعراض التي ذكرتها هي المعهودة المشهورة *

فالتخصيص بها كثير قريب حتى منعت الحنفية من ارادة غير المعهود كا هو مـذكور في موضعه من كتب الاصول، و ثانيتهما تقـد يمى الاحتجاج بكلام الله وهـو من الاعـراض فانه ظاهـر في ان قدحى في بعضها وإن اثبت بلفظ عام كما يعرف ذلك في قول من قال: ربى الله لاإله إلا هو أوقال الله ربى لا الارباب، أوقال أهلى بنوها شم لا الناس وامثال ذلك فها تان قرينتان قـد حققتا هذه اللفظة الضعيفة الدالة على العموم أولا وآخرا كيف مع ماحفها من القرائن من بين يديها ومن خلفها ومتصلابها ومنفصلاعنها

ولقد وجدت أيدك ممالسائغا للامام يحيى بن حمزة المؤيد بالله في قولهان

اجماع المتأخرين لايصح معأنه قال لايصح قطعا بالضرورة علىجهةالتحقيق هذه ألفاظه عليهالسلام في كتابه المعيار، فأ مكنك تأويل القطع والضرورة والتحقيق بالتجوز مها عن الاستبعاد الذي ليس بحجة عند أحــد من المحصلين كما سيآتي، وما أمكنك أن تصرف كلامي عن جهــة العموم والشمول والاستغراق المحقق بوجه من وجوه الاشتراك الذي في اللام ولا وجه من وجوه المجاز الذي يدخل العموم المجمع عليه وأنا أحوج الى الحمل على السلامة من الامام عليه السلام وان كان أحق به مني ، وذلك لنقصاني وكماله وكون الكل حاملاله على السلامة مساماً له منصبه من كال مناصب العلم والامامة، وقليل من يحملني على السلامة فحملي على ذلك كالصدقة على الفقير البائس، بل قدراً يت المسئلة لا تزال دائرة بين علماء الاسلام لانكارة فيها ولامتعرضا لافرادها بالبحث والتأليف حتى اذهب اليها ولحظتها احداق النظار وتواترت فيها التآليف بالانكار ماذلك الالما وعد به الصادق الامين صلى الله عليه وآله وسلم من عود الدين غريبًا كابدأ، وحسى الله وكفي لااشرك به أحدا.

﴿ الحمل الرابع ﴾ لو قدرنا النزاع في جميع ماتقدم مادل كلامى على نفى ذوات الاعراض على جهة النصوصية وان فى كلامى مايستلزم التوقف فى ماهية بعضها، وإنما منصوص عبارتى هذه فى هذا البيت ان الاعراض ليست أصول دينى ، ويجوز فيما ليس أصلا لدينى أن يكون ثابتا فى نفسه لكننى مع ثبوته لم أبن نظرى عليه لاستغنائى عنه بما هو أجلى منه وأولى كما أشرت اليه فى أبياتى حيث قلت :

ومالهم عن دليــل المعجزات أما

في طلعة الشمس عن نور السهيي عوض

فعات دليل المعجزات أقرب وأقوى وأجلى، وأقطع للحجاج وأولى كائتمدهاان شاء الله تعالى عندالقصد الى افحام الخصوم وقطع اللجاج وكذلك الاستدلال بما فى هذا العالم من عجائب المصنوعات، وغرائب المخلوقات وما فى جميعها من الاحكام والاتقان المعلوم بالفطر حاجته الى صانع أحكمه وعليم قدره وهذان الطريقان صحيحان؛ اما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالمعجز فلا أعلم فيه خلافا، وأما الاستدلال بالاجسام من جهة الاحكام فكذلك لا علم وحده للخلاف فيه ، الا ان فى عبارة ابن متويه اشعارا بخلاف أبى هاشم وحده فى ذلك وما هو عندى بصحيح عنه ان شاء الله تعالى كما دل عليه ابن متويه فى أوائل المحيط وذلك يأتى قريبا ان شاء الله تعالى *

وهذان الامران هما مرادى بقولى *أصول دينى كتاب الله لاالعرض *
أعنى الاستدلال على أصول دينى باعجاز القرآن واحكام خلق المخلوقات لجلائهما لاالعرض الكونى لاستغنائى عنه مع كثرة الشبه فيه كما نص عليه ابن متويه فى أوائل المحيط، وقد قال الامام بحيى بن حمزة من أئمة العترة وكثير منهم عليهم السلام، والشيخ أبوالحسين وكثير من أئمة المكلام، والشيخ ابن تيمية وكثير من أصحابه من جميع طوائف الاسلام بأن الاكوان غير ذوات حقيقة، قال الشيخ العلامة مختار بن مجمود المعتزلى في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعتزلة في كتابه المجتبى في خاتمة أبواب العدل ان ذلك مذهب اكثر شيوخ المعتزلة

من البصرية والبغدادية، وانهم يقولون بانتفاء الاكوان، ولم يحك القول بثبوتها إلا عن أبي هاشم وأصحابه، وذكر أن لهم في ذلك خبطاكثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع الا بتحقيق ما ذكره، ثم ذكر الادلة في ابطال قولهم وطول وجود، فن أحب الانصاف حقق أدلة الجميع. وكان أبو هاشم رحمه الله يقول: إن الاكوان ثابتة بالضرورة ثم رجع عن ذلك، وكان والده أبو على يقول: انها محسوسة بالعين وبغيرها من الحواس ذكر ذلك عنهما ابن متويه في الحيط. وهذا غاية الاضطراب في دليل الاكوان وإذا حملا على السلامة والجلالة مع هذا الاضطراب العظيم فيا هو عند أحدها من المحسوسات المشاهدات وفيا قطع أحدهما على أنه كان مخطئا قطعاً في دعوى أنه من المحسوسات البايات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من في أنه من المحسوسات الجليات، فحملي ان شاءالله على السلامة أيسر من ذلك وأسهل على من سلك هذه المسالك *

وكيف يستنكر الشك منى فيما اضطرب فيه الشيخان هذا الاضطراب حتى تردد أبو هاشم فيما كان قاطعا أنه من الضروريات واعترف آخرا أنه كان أخطأ خطأ قاطعا فى قوله إنه من الجليات وحتى استمر على التنازع فيما هو عند أكثرها من المشاهدات مع خلاف عيون النظار لهما فيما اتفقا عليه ، وأعجب من هذا وأغرب حصر السائل أيده الله جميع طرق معرفة الرب الجليل المسمى بالحق المبين ، في هذا الامر المشكل عندمن يصححه من الاقلين، الباطل عند من ينكره من الاكثرين والمحققين

وإذا جاز الخطأ على أبي على فيما يقطع فيه أنه من المشاهدات وعلى أبي هاشم فماكان يقطع علىأ نه من الضروريات فالخطأ عليهمافي الاستدلاليات الخفياتأ قرب، وحصر الطرق الى الله تعالى في هذا الامر الخفي أغرب وأعجب ،وليس القصدبهذا خفضي رفيع منز لتهما ولاالقدح في عظيم علمهما ، وانما القصد أمران: أحدهما تهوين أمر المخالفة في هذه الدقائق على السائل، وأن المخالف فيهاجدير أن يسلك به مسالك من تقدمهمن المختلفين في هذه المسائل في تطلب وجوه المحامل، وأن لا يخص بذلك الاوائل ، وثانيهما ان لا برجحاً على جميع من خالفهما من الأئمة وعلماء الامة ، ولا تغتر بكثرة مقلديهما في هذه البلاد، ممن ادعى أنه لا يقلد في الاعتقاد، وهو لهما أو لاحدهما أو لمن لا يساوي آثارهما أتبع من الظل، وأطوع من النعل، بلكيف لناأن لا نعارض بهمار حمهما الله الرسل الكرام، عليهم الصلاة والسلام والبراهين العظام، وما أشدكراهتهمالذلك ، وللسالكينهذه المسالك،فلواقتدى بهمامقلدوهما ما قلدوهما ولولم يقلد وهمالاختلفوا كما اختلفا، وتحيروا وترددواك تحيرا وترددا، على ماجرت بهالعوائد في احوال الخائضين في هذه الدة ئق والله أعلم ﴿ فَصَالَ وَفَى كَالَامُ السَّائِلُ أَيْدُهُ اللَّهُ ﴾ تنبيه لي على أن اعتمادي على النظر فيما نبه عليه القرآن من الادلة الجسمية لا يصح الا مع اثبات العرض الكوني بخصوصهوقد كبرعلى اذيكون مثلهمن طلبة العلم المنقطعين اليه مع فرطذكائه وشدةرغبتهوطولغربته يظن مثلهذا الظن، خصوصا من المدققين المحققين في هذا الفن ؛ ولقد خشيت أن يكون هـذا الذي ذكره أيده الله قد شاع في أهل العصر فأحببت أن أذكر من نصوص مشايخ المعتزلة وأئمة الاسملام وأدلتهم مايعملم به بطلان ذلك

وأورد بعض ألفاظهم وأنسبها إلى مواضعها المعروفة ليعلم باختبارى بالبحث عنها صدق كلاى . فانى الآن مخاصم ولا يصح أن أحكم لنفسى ولا أزكيها بل أحيل النظر في الرواية الى مواضع النقل ، وفي الدلالة إلى محض العقل ، وجزى الله السائل عن المسلمين خيرا لقدنبه على أمر ماحسبت أن أحداً يشك فيه ، والله يأجرني على بياني له ان شاء الله تعالى ، وبيان ذلك يظهر في مقامين :

﴿ المقام الاول ﴾ في بيان الحجة على الله تعالى من غير طريق الا كو ان ومن قال بذاك)قال الشيخ المحقق أبومحمد الحسن بن أحمد بن متويه في باب اثبات المحدثات الدالة على الله في كـتابهالمحيط مالفظه: والمعتبر فما نجعله دليلا على الله تعالى هو ماله صفة مخصوصة (الى قوله) فى بيان ذلك إنه ما يتعذر على القادرين بقدره، فكاما اتصف بهذه الصفة: فهو دليل على الله سبحانه وتعالى . فاذا أردت كشف هذه الجملة قلت: إن الذي يدل عليه إنما هي أفعال الحوادث، وكلها لاتخرج عزأن تكون جو هراً أو عرضاً ، فها كازمن باب الجواهر فهو دليل على الله تعالى لامحالة،لتعذره على القادرين بقدره وماكان من باب الاعراض فاله ينقسم، إلى قوله بعدأن ذكر ثلاثة أسئلة وجوابها : فالذي ذكره أبوهاشم في الجامع الصغير وغيره أن لاطريق يستدل به على حدوث الجسم إلا بالبناء على الاصول الاربعة، وذكرأن باقى العرض لا يمكن به الاستدلال على حدوث الجسم ، قال ابن متويه : ولكن الذي عليه شيوخنا وأشار اليهفىالكتاب أن الاستدلال بغيره صحيح،وهو أن فيالقول بعدم الجسم إثباتًا له فيما لم يزل على صفة واجبة

من هذه الصفات من نحو كونه في جهة مخصوصة ، إذلا يجوز أن يقال: إنه فيما لم يزل يحصل في جهة ، وقـ د كان يجوز أن يكون في أخرى بدلا منها، لان قدمه يوجب أن يكون فيجهة معينة لايصح انتقاله عنها ، وقد عرفنا أن من حكم تحيزه صحة تنقله فيالجهات،وإنما يجبكونه في جهة ما لابعينها فلا يصح إذاً أن تكون قديما ويجب أن تكون هـــذه الصفة متجددة له، وهذا يوجب تجدد الوجودله أيضاً ، يبين هـذا أن كونه كائناً اذا كان متحددا ، وتحيزه لايظهر إلا بذلك وجب تجددالتحيز له، ووجوده لا ينفك عن تحيزه، فيجب تجدد وجوده أيضاً ،فهذه طريقة يمكن سلوكها اهكلام ابن متويه بحروفه، وفيه ماتري من نسبة أبي هاشم في هذا إلى الشذوذ، وهذا كلام أحرص أصحابه على نصرته، وهذا شذوذه بالنظر الى أهل مذهبه المشغولين بأقواله وكتبه فكيف شذوذه بالنظر الى سائر أهل الـكلام ، بل بالنظر الى السلف الكرام وسائر علماء الاسلام، وقد اختار ابن أبي الحديد فيشرح أول خطبة فينهج البلاغة الاستدلال على حدوث الاجسام بتركيبها لاستلزامه أنها ممكنة غير واجبة وان واجب الوجود غير ممكن ، والاستدلال على حدوث الاعراض بافتقارها الى الاجسام، وواجب الوجود غير مفتقر، وذكر غير هذا من الادلة دون دليل الاكوان ، فلم يذكره ولم يعرض به ولم يلتفت اليه، وهو علاَّ مة المعتزلة وخا تمة محققيهم ومن المعظمين لاَّ بي هاشم، ثم ننتقل من أخص خواصه من الجبائية والبهاشمة الى سائر شيوخ الاعتزال مثل أبي الحسين وأصحابه، وقد ذكروا في حصر الادلة على الله على جهة الاجمال أنها ستة أجناس كل جنس يشتمل من الانواع على مالاحصر له ولا حد، ولا حساب له ولا عد، وهذه الستة الاجناس (الاول) امكان الذوات (الثاني) حدوث الذوات (الثالث) مجموعهما (الرابع) إمكان الصفات (الخامس) حدوث الصفات (السادس) مجموعهما، فمن ذكر هذه الاقسام وأجاد الكلام في كل واحد منها الشيخ العلامة الزاهد المحقق مختار بن محمود في كتابه المجتبي (قلت) وقد ذكر العلماء تقسيم بعض هذه الاجناس على جهة الاجمال أيضاً لكنه أبسط قليلا من هذا ذكرته لتنبيه الناظر على عظيم ملك مالكها ولطيف حكمة خالقها وعظيم إحكام صانعها، وأخصر ما قيل في ذلك أن تقول: المكن إما أن يكون متحيزاً ،أو صفة لامتحيز، أو لامتحيز اولاصفة للمتحيز، هذه

(الاول) المتحيزوهو إما أن يكون قابلالاقسمة أولا (الثاني) الجوهر الفرد عند من يقول به (والاول) الجسم عند من لايشترط تركيبه من عمانية جواهر ، والمسترطون لذلك هم المعتزلة أو جهورهم، وذكر مختار أنه بحث لغوى وهو: إما أن يكون من الاجسام العلوية وهي الافلاك والسكواكب والعرش والكرسي واللوح والقلم وسدرة المنتهى والجنان وإما أن يكون من الاجسام السفلية ، وهي إما بسيطة وإما مركبة ، فالبسيطة العناصر الاربعة : الارض والماء والنار والهواء ، وقد قيل إنها كلها كرية ولم يصح هذا في السمع ولا طريق له سواه ، وأما المركبة فهي المعادن ثم النبات ثم الحيوان على كثرة أقسامها (والثاني) وهو الذي يكون صفة

للمتحيزهوالأعراض وقد ذكروا منها مايقارب أربعين جنسا ، والثالث وهو الذي ليس بمتحيز ولا صفة لمتحيز هو الارواح عند بعض أهل الكلام، وإرادة الباري سبحانه وتعالى عند البهاشمة من المعتزلة "ومن أهل المعقولات من يدخل في الأرواح الأجسام اللطيفة يقسمها إلى سفلية وعلوية ، والسفلية إما خيرة وهم صالحوا الجزواما شريرة خبيثة وهم مردة الجن والشياطين، وإما علوية وهم الملائكة عليهم السلام، وقد دخات جهنم ودركاتها في عنصر النار نعوذ بالله منها كما دخات البحارو عائبها والامطار وسحائبها في الماء، قالوا فهذه اشارة جملية الى نقسيم موجودات العالم، ولو أن الانسان يكتب ألف ألف مجلد في شرحها الما وصل الى مرتبة من مراتبها وهذا العالم كله جواهره وأعراضه وعلويه وسفايه مشتمل على الحكمة والاحكام والتدبير والاتقان ، محدث بمادته وصورته يدل كل شيء منه على انفراده على خالقه سبحانه كافال القائل:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد وعلى ذلك دلت العقول والآيات، اما الآيات فقد ذكر صاحب الوظائف على مذهب السلف أن في القرآن قدر خسمائة آية في كتاب الله تعالى، ولنذكر شيئاً يسيراً من الآيات المنبهة على الادلة على الله تعالى ممانطق به القرآن، وعضد والبر هان ليظهر للسائل أيد والله أنه يوجد طريق غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء غير طريق الاكوان ﴿ الآية الاولى ﴾ (هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون، ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات، ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون)

﴿ الآية الثانية ﴾ « وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره إن فىذلك لا يات لقو م يعقلون » (الثالثة) وماذراً لكم فى الاَّ رض مختلفا أَلوانه إِز في ذلك لاّ يَاتِ لقوم يذكرون)﴿الرابعة﴾ ﴿وَاللَّهِ أخرجكم منبطون أمهاتكم لاتعلمون شيئاوجعل لكمالسمع والابصار والافتدة لعلك تشكرون» ﴿الحامسة ﴾ «أمن خلق السموات والارض وأنزل لكرمن السماء ماءفأ نبتنا بهحدائق ذات بهجةما كان لكرأن تنبتو اشجر هاأ إله مع الله بله قوم يعدلون » ﴿السادسة﴾ « أم من جعل الارض قرار آوجعل خلالها أنهاراً وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزاً أإله مع الله بلأ كثر هم لا يعامون » ﴿ السابعة ﴾ «أممن بجيب المضطرا ذا دعادو يكشف السوء وبجعد كم خلفاء الارضأ إله معالله قليلاما تذكر ون »﴿ الثامنة ﴾ «أم يهديكم فىظاماتاابر والبحر ومن ىرسل الرياح بشراً بين يدى رحمته أ إله مع الله تعالى الله عما يشركون » ﴿ التاسعة ﴾ « أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ومن برزقكم من السماء والارض أَ إِلهَ مع الله قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين » ﴿ العاشرة ﴾ « ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون » ﴿ الحادية عشرة﴾ « ومن آياته أن خلق ليكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا اليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » ﴿ الثانية عشرة ﴾ « ومن آياته خلقالسموات والارض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن فى ذلك لا يات للعالمين » (الثالثة عشرة) «ومن آياته منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله ان في فى ذلك لآيات لقوم يسمعون » (الرابعة عشرة) «ومن آياته يريكم البرق خوفا وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيى به الارض بعــد موتها ان

في ذلك لآيات لقوم يعقلون. (الخامسة عشرة) « ومن آياته أن تقوم السماء والارضباً مره ثم إذا دعاكم دعوة من الارض إذااً نتم تخرجون. (السادسة عشرة) «وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبد نافأتوا بسورة من مثله و أ دعو اشهداء كم من دون الله إن كنتم صادقين . فان لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النارالتي وقودهاالناسوالحجارة أعدت للكافرين»(السابعةعشرة)«أفلرينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناهاوزيناهاومالهامن فروج (الثامنة عشرة الاوالرض مددناها وألقينافيها رواسي وانبتنا فيها منكل زوج بهيج تبصرة وذكري لكل عبدمنيب» (التاسعةعشرة) «وأنز لنامن السماء ماء مباركا فانبتنابه جنات وحب الحصيد» (العشرون) «والنخل باسقات لها طلع نضيد رزقا للعبادوأحيينابه بلدةميتا كذلك الخروج» (الحادية والعشرون) «قتل الانسان ماأً كفره من أىشيء خلقه من نطفة خلقه فقدره ثم السبيل يسره ثماماته فأُقبره» (الثانية والعشرون) «فلينظر الانسان إلى طعامه أنا صببنا الماءصبا ثم شققنا لارضشقافا نبتنافيهاحبا وعنباوقضباوزيتو نا ونخلاوحدائق غلبا وفا كهة وابا متاعاً لـكم ولا نعاكم» (الثالثةوالعشرون) قول نوح لقومه «مالكم لاترجون لله وقارا وقــد خلقكمأ طوارا . الم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا . وجعلالقمر فيهن نوراوجعلاالشمسسر احا» الآيات (الرابعة والعشرون) « الم نخلة كم من ماء مهين فجعلناه في قرارمكين إلى قدر معلوم فقدر نافنعم القادرون ويل ويؤمئذاله كذبين »

ومماهوأوضح في هذا فوله تعالى في هذه السورة «ويل يومئذ المكذبين. فبأى حديث بعده يؤمنون» (الحجة الخامسة والعشرون) ماذكره الله

تعالى فيأول سورة النبأ . وماأعظم الحجة بقوله سبحانه فيها «و بنينا فوقكم سبعا شداداً وجعلنا سراجا وهاجا وأنزلنا من العصرات ماء تجاجا» لانها مشاهدة كانبه عليه في قوله تعالى «الذي رفع السموات بغيرعمد ترونها » ولاشك أنهاوسائر العالم العلوى والسفلي (١) في الهواء باجماع العقلاء و إقر ار الجاحدين. وفيه غاية الثقل. وطبع الثقيل الهوى إلى الا مفل لو لا أمسكه الله عزوجل الىأمثال ذلك مما يطول ذكره . والقصد التبرك والتشني بذكرالله تعالى وذكر آياته، وايس من الواجب أن لا تخاطب به الامن هو أهله. فان الخطيب يوم الجمعة المشروعة باجماع المسلمين يخاطب كبراء المسلمين بذلك على جهة التذكير ٠ وكم من مذكر لأذكر منه ، وحامل فقه الى أفقه منه . والاعمال بالنيات * وليس في شيء من هذه الآيات وأمثالها ماتنبني صحة الدلالة فيه على ثبوت العرض الكوني . والذي يدل على ذلك وجوه (أحدها) خلو تفاسير القر آن من التنبيه على ذلك في تفسير هذه الا يَات وأمثالها بخصوصهامن لدن الصحابة الى يوم الناس (٢)هذا (ثَانيها) أنه لاخلاف بين المسلمين والكافرين في كالعقل رسول الله صلى الله عليه وآله وسل وكال فهمه أما المسلمون فظاهر، وأما الكافرون فعندهم أنه بكمال عقله وحلمه استمال الخلائق. واستقل بهذه المربة الكبرى ، فكيف يشتمل الكتاب الذي جاء به على أدلة قاصرة مافيهادليل واحد يشفي ولا يكفي!! وكيف لم يقدح بذلك أحد من اهل عصر دلامن اعدائه ولامن أصدقائه مع مافي الفريقين من الاذكياء

 ⁽١) كامة السفلي ثابتة فى ثلاث نسخ خطية ولعلها زائدة اوالعالم السفلى وهو الارض
 وماعلمها فى الهواء كالعلوى ولولا امساك الله لها لهوت اله مصححه عيد

⁽٢) بريد يومالقيامة اى و يستم ذلك الى يوم يقومالناس لربالعالمين اه مصححه

النبلاء حتى يأتى بعض الشيوخ المتأخرين بعــد ثلثمائة سنة من الهجرة فيستدرك على الله ورسله صلوات الله عليهم أجمعين *وجميع العقلاء ما كانوا عنه غافلين . (وثالثها) ماياتي من تحرير الدليل العقلي في كلام السيدالمؤيد بالله عليه السلام * ثم انانظر نا الى هذه الطريقة السماة بطريقة الاحوال فوجدنا الاحتجاج بها هوسنة الانبياء والاولياء والاسلاف الصالحين. وكم احتجالله بهاعلى عباد الاصنام من الاجسام، وكم احتجت عليهم الرسل الكرام صلوات الله عليهم فماذكروا في شيء من ذلك دليل الاكوان *إما لخفائه أو لبطلانه ، ألاترى أن الله تعالى احتج على بطلان ربوبية العجل بانه لايرجع اليهمقو لاءوإبراهيم احتج على قومه بقوله أتعبدون ماتنحتون والله خلفكم وماتعملون . وبقوله بل فعله كبيرهم هذا فاسألوهم انكانوا بنطقون فرجعوا الى أنفسهم فقالوا انكم أنتم الظالمون . وقال تعالى فى الاحتجاج على ذلك «والذين يدعون من دون الله لايخلقون شيئاً وهم يخلقون . أموات غير أحياء وما يشعرون ايان يبعثون» وكـذلك احتج موسى صلوات الله عليه على فرعون وهو مدع للربوبية بالآيات دون الاكوان فقال تعالى «ولقد آتينا موسى آيات بينات فاسال بني اسرائيل إذجاءهم فقال له فرعون ابي لأ ظنك ياموسي مسحورا قال لقــد عامت ما أنزل هؤلاء الارب السموات والارض بصائر وانى لأظنك يافرعون مثبورا » وكذلك الأثمة عليهم السلام أما على عليه السلام فكلامه في النهجمعروف وله فىذلك خطبة الاشباح الني لم يعلم لاحد ما يقاربها فكيف مايماثلها، ومن كلامه عليه السلام في أول خطبةمن النهج: فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته إلى قوله ويروهم آيات المقدرة من سقف

فوقهم مرفوع، ومهاد تحتهم موضوع . ومعايش تحييهم . وآجال تفنيهم . وأوصاب تهرمهم، وأحداث تتابع عليهم، ولما كان كلامه عليه السلام معروف الموسِّع في النهج لم أستكثر منه خوفًا من الاملال ، والارشاد الى موضعه كافلاسمامع مطالعة شروحه كشرح الامام بحيى عليه السلام وشرح ا بن أبي الحديد رحمه الله وجزاه عن آل على خيرا ، فلقد فادوأ جادوينبغي أن ينظر في كلامه في هاتين الخطبتين خصوصا «وقدا حتجابن أبي الحديد في شرح الخطبة الاولى بدلالة التركيب. كما احتج بها على عليه السلامولم يتعرض للاكوان بتصريح ولاتاويح ولكل منالاً ثمه عليهم السلام في هذا المعنى كـالام تركت سياقه كذاك خوف الامــالال . ولـكني أذكر اليسير من كانم عيونهم * قال القاسم بن ابراهم عليه السلام مارأيت كلاميا قطله خشوع الجمل الجمل رواه عنه مخمدبن منصور، قال الهادي عليه السلام في كتابه المسمى بكتاب البالغ المدرك بحب على البالغ المدرك: ان تنظر الى هذه الاعاجيب المختلفات المدركات بالحواس من السماء والارض ومابث فيهامن الحيوانات تعلمانهامحدثة لظهو والاحداث فيهامعترفة بالعجز على نفسها انها لم تصنع شيئًا ولم تشاهدصنعتها و تعجز أن تصنع مثلها. و تعجز أن تصنع ضدها فلما شهدت العقول أن هذا هكذا ثبت أن لها مدبرا حكيما . ومعتمدا اعتمدها وقاصدا قصدها ليس له شبيه ولامثيل اذالمثل جائز عليهما يجوز على مثله من الانتقال والزول والعجز والزيادة والنقصان إلى قوله عليه السلام واجبعلي كلعاقل ان ينظر في مجاته ولن ينتفع ناظر بنظر هالابسلامة قلبهمن الزيغ وطهارته من الهوى وبراءته من إلف العادة التي عليها جرى، والقصد بارادته ونيته الى العدل والنصفة وإصابة الصواب وترك التقليدويكون

طالبا لقيام الحجة لازماً لمنازل القرآن متمسكا به مؤثرا له على ماسواه ملتمسا للهدى فيه فلن يعدم الهدى من قصده لان الله جل جلاله ضمن لمن اتبع هداه أن لايضل في الدنيا ولا يشقى في الا خرة فبمثل هذه الشروط يستبان البرهان ويستشف الغامض من الصواب وتستبان دقائق العاوم وتهجم به على مباشرة اليقين بربه فتهتك الشكوك عن قلبه *وقد شرحه السيد الامام أبو طالب عليه السلام فحود شرحه وقال عليه السلام: وتبرأ الهادي عليه السلام فيخطبة كتاب الاحكام من كل معتزلي غال وفي كتاب الجامع الكافي من هذا ما ليس في غيره فليطالع فيه أوفي الكراريسالتي نقلتها منهوأشهدت على ذلك خو فامن تهمة المتعصبين *وقال الامام الناصر للحق الحسن بن على بن الحسين بن على بن عمر الاشرف بن على ابن الحسين بن على بن أبي طالب عليهم السلام في كتاب البساط: وشهادة كل مصنوع بان لهصانعامؤ لفا، وشهادة كل مؤلف بأن مؤلفه لا يشبهه، وشهادة كل مؤلف بالاقتران والحدوث ؛ وشهادة الحدث بالامتناع من الازل فلم يعرف الله تعالى من وصف ذاته بغير ماوصف به نفسه، وحكى عنه مصنف المسفر أنه قال:الفروضمعرفة الاسموالمسمى وأن الاسم غير المسمى لان المسمى يعرف بالصنع والدليل،والاسم يعرف منطريق السمع، وقال في كتاب الكنز والايمان. ثم انصدعت من هذه الامة طائفة تحلت باسم الاعتزال الى قواه بعند ذكره لكثير من تعمقهم حـنى خاضوا فى صفات ذاته وضر بوا له الامثال وقدنهي الله سبحانه عن ذلك بقوله تعالى «فلا تضربوا لله الامثال» وقوله «إنماحرم ربي الفواحش» الآية إلى قوله «وأن تقولواعلى الله مالاتعامون» وبالغوا فيخلاف ذلك ولم يرضوا حتى تعدوا إلى الكلام

فى كل مالايعامون ولايدركون رمياً بعقولهم وحواسهم من وراء غاياتها إلى قوله وتكلموا من دقائق الكلام بمالم يكلفوا و بما لعل حواسهم خلقت مقصرة عن درك حقيقتها وعاجزة عن قصد السبيل بها ومن شعره عليه السلام في هذا المعنى قوله فيها:

قد اعتدى الناس حتى أحدثوا بدعاً

فى الدين بالرأى لم تبعث بها الرسل حتى استخف بحق الله أكثرهم وفى الذى حملوا من حقه سعل وقوله:

وللقاسم بن على عليه السلام كتاب الأدلة من القرآن على توحيد الله وصفته قال فيه ولابد من معارض لنا في علم القرآن ممن اكتفى بافائين الكلام إلى ماذكره من كون القرآن معجزة وصنعا لله تعالى يدل عليه كسائر مصنوعاته ، ذكر هذه الاشياء وأضعافها السيد العلامة الامام المقتصد والعالم المجتهد ، نور الدين أبو عبدالله حميدان بن يحيى بن حميدان بن القاسم ابن الحسن بن ابواهيم بن سليات بن القاسم من على بن محمد بن القاسم بن ابراهيم من المحروف من المنتزع الشانى فى ذكر بن ابراهيم من محموعه المعروف من المنتزع الشانى فى ذكر بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فى الذوات والصفات بعض مااختلف فيه أهل علم الكلام من الاقوال فى الذوات والصفات والا حكام وهو المجموع الذى كتب عليه جماعة من أثمة العترة عليهم السلام انه معتقد همنهم الامام أحمد بن الحسين والمنصور بالله الحسن بن محمد أخوالاً مير

الحسين مصنف شفاء الأوام والامام المطهر بن يحيى والامام محمد بن المطهر إلاأن الامام محمد بن المطهر استثنى الجوهر قال فان لى فيه نطراً ، والحسن ابن محمد استثنى الارادة فانه كان يتوقف في كيفيتها والمرادان هؤلاء كلهم سلكواطريق الاستدلال بالاجسام المحكمة المعبرعنهابالصنع وحكمواعا تحكم بهالعقول من دلالهالمصنوع المحكم على صانعه الحكم وأن هذه الطريفة هي التي كان عليها الصدر الاول الذين شهد لهم الرسول الصادق الامين بامهم خيرالقرون بل شهدلهم بذلك كتاب الله تعالىحيث يقول «كنتمخير أمة أخرجتالناس تأمروز بالمعروف و تنهو نءن المذكر » وقد اجتمع المختلفون على أنهم كانوا على الصواب، ولكن ادعى المتعمقون من أهل كل بدعة انهم كانوا لهم سلفاوأ بي الله الا أن يقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذاهو زاهق وعندى أن البدع كلها معلوم ابتداعها بالضرورة التي لايستطيع أحد النزاع فيها ولكن كل مبتدع يعتذر لبدعته فمزترك الاعذار سالك الجادة الاترىأذ الصوفية لايستطيون يدعون أذرسول الله صلى اللهعليه وآله وسلم ولاأصحابه ولاالتابعين كانوا يصنعون صنعهم في السماع لكنهم يعتذرون بانه يصلح قاوبهم ويقويها ولايقوم غيره مقامه مع وجود الاختلاف في جوازه بين أهل العلم وتعارض الاخبار فيه ونحو ذلك والملوك لايقدرون على دعوى أن النبيصلي الله عليه وآله وسلم والخلفاء بعده كانوا على مثل أحوالهم في الرسوم الملكية والامور الصلحية لكنهم يعتذرون بفساد أهل الزمان وقصد التهيب والتوصل إلى المصالح على

حسب الرأى تارة وعلىحسب الضرورة أخرى ،وكذلك أهل الوسوسة في الوضوء من المتعبدين والعارفين وأهل التدقيق فيما لايقع غالبا بين الفرضيين والمتفقهين * وكذلك علماء الكلام والجدليون والمنطقيون لايستطيعون أن يدعوا على السلف انهم خاضوا في علمهم ولامهدواله قاعدة ولوكان شيءمن ذلك لنقلوا نصوصهم فيذلك ولووافق الجبائيين الصحابة والتابعون في إثبات الأكوان ومن قال بقول الامام يحيي وأبي الحسين لنقلت أقوالهم في ذلك كما نقات في الفقهوالتفسير ولماأ طبقوا على تغليق هذه الابواب كما أطبقت الرسل صلوات الله عليهم وخلت عنه كتب الله المنزلة أولها وآخرها ولم يحسن من المسلم المعظم الكتب الله ورسله صلوات الله عليهم والسلف الصالح أن يقطع على قبيح حال من تشبه بهم فى هــذه الخصلة وإن كان مقصرًا فى غيرها فالسيئة لاتقبح الحسنة لصدورهما عن فاعل واحد ، والعاقل يعرف الرجال بالحق ولا يعرف الحق بالرجال * وانما ذكرت الحجة بالكتب والرسل والسلف لان المخاطب بحمدالله يعرف أنهم على الحق وانا كذلك وليس يحسن منا أن نفرض أنفسنا من جملة أهل الجاهلية بعد أن من الله علينا بالاسلام ولو فرض ذلك جاهل لدلته البراهين الصحيحة على ملازمة من ذكرته للحق، وعلى كل حال فالقصد أن يلحقني السائل أيده الله وغيره بحكم من قلت قموله فيما يستحقه: من قال بذلك القول فالنظر إلى ذلك القول خصوصاً والذي اخترته من هذه الطريقةهو بعينه الذي اختاره المؤيد الله في كنتابالزيادات فيفصل عقدهعليهالسلام فيسكون النفس ومعرفةالله واختار فيه الاحتجاج بما في العالم من الاحكام فان معرفة احتياج الاحكام الي · محكم من العاوم الضرورية الاولية قال لا نه يجوز من طريق الاتفاق أن يسقط كوز من علو فينكسر ولا يصح من طريق الاتفاق أن يصير الخشب دواة * والفرق بينهما أن في الدواة آثار الحكمة ولا بوجد ذلك في انكسار الكوز، فاذا ثبت ذلك فآثار الحكمة في خلق بني آدم وغيرهم من الاشياء أكثر . واحوج الاشياءاليــه لهواء، لانه لو انقطع مات الانسان سريعا فجعله الله مباحا واسعاً ، و عــدذاك الماء فالحاجة اليه وإن اشتدت فهو دون الهواء. وكذلك الطعام بعدهمافان الرجل لا يموتبا قطاعه يوماً ويومين فلم بوسعه الله سعةالماء الهواء ، وكالمنخرين والفم فان فيهما مجرى الانفاس ولوأصاب بعضهما شيء تنفس بالآخر ولو علاحتي جني عليه الربو تنفس بهما * والفروخ لما لم يجعل الله للدجاجة الشفقة الفرطة عليها جعلهاقوية اهضة بأمرها تلتقط الحب حين مفارفتهاللبيضة، وعكس ذلك بنوا آدم جعــل للوالدين من الشفقة والعطف عليهم ماتري لانهم لاينهضون باموره . ولوقال قائل إن هذه التراكيب حادثة فمن اين أن تلك الاجزاء المركبة حادثة مثلها ﴿ قلنا اذا علمنا أن للعالمُ صانعايصنعه على هذه الاحوالصحأن نقول بعد ذلك أنمحدثهذه الاشياءالمدبر لهاوالمركب

لهاعلى هذه الاحوال يعرف بطريقة السمع اهكلامه وقدصنف الجاحظ فيهذا كتاب العبر والاعتبار وأجادهِ أبدعرحمه الله تعالى * وقال المؤيد بالله فان قيل من أين انهامن صنع القادر المختار وما أنكرت انهامن طبع (١)قلنا لان الطبع ان سلمنا وجوده فانه لايحصل به الشيء على قــدر الحاجة وانما يكون عقدار قوته وضعفه* الاترىأن النار تحرق لاعلى قدر الحاجة بل على قدر قوتها وتقصر عن الحاجة ان ضعفت وكذلك الماء الجاري، والحكم بجريه ويقطعه على قدرالحاجة ، وكذاك البنا، وغيره يعلم ضرورة وجوده بمتصرف وحصوله به انتهى كلامه ، ومن جوزفي بديع خلق الانسان أ مهمن طبح كمن جوز في كتابة المصحف المحكم أنه بمنزلة جمود المداد في الاستناد الى الطبع فهو معاند موسوس لايداوىبالنظر * وكم قدرأينا موسوسين في الوضوء ينكرون الضرورة ولاينفعهم علم العلماء وقــد قال تعالى «فى قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا» (فقف على كلام المؤيد بالله) فى كتاب الزيادات موقفاوا نظر كيف عدل عن الاستدلال بطريقة الاكوان الى طريقة الاحكام الذي في العالم ، ثم استدل بالسمع على حدوث كل شيء ووجد سبيلا الى الله تعالى غير الاكوان، وكذلك فعلت حين استدللت بالاحكام الذي في القرآن واخترته لانه معجزة نبينا صلى الله عليه وآله وسلم والاعجاز صفة لاعرض * ومعرفته حاصلة بمعرفة المحزعنه لا بمرفة حقيقة ذات الكلام لا أنا لو عرفنا ذات الكلام ولم نعجز عن مثل القرآن لم يكن معجزاً ، ولو عجزنا ولم نعرفها كان معجزاً فدار الكلام على العجز لاعلى (١)ما: اسم موصول والمعنى من أبن أنها بصنع المختار والذي تنكر أنها بالطبع اهمصححه

معرفة ماهيةالمعجو زعنه ونجن نعلم بالضرورة عجز ناعن بعض صفات الاصوات وأحوالهافنعام عجز ناعن مثل صوتالر عدالقاصف ونعلمأن عامنا بعجز ناعن ذلك لايتوقف علىمعرفةماهيةالصوت وحده الاصطلاحي بعدمعرفةالصوت على سبيل الجملة كاأمكننامعر فةصفات الله تعالى بعدمعر فةذا ته على سبيل الجملة فان أهل عصر النبوة عرفوا الاعجاز وما خاضوا في ذلك وهو أمر لايدرك بالفطرة ولا أبين من أمر يعلمه الخصمان جميعاً ، وأنت أيدك الله تعلم وأناأعلم أناكنا قبل أن نتلقى كلام المتكلمين في الكلام والاكوان لانعرفها بالفطرة ولايخطر لنا ببال على ذلك الترتيب الذي يفيد معرفة الادلة والحدود، ومن أنكر ذلك الحال الذي كناعليه لم يستحق المراجعة فحمل الصحابة على معرفته رجالهم ونسائهم وفطنائهم وبالدانهم من غير تعلم مما يبان طرائق الانصاف فان اختصاص جميم العقلاء في ذلك الزمان بأمر لايوجد في واحدمن العقلاء في هـذا الزمان من خوارق العادة المتنعة عقلا ولم مختلف إلا في اللغة العربية وقد كانوا في البلادة بحيث عبدوا الجماد الذين هم أشرف منه بالضرورة وكذلك غير المؤيدباللهمن القدماء والمتأخرين يسلك المسالك السهلة في النظر * وكذلك اعتمدهذهالطريقة محمدبن منصور الكوفي الرادي محبأهل يبترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الذي سألهالناصر الكبير أن يجمعله اختلاف آل محمد صلى الله عليه وآله وسلم ، ذ كرهالمؤيد بالله في لزيادات «قال محمد ابن منصور في كتاب التوحيدو الجملة بعدالمبالغة في الاكتفاء بما في كتاب

الله تعالى من الادلة مالفظه: وقدأ وضح الله حجته على خلقه بماجعل فيهم من تركيب الخلق وآثار الصنعة والتحرير والتأليف واختلاف الحواس وفوام بعضها ببعض وادراك بعضهامالم يدركه بعض إذخلقها سبحانه لذاك وجعلها تقوم بجزأي مختلفين نفس وجسد ، ثم الف بينهما بلطيف تدبيره ؛ وأحكرتر كيبهما بحسن تصويره؛ فجعلهما شخصا واحدا مكملا محتملا لازيادة والنقصان عالما بنفسه عاجزا عن اجتلاب محابه ودفع مكروهه فمن كان بهذه الصفةعملم علما يقينيا واجبااضطراريا آنه مبتدع مصنوع مملوكة عليمه أموره وأن صانعه غيره، وأن صانعه با من من جميع صفته انتهى بحروفه «وقدجمت كتابافي طريقة أهل البيت والسلف في الاستدلال، و وقو ف الولدعليه أسهل من نقله الى هنا، وأشرتفيه الىاحتجاج الهادى في هذه المسئلة في كتاب البالغ المدرك وتقريرالسيد ابيطالب لهفي شرحه وذكر مايجزي المكلف في أُولِ المنتخبِ كَمَاذَ كَرِ ذَلِكُ المَّوْ يَدْبِاللَّهِ فِي آخرِ الْافادةُ و آخرِ الزيادات، وغيرهما من الأعُمَّة السابقين والسادات، فقف عليمه أوعلى مااشرت اليه في هذه المصنفات (واعلم) ان معرفة الله تعالى اجلىوأ ظهر من دليل الاكوان والقطع بتوقفهاعليه يستلزم القطع بانهاأ خني منه لان الدليل اجلي من المدلول عليه ولذلك كانله معرفا وقد حكى الله في كتابه العزيز عن رسله الكرام الذين هم خيرته من الا نام مايدل على ذلك حيث قال الله تعالى (قالت رسلهم أَفِي اللهِ شَكُ فَاطْرِ السَّمُواتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ﴿ وَقَدَأُجُمِّ أَهُلِ اللَّهِ الدِّينيةِ وَأَهْل الفرق الاسلامية على وضوح الطريق الىمعرفة اللهسبحانه وتعالى واشتد اختلافهم فىالاكوان وعامت دقته بالضرورة عندمن حققه فكيف يكون

ما اشتد اختلافهم فيه وعامت دقته وغموضه كاشفا وموضحا ومجليا لما أجمعواعلى وضوحه وسهولته «وقدنصابن متويه على كثرةالشبه في دليل الاكوان* وقد استحسن علماء النظر قول بعض الاعراب وقد سئل بمعرفت ربك ? فقال البعرة تدل على البعير ، وآثار الخطى تدل على المسير فهيكل علوى ، وجوهر سفلي ، لم لا يدلان على العلم الخبير!! والىهذا أشارت الرسل عليهم الصلاة والسلام فماحكي الله تعالى عنهم في قوله (قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض ، فقولهم فاطر السموات والارض اشارة الى استنكار الشك فيمن هذا صنعهوأ ثره ، والاثر الحقير يدل على صاحبه . فكيف لايدل هذا الامر العظيم عااشتمل عليه من الا يات والاعاجيب على صانعه ، وباك شيء أعظم منه يناظر من أنكره ولقــد قالت طائفة منهم جليلة من شيوخ النظر والاءتزال بار المارف ضرورية غنية عن القيل والقال . ولو ذهب اليه ذاهب لـكان قوياً مـع طرح النظر لكن مع القول با أنالنظر شرطاعتبارىكما هوقولمحققيهم فحقيقة النظر على هذا القول تجريد القلب عن الغفلات كما قال مختار وقــد أشاراليه الجويني في برهامه ، والمقو يات لهذا القول كثيرة من الآيات والآثار، وأحوال السلف الابرار، فلقد كانوا أشد النياس يقينا مع عدم خوضهم فى ترتيب الادلة وشروط الانتاج وتقسيم الاشكال وتحرير الجواب والاشكال. ولولم يرد في ذلك الا قوله تعالى (فاقم وجهك للدين حنيفًا فطرة الله التي فطر الناس عليها لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القم) وقوله صلى الله عليه وسلم (كل مولود يولد علىالفطرة) الحديث متفق

على صحته ، واليهأ شارعلى عليه السلام بقوله: (فبعث فيهم رسله ليستادوهم ميثاق فطرته كما شرحها بنأبي الحديد في أول خطبة في النهج في قوله الذي شهدت له اعملام الوجود على اقرار قلب ذي الجحود، ومن ذلك قول الرسل عليهم الصلاة والسلام افي الله شك وقوله تعالى (الم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى المتقين) وفي الحرز لاريب فيه من رب العالمين . فان قيل إذأتمر قليل النظر فكثيره أولى قلناهذاصحيح اذا كان المنظور فيه هومانظر فيهالساف من عجائب المخلوقات ، اما إذا نظر فمانظر فيه غيرهم ممالاطريق إلى معرفة كيفيته ، وهو النظر في الله وخفيات صفاته ودقق ذلك خيف عليه ، وقد قيل من نظر في الخالق ألحد ، ومن نظر في المخلوق وحد، وروى النهى عن هــذا واشتهر التحذيرعنه . والــا نظر الخليل عليه السلام في كيفية فعلواحد من أفعال الله وهوكيف يحي الموتى ولم يهتداليه بعقله وهو من أفضل العقول وأ كملها حتى سأل الله أن يربه ذلك ليطمئن قلبه ، فكيف من نظر في كيفيةالقديم و إحكامه ، وهو لا يألف الاالحدوث وبهذا تعرفأن الخليل عليه السلام لميطلب طمانينة قلبه يوجو دربه بل عمرفة كيفية خفيةمن كيفيات أفعاله ألاتراه رجع إلى ربه وسأله تعريف تلك الكيفية لكمال يقينه بوجودذا تهومعرفة أنهاالذي مهب المعارف وكلهر بهوراجعه وأجابه وربما كان ذاك في أول أحوال تكليفه كـقو له لئن لميهدني ربى لاكونن من القوم الضالين . و اأشبه قول لخليل عليه السلام كيف محيى الموتى بقول زكريا عليه السلاماني يكون لى غلام وقد بلغت من الكبر عتيا، وقول مرحماني يكون لي ولد ولم يمسسني بشرولمأك بغياءفان كلهم سأل من الله زيادة من العلم وهي موهبة من مواهبه وكذلك سألت الملائكة ذلك في قولهم أنجعل فيهامن يفسدفيها

﴿ وَمَنْ أَصِعِبِ) مَا يَرِدُ عَلَى المُتَكَامِينَ مِنْ أَدَلَةَ القَائِلِينَ بِأَنْ المِعَارِفَ ضَرورية أو ظنية وأنها حاصلة عقب النظر لا مه شرط اعتباري أمران (أحدهما) أن الفرق عندالمتكلمين بينالضروري والاستدلالي حصول التجويز مناأن ترد شبهة تقدح في الاستدلال وهــذا التجويز وإن كانت صورته في الظاهر خاصة بالاستقبال الا أنه يلزم من كل نوع خاص حصول جنسه العام ويستحيل وجود النوع الخاصمع امتناع جنسه العام اذلو استحال وجود جنس الحيوان لاستحال وجود نوع الانسان وكذلك لو استحال في مسئلتنا وجود جنس الشك في الاستدلالي لاستحال وجود نوع الشك المستقبل وهذه طريقة لامتكامين في الاستدلال. وفيها عندى نظر ليس هــــذا موضع تحقيقه ، وأوضح من ذلك أن تجويزورود الشبهة لا يختص بوقت معين في البعد والقرب فذلك يجوز في كل وقت مستقبل وحاضر، ودخل في ذلك حال العلم وما بعده وذلك مستلزم تجويزه في الحال وإيما اختص الاستقبال بمعرفة الوارد من الشبه بعينه وتأثيره ومعرفة أثره لان كلواحد منهما ينقسم أماالوارد فقد يكون من البراهين وهي افترانية واستثنائية وكل منهما ينقسم، وقد يكون من الاعتراضات فهي نوعان :معارضة وقدح وينقسمان الى نيف وعشرين. وأماأ ثر دفقد يكو زشكاً وقطعاً والقطع إما بالبطلان فقط وإما بصحة نقيضاً ومخالف معه وبالجلة فتجونز بطلان العلم وانعكاس لاعتقاد شك بآخرينا فياليقين الجازم وينافى البيان بكل حال عند التشكيك. والعلم الحق ماجمع ثلاثة آشياء (الجيزم) و(المطابقة) و(الشبات عند التشكيك) وبيطلان واحد منها يبطل العلم فتأمل ذاك وجوَّ د فيه النظر ، فان قيل انماأ رادوا

أنه يجوزنسيان بعض مقدمات الدليل اذا كثرت، وأما مع استحضارها فلا يجوز (قلنـا) هذا غير صحيح لعـدم النقل ولاختــلال المعني . أما عدم النقل فواضح وعلى الناقل البيان . وأما اختلال المعنى فمن وجهين : « أحدهما » أن النسيان ضروريوهذا القدرمجو ّزفي العلوم كلها ضروريها ونظريها ، وتجويز النسـيان كـتحويز زوال العقل أو اسـتغراق الفـكر بحــادث ضرورى كالمشــغول بمفاجأة ســبح قُتال أو عــدو صوال فان اشتغاله بالنظر في نجاة نفسه في الحال يمنعه بالضرورة من تذكر العاوم الضرورية بل قد يشغله ذلك عن إدراك كثير من المدركات الحاضرة البينة « وثانيهـما » أنالمتـكلمين انمـا ذكروا ذلك لانه مـوجود مـع أهمل العلوم النظرية بالضرورة فان همذا التجويز ضرورى ومستنده التجربة المستمرة في ذلك . ومعنى هذا الشك أن الناظر يجوز ورود شبهة قادحة فيأحداً ركان دايله المستحضرة ، ولولم بجوز ذلك لعلم الانتفاء ، ولو علم الانتفاء لكانءامه ضروريا أو نظرياوكلاهما ممتنع، أماالضرورى فبالاتفاق وأما النظري فلعدم وجود دليل على ذلك الاعدم الوجدان،وهو لايفيد القطع بالوفاق والتجربة وكم من طالب أمر لايجده في وقته ثم يجده بعد مــدة خصوصاً في الانظار والمعــارضات ولذلك كثر رجوع العلماء وتعارضهم في ذلك. فدل هذا على أن أدلة المتكلمين المتنازع فيها بين عقلاء علماء الاسلام بعد تكرار النظر وقصد الانصاف لاتفيد العلم اليقيني الا ماا نتهى منها الى الضرورة بحيث يقطع العالم به على استحالة شكه فيـه مادام حاضر الذهن صـحيح العقل وهــذا يرفع كثيراً من عــلم الـكلام(وثانيهما)أنا وجدناهم لايزالون يخوضون فىالنظر فى الدليل

على الامر الجلى حتى ينتهوا إلى دعاوى محضة فيأمور دقيقة خفية هي أخفي مما جعلوا الخوض فيها وسيلة الى معرفته، وانما جعل الدليل معرفا للمدلول فلا يصح أن يكون أخنى منه . ألا ترى أن البهاشمــة تقول أنا بعد العلم بحدوث العالم نحتاج الى البحث عن دليل يدل على أن له محدثًا، مع أن العلم بحاجة الحادث إلى المحدث ضروري عند أبي الحسين وكثير من الشيوخ وهو الامر المتعارف بين العقلاء حتى أن الصبيان والبهائم تدرك ذلك، ومتى طلبت دليلا على ذلك لم بجده قط الاتكثيرا أو لا يجب عنده الوصول الى سكون النفس فقط، ثم اذا ثبت أن لهـذا العالم صانعا احتجنا عندهم الى دليل آخر يستدل به على أنه مـوجود ليس بمعدوم وهذا أعجب من الاول فالاعتقاد الجازم باستحالة عدم الصانع المحكم ووجوب وجوده ضروري وهو أجلي من الدليل المستنبط عليه واذا أمكنت المنازعة فيهذا أمكن النزاع فيدليله . وأ نا أورد لك كلام علماء الكلام في هذه المسئلة لتعرف صحة كلامي وتعتبر ولا أنقل الا ألفاظ الممتزلة من كتبهم الشهورة فأقول:

قال الشيخ العلامة مختار بن محمود فى المجتبى فى السئلة الثالثة من خاتمة أبواب العدل مالفظه :

﴿ المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود ﴾ الكلام في هذه المسئلة الثالثة في اثبات أن صانع العالم موجود . فن قال وجود المسئلة تختلف باختلاف الناس في الوجود . فن قال إذا دالناعلى أنه لا بدلاها لم من صانع علمنا أنه موجود لان الشك في عدمه بعد العلم بثبو ته وانه خلف وانما

قلناانه شك فيانتفائه لان أهل اللغة يستعملون فيلفظ العدم لفظالنفي بالترادف، والنفي والثبوت يتقابلان فكذلك العدم والثبوت فكل ما كان ثابتا لايكون معدوما . وإذا لميكن الباري معدوما كان موجودا ، فصعح ماادعينا أنهاذا ثبتأنه لابدمن صانع للعالم ظهر وجوده . وإليه ذهبكثير من المشايخ كأ بي الهذيل وهشام الفوطي وهشام البرذعي وأبي الحسين البصري وشيخنا ذكي الدين محمود الخوارزمي رحمهم الله تعالى ومن السنية أبو بكر الباقلاني وأتباعه ومن قال وجود الذات زائد على حقيقتها غير قالوا أيضا الدليل على ثبوت حقيقته دليل علىوجوده لان وجوده عندهم لاينفك عن حقيقته. وأما من قال وجود الذات زائد عليها ومنفكءنها زعم أن الحقائق متقررة مع انتفاء الوجود عنها وهم جمع من المشايخ كابى يعقوب الشحام وأبي على الجبائي وأبي هاشم وأبي حسين الخياط وأبى القاسم الباخي وأبى عبدالله البصرى وقاضي القضاة وأبي رشيد وابن متويه وأتباعهـم، وزعــوا أن المعدومات قبــل وجودها ذوات وأعيان وحقائق وأن تأثير الفاعل فىجعل تلك الذوات على صفة الوجو دلاعلى الذوات. ثم اتفق هؤ لاءعلى أن الذوات لاتختلف الابالصفات واختلفوا في أنها هل هي موصوفة حال عدمها قال ابن عياش والكعبي انهاغير موصوفة بشيء من الصفات قال خاتمة أهل الاصول تقي الأثمة العجالي ومانقل عن الكعبي أن المعدوم شيء ، يريدبه أنه معاوم قال على ماذهب إليه أبوالحسين البصري وهو غيركو نه دايما ذاتا. وقال غيرها من هؤلاء المشايخ انها فى حال عدمها موصوفة فقال أبو على وأبو هاشم بالصفات وقامنى

القضاة . وتلامذتهم إن للجوهر أربع صفات الجوهرية وهي : صفة ذات؛ والتحيز، وهي صفة مقتضاة عن الجوهرية ، والوجود ، وهي الصفةالتيبالفاعل،والكائنية ، وهيالثابتة بالمعنى عندهموكذاسائر الذوات موصوفة بامثال هذهالصفات إلاالكائنية فانهالا تصحفي الاعراض والسواد لهصفة السوادية وهي تقتضي هيئة السوادية عندالوجود، وبعضهم جعل صفة التحبز والجوهرية واحدة . وقال أبوالحسين الخياط إنه متحيز ومحل للمعانى وجسم حال العدم وجوز أبويعقوب رجلا راكباً على فرس في العدم ثم انهم بعد اختلافهم اتفقوا بان للمالم صانعا محدثا قادرا عالما حيا سميعا بصيرا حكيما محسنا باعثا للرسال مقيما للقيامة مثيبامعاقبا نشك أنه موجود أو معدوم وانما يتبين وجوده بدلالة مستأنفة وكذلك اتفقوا علىأزفي العدم أنواعاوأ جناسا مختلفة بالصفات ويكون من كل جنس أعدادغير متناهية تمكن الاشار العقليةاليكل واحدمنهاوالي مماثلهاو مخالفها قال تقى الأُثَّمَة العجالى إن كل من سمـع ذلك من العقلاء قبــل أن يتلوث خاطره بالاعتقادات التقليدية فانه يقطع ببطلان هذه المذاهب ويتعجب أن يكون فىالوجود عاقل تسمح نفسه بمثل هذه الاعتقادات ويلزمهم أن يجوزوا فيما شاهدوه من الاجسام والاعراض أن تكون كلها معدومة لان الوجود غير مدرك عندهم والالزم أن يرى الله لوجوده بل آنما يتناوله الادراك لاصفة المقتضاة عندهم وهي صفة التحيز وهيئة السواد والبياض فيهما، غاية الامرأن الجوهرية عند بعضهم تقتضي التحيز بشرط الوجود ولكن الترتيب فىالوجود لايقتضى الترتيب فىالعلم كما

فى صفة الحياة والعلم فيلزمهم أن يشكوا بعد هذه الشاهدة في وجودها وكل مذهب يؤدى الى هذه التمحلات ، والخصم مع هذا يربد سفاهة ولجاجا

فالواجب على العاقل الفطن الاعراض عنه والتمسك بقوله تعالى «واذاخاطبهم الجاهلون قالوا سلاما» ومن ذم من السلف الصالح الكلام والمتكلمين إنما عنوا أمثال هؤلاء ظاهرا والله الموفق انتهى بحروفه. وهذا كلام أثمة الاعتزال بعضهم في بعض وفيه اعتراف بذم السلف الصالح للكلام والمتكلمين. وتأويل ذلك بالغلو في الكلام ومن ذلك ماقدمناعن القاسم والهادى والناصر من ذم الكلام وماذكره صاحب الجامع الكافى عن متقدى العترة من ذلك كزين العابدين وزيد بن على والصادق والباقر وعبدالله بن موسى وأحمد بن عيسى والحسن بن يحيى واصاف من منصور في ذلك كتاب الجامة والألفة ونقل عن هؤلاء وغيرهم النهى والكراهية الكلام والخوض فيه وكذا فقهاء الاسلام وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم وأثمة الحديث وجميع السلف المتقدمين كانوا على ترك هذا وبعضهم ينهى وبعضهم يقرر الناهى وهو من أصح الاجماعات السكوتية والله أعلم

فن عرف أذ الموجب لهذه الامورهو عدم القنوع بما في الفطر من اليقين بأوائل الأدلة الجلية ، مثل كون الحوادث اليومية ، وخصوصا المعجزات فانه لابد لهامن محدث موجود قادر عالم وان المصنوعات المحكمة تحتاج الى أمثال ذلك وان الخائضين في هذه المجازات أراد وا تصحيح هذه الجليات فو قعوا في أخفى منها لم يستنكر كلام أهل المعارف * وقد قال مختار في الفصل الثامن من مقدمات المجتى مالفظه: وقال شيخنا خاتمة أهل

الأصول ركن الدين الخوارزي رحمه الله في الفائق في الجواب عن شبهة المعجزأنهــم كلفوا أن يسمعوا أوائل الدلائل الــتي تتسارع إلى فهم كل عاقل فان فهموا ذلك كنفاهم عاما، ولسنا نكلفهم تلخيص العبارة كما يفول العاماء وذلك ممكن لكل عاقل فان لم يمكنهم الوقوف عليها فأنهم غـير مكلفين أصلا * قال مختار وثبت بما أشار اليه أن الوقوف بأوائل الدلائل كاف لاهمل الجمل ولا تلزمهم الابحاث العميقة في غوامضها وأن تركيب الادلة على ترتيبها المنطقي أوالنظرى ليس بشرط لاملم بالله تعالى وبصفاته ، وأنمن يعجز عن النظر في أوائلها والوقوف عليها غير مكلف مثمل كثيرمن العوام والعبيد والنسوان انتهى بحروفه وهو شبيه بكلام أهل المعارف، ولقائل أن يقول: الوقوف على أوائل الدلائل هو الذي كان عليه السلف بل الا نبياء صلوات الله عليهم والاولياء وسائر العقـــلاء ومن شك فيها فهو أولى بالشك في المباحث العميقة التي هي عند المتكلمين معرفات، لثبوت أواءُل المباحث الجليات ، وكيف يعرف الجلي بالخفي والبحث لايزيد الامر الادقة كما قال ابن أبي الحديد

فاذا الذي استكثرت منه هو الجاني على عظائم المحن وماصارت السوفسطائية الى إنكار العاوم الامن شدة البحث بدليل أنه ليس فيأهل الجمل من ينكر الضرورة ولا من ألزم انكارها، ولعلكل طائفة من المعتزلة وغيرهم تنكر شيثامن الضروريات أو تلزم ذلك، الاترى إلى ما تقدم من إلزام أصحاب أبي الحسين البهاشمة الشك في المشاهدات كلها، وكذا أبو على يلزم هؤلاء مثل ذلك لانه يقول الاكوان مشاهدة وهم ينكرونها

بل يلزمه أن يلزم ولده أباهاشم وأصحابه وأكثر المتنزلة إنكارالمشاهدة الضرورية لانهم ينكرون مشاهدة الاكوان وينكرون ثبوتها إلا أباهاشم وأصحابه *وقول الخوار زمي بالتزام عدم تكليف من لايفهم أواثل الأدلة مستازم تجويزه وجود من لايفهم وذلك ممنوع، لانا نعلم عموم التكليف لمن ليس بمجنون وذلك يستازم انهم يفهمون ذلك القــدر ومن قال انه لايفهمه . علمنا أنه معاند وان صدق فلانه لم يلتفت الى ذلك فعدم فهمه لعدم التفاته واصراره على تعمد الاضراب عن الشرائع وأهلها ومما يوضح ماذكرته منأنالتعمق هوسبب الشكوك والحيرة أنا جربنا ذلك في أجلي من العلوم الدقيقة وهي الطهارة والنية وهما من الامور الضرورية والوجدانية وماشك فيهما إلا من تعمق ولم يسلك مسلك السلف فيخرج بذلك من صفات العقلاء ويشك فيما يرى وهو مشاهد وفيما يرى وهووجدانى وهذافي العقول كامراض الاجسام فنسأل الله العافية من كل مرض، ومرن كل غلو في جسم أوعرض، ومن لم ينفعه الدواء الربابي والنبوى لم ينفعه الدواء الجبائي والمتوى* لايقال أبطلتم النظر كله ببعضه لانالم ننف النظر كله بل أثبتنا النظر في أوائل الأدلة على طريقةالسلف كانبه عليه القرآن، وانما منعنا التعمق في اثبات الأمور الجلية فى النظر بطرائق أخفى منها وبينا بالتجارب وغيرها أن شدة التعمق لا تنفع في الوساوس ولا تداويها بل تزيدها ولو في حق كثير فيترك التعرض لمالم بجب من ذلك ويتعين ويتضيق حتى يكون ذلك فيداوى بأسهل الادوية وأقربها كما قال المؤيد بالله في الزيادات وقــد تقدم

نصه في ذلك

﴿وحدثني حي الفقيه ﴾العلامة امام علو مالمقو لات(١) انه وقع منه في بعض أوقاته وساوس وشبه في كل دليل من أدلة علم الكلام فسأل الله أن يلهمه إلى دليل لايكون للفلاسفة فيه تشكيك فرأى في منامه قائلايقولله «مرجالبحرين يلتقيان بينهما برزخلا يبغيان »قال فانتبه مسرورا وعرف ان الله تعالى قد استجاب دعو ته لان أحدهذين البحرين عذب فرات وأحدهما ملح أجاج والعذب يمضى في وسط المالح ولا يخالطه منه شيء من غير حا جزيينهما إلاحاجز القدرة الربانية التي عبر عنها بقوله «بينهما برزخ لايبغيان»قال وهذا مما لاتدخله شبه الفلاسفه لان مبني شبههم على الطبيع وطبيع الماء الاختلاط، وهذان البحران معلومان بالتواتر لمن بحث الاخبار، يشاهدهما التجار وأهل الاسفار ، كما تعلم قاصيات المدائن والامصار * وكان رحمه الله تعالى يحكى هذا كثير اوبراه خيرا من سائر أدلة علم الكلاممع أنه الذيقطع عمره في دقائق هذا العلم فلم يقل ان هذا دليل ضعيف لانه لم يبن على الاكوازويشتغل بتصحيحكلام الشيوخ وتأويل نصوص القرآن * وعنديأ ذالاستدلال بكل معجز معلوم بالتواتر كذلك لانشبه المالدين منحصرة في القدم والطبع، والمعجز حادث بالضرورة ومخالف للطبع والعوا تدبالضرورة ، ولوكان قديما أوموافقا العوا تدكطلوع الشمس من المشرق في وقت طلوعها استحالأً نيكو نمعجز افلذلك احتجت الرسل بالمعجزات علىأشدالخلق عناداوكاذهذاهو الذيأفح بهابراهم عليه السلام خصمه الكافر الذي زعماً نه يحيى ويميت فقال له ابر اهم عليه السلام «إن الله يأتي

⁽١) هو الفقيه على بن عبدالله بن أبى الخير اه من هامش الاصل

بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فبهت الذي كفر » وهذا الذي احتج به موسى عليه الصلاة والسلام على فرعون وسماه موسى شيئاً مبينا كَمَاحَكَاهِ الله تعمالي في سورة الشعراء حيث قال فرعون له «لئن اتخذت آلها غيرى لاجعلنك من المسجو نين»قال مو سي عليه الصلاة والسلام «أولو جئتك بشيء مبين قال فأت به إن كنت من الصادقين فأ اق عصاه فاذاهي ثعبان مبين ونزع يده فاذاهي بيضاء الناظرين الى قوله فالقي السحرة ساجدين » ولم يقل أحد من جميع فرق المسامين من المتكلمين وغير المتكلمين إن النظر في فعل الله تعالى المعجز ليس بطريق الىمعرفةالله تعالى ولاقال أحدإن الاعجاز عرض ولاإن معرفة الاعجازمستحيلة ممز لميعرف ماهيةالعرض الاصطلاحيءوما يشغب بهالمبطلون من التباس المعجز ات بالسحر مدفوع بمثل ما تدفع بهشبه منكري العلوم الضرورية سواء، فكما أن نظر الكل الظل ساكناو طعم المريض العذب مرآ لايقدح في الضروريات المكتسبة من الحواس كذلك هذاو هذه معارضة والتحقيق أن الفرق ضروري الاترى أن المشركين قد لهجوا بهذه الشبهة وقالواإنه صلى الله عليه وآله وسلم ساحر فلم يلتفت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ولاأحدمن الصحابة الىالجوابعليهم ولاذكر الفرق بينالسحروالمعجز على طريقة المتكلمين لوضوح الامربل نزلوا قولهم إنه ساحر منزلة قولهم إنه كذاب وقولهم انه مجنون علما منهم انهم قدعرفوا الآيات فجحدوها واستيقنتها أنفسهم، وظهر أن الفرق بين النبي والساحر ضروري لكنه (تارة) يرجع الى العلم بهراءة النبي صلى الله عليه وآله وسلم من علم السحركما

يعلم الانسان براءة كثير من أهله وصحبه من ذلك وهذا يحصل لمعاصريه بالخبرة ولنابالتواتر واليهالاشارة بقوله تعالى (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون)وقوله (وما كنت تتلوامن قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لار تابالبطاون). وذلك لانالسحر ليسمن علوم العقل ولا بدمن تعلمهمن شيوخه، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لم يلق أحدا من عامائه ويتعلم منهم ولم يكن يقرأ فيتعلمه منكتبهم ، وهذا مع قرا ئن صدقه وأحواله وإرادةالله تعالى لاقامة الحجة يفيد العلم بل محن تجدالعلم بذلك في بعض الاشخاص ممن لم ردالله به اقامة حجة .وقد الفت في هذا المعني مصنفامفر دا سميته البرهان القاطع في معرفة الصانع وجميـع ماجاءت به الشرائع. وذكرت فيهكلامالرازيفي كتابالاربعينلهورأ يتالشيخ مختار قدنقلهفي المجتبي ﴿ومنكلام مختار في الفروق بين السحر والمعجز مالفظه: على أن صاحب المعجزو السحريفارق صاحب الحيال في الزي والرواء والهيئة والكلام والافعال في كافة الاحوال، وأنو ارالعبادة تتلالاً في وجه صاحب المعجز ت وآثار الصلاح تلوح فى جباه أهل الخيرات شميتهم التحلم والاصطبار وديدنهم الصفح والعفو والاستغفار والجود والسخاء والايثار، والمصافاة معالمساكين والفقراء والحنو والحدب على الضعفاء ، والاعراض عن زخارف الدنيا واتباع الشهوات والاهواء * وأما أصحابالسحر والحيل فرذائل التزوير لايحة في وجوههم ، ومخايل الحيل والختل واضعة في جباههم، قصاري ههم استمالة الاغنياء وايثار مواطن الملوك والامراء، وغاية أمنيتهم نيل العز والجاه في الدنيا والظفر بمايوافق النفوس والهوى

انتهى *وممن جود الـ كملام في النبوات الجاحظ فيبحث عن كتابه في ذلك وكذلك السيدالامام المؤيد بالله عليه السلام جودالكلام فيها في بعض كتبه ومن الاحاديث المأثورة في هذا المعنى حديث هرقل مع أبي سفيان الذي أخرجه البخاري فينظر فيـه ـ و تارة ـ يرجع الى الفرق بين المعجز والسحر بان يكون المعجز محكما باقيا كالفرآن فلا بجوز فيه السحر والا لجوزنا في جميــع مايحـكي في الكتب من الاشعار أنها سحر بل في جميع الضروريات _ وتارة _ يرجع إلى مجموعهما فيكوز أقــوى كما فىالقرآن العظيم، و بقيــة الفروق بين السحر والمعجز ليس مما يختص باهل التدقيق في العقليات بل هو من أوضح المعارف مثل كون السحر في من تعامه عامه وكونه لاحقيقة له ولا آثاره في فيل ولا سبع وانه لايكون بحسب الاقتراح ولا يكون إلا بشروط مخصوصة في بعض الاوقات ومن الفروق الواضحة بين الانبياء وسائر أهل الخوارق: اتفاق الانبياء فالاول يبشر بالآخر والآخر يصدق الاول، ودعاؤهم إلى توحيدالله تعالى وعبادته، ووعدهم بدارالا خرة، وتخويفهم من عذاب الله تعالى، واطهاعهم في رحمة الله ، وأماسائر أهل الخوارق فيختلفون في العقائد قطعا فنهم الجهمي والجبري والاشعري والحنبلي والمعتزلي والمرجئي والرافضي والناصي بل منهم النصرانى واليهودى والمجوسي والفلسفي والدهرى والبرهمي وقــد ذكر صاحب العوارف طرفا من ذلك صالحا في الباب السابع والاربعين من العوارف وصنف شيخ الاسلام ابن تيمية مصنفا في ذلك سماه الفرق بين الاحوال الربانية والاحوال الشيطانية وهو كتاب نفيس في هذا المعنى ولله الحمد وانظر بانصاف هل جاء أحد من أهل هذه الحيل

والخوارق والطلاسم والاسحار بمثل هــذا القرآن العظيم فى جزالته وبلاغته وجلالته وكثرة علومه وإخباره بالغيوب وصدقه فيما قد وتع منها وإخباره عن أحوال التقدمين وعدم تمكن أعدائه من تكذيبه في شيء من ذلك مع عدم علم النبي صلى الله عليه وآله وسلم بذلك ضرورة وهو معنى تصديق القرآن لما مضى بين يديه من كتب الله تعالى ثم انظر الى عجز جميع الخلائق في جميع هذه الاعصار المتطاولة عن الاتيان بمثله أو بسورة منه والى بقاء رونقه و جد ته على مرور الازمان فالحمد لله الذي من علينا به وجعلنا من أهله * وقد ذكر الشيخ العلامة مختار ابن محمود المعنزلى المتكلم أحد أئمة أصحاب الشيخ أببي الحسين البصرى من الادلة القاطعة على حدوث العالم ستة براهين غير دليل الاكوان كامضي ثم ذكر في الاستدلال على أن الله تعالى محدث العالم أربع طرائق بعد أناختارأن العلم بان المحدث لابدله من محدث ضرورى كما هو مذهب أبي الحسين وجود الكلامفي ذلك،ثم قال الطريق الرابع في إثبات الصانع فهو الاستدلال بحدوث الصفات وسمي هذه طريقة الاحوال قال وهي الاوفق والاجدى لاكثر العوام والنسوان والجهلة الفارغة من أهل الور والعبدان لسرعة وصولهم إلى معرفة المعبود وهــذه الاحوال والصفات منحصرة في دلائل الانفس والاغاق أما دلائل الانفس فكما يعرفه كل عاقل من أحوال نفسه أنه كان نطفة فتغيرت به الاحوال فعاد عالمة تم مضغة ثم لحما وعصبا وعظاما وآلات وحواسحية موافقة لصالحه ،ثم بعد الانفصال من قرار مكين تعاقب عليــه الــكبر

والصغر والضعف والقوة والجهسل والعقل والمرض والصحة والشهوة والنفار(١) إلى أنصار ذاقامةحسني مشتهية مشتهاة قادرة عالمةفلا بدلهذه التغيرات من مغير قادر عالم مخالف لها * وأما دلائل الآفاق في يحدث ويتجدد في العالم من طلوع القمرين والمكواكب وغروبها ومن دوران الافلاك الدايرات، والسفن الحاريات، والرياح الذاريات، والشهب والصواعق في الهوى وتغير أحوال الماء وإنشاء الغيوم الثقال؛ وانزال الامطار على الوهاد ورءوس الجبال، لتسقى الزرع والاشجار، وتزينها بالازهاروالثمار واختلاف الليل والنهار، والفصول والاحوال وقدجمعهاالله تماليفي قوله: (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي بجري فىالبحر بما ينفع الناس)الى أن قال(لا يات لقوم يعقلون)و إذا عرف كل عاقل تجدد هذه الامور وتغير هذهالاحوال وعجز الاجسام عنها عرف معرفة ظاهرة أن لها محدثا مخالفا للاجسام والاعراض هـذاكلام الشيخ مختار بحروفه ولو لاخشية الاطالة والاملال لذكرت جمل البراهين الستة وبقية الطرق الاربعة فليطالعها الولد في كتاب المجتبي موفقا إن شاء الله تعالى وينبغي أن يذكرهنا أبيات زيد سعر وبن نفيل رحمه الله تعالى في هذا المعني، وللجاحظ في هذا المعني كتاب العبر والاعتبار مختصر نفيس وللرازي في هذا المعنى المجلد الاول من أسرار التنزيل فانه يشتمل على الاستدلال على الله تعالى بانواع الادلة الجهة غير المعتادة وكذلك أجاب عن سؤال الطبيعيين بأن الطبيعة لوكانت مؤثرة لكان أثرها واحداً ،ولما كانبعضها عصباوبعضهالحماودما وبعضها عظافعامناأ نه مختار وقد رأيتكم

⁽١) في المختار النفار الزعر والتجافي وانظر مالمراد هنا اه مصححه

جمع في الانملة الواحدة من الاصبح من الاشياء المختلفة فوضع فيهما جلداولحا وعصباوعر وقاوشحاو دماوعظاومخاوظفر اوشعراو بلةواحدعشر لو نالكلواحد منها لوزيخالف لون الآخرقدرة وحياة وعضبا واستواء وارتفاعا وانحــدارأ وخشونة ولينا وحرارة وبرودة ورطوبة ويبوسة وصلابة ورخاوة ، ثم خلق في بعضها الحياة دون البعض كالشمر والظفر والعظم وجعلها مدركة لامورشتي كالحرارة والبرودة واللين والخشونة والقلة والكثرة والرطوبة واليبوسة فتبارك الله أحسن الخالقين انتهى ما ذكره رحمه الله تعالى وقد أشار الله إلى بطلان مذاهب الطبيعيين بهذا المعنى ونبه عليه سبحانه وجعل العقل قابلا لذلك مقرابه فقال تعالى (وفي الارض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل ان في ذلك لا يات لقوم بعقلون) ولاشك أن الفلاسفة وأهل الشكوك الذين تشككوا في الضروريات لا يكتفون بهذا ﴿ وقد ذكر الغزالي شبه السوفسطائية وذكرأنه لم يتمكن من دفعهامن نفسه الابنور قذفة اللهتعالي في قلبه وقد شاهدنا من شك في الضروريات من الموسوسين: فان أصغينا أسماعنا إلى دقيق الشبه ووقذنا جلى معرفة الله على ذلك حصل منه أمور (أحدها) مرض القلوب حيث نوقفت معرفة الله على القطع في مواضع مشكلة لايخلو القلب من شك فيها لدقتها فترتبط معرفة الله بها ويستلزم الشك في بعض تلك المشكلات المشتبهات الشك في معرفة الرب الجلية بنص كتاب الله وإجماع السلف فان الله تعالى قال « قالت رسلهم افى الله شك فاطر

السمواتوالارض*(وثانيها)مساواة الفلاسفةوالكفرة لناأو مقارنتهم في تلك الادلة على الحق في تلك الدقائق وعدم وضوح عنادهم فيها وقاما تسلم تلك الدقائق من اختلاف علماء الاسلام فيها فتقول الفلاسفة لابي هاشم وأصحابه مذهبنا ببطلان طريقتكم في الاستدلال كمذهب مخالفيكم من المسلمين وأنتم لا تكفرونهم ولا تنسبونهم إلى العناد فسووا بيننا إن كنتم عدلية كازعمتم وكذلك تقولون للفريق الثاني * (وثالثها) ماقدمنامن لزومالشك المطلق لانكل ناظر بجوز أن يعرض له الشك في تلك الدقائق في المستقبل لسبب، وهذا يستلزم الشك الخاص بالمستقبل وهو بالضرورة يستلزمالشك المطلق، وقد تقدم مافي هذا من النظر والتحقيق، وتوقف معرفة الله تعالى على ذلك يستلزم أنه أجلى منها فيكون الشكفيها أجدر ونحن نحمد الله لانجد شكا في الله لامحققاولا مجو زأولا مقدراً وذلك دليل على أن المعارف ضرورية عادية بعدالنظرالسهل وانه لايجب سواه وان اختلفت المذاهب عقيبه لحكمة الله والله علم * (ورابعها) الازراء بالسلف الصالح ومن اقتدىمهم واعتقاد قصورهم *(وخامسها) التسبب إلىالاختلاف والتفرق المحرم بنص كتاب الله تعالى * (وسادسها) " كفير من ايعرف تلك الطرق الدقيقة معرفة محققهمع ماجاء في التكفير من التشديدوا نهمن كفر من ليس بكافر كفر ويشهد لذلك أخبار الخوارج الموارق فان الذي اختصت به الخوارج دون سائر الداخلين في الفتن هو تكفير المسلمين وقد عظم القول فيهم حتى قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (لثن أدركتهم لاقتالهم قتل عاد) وقال على عليه السلام: لو لا أن تتكاوا على العمل لاخبر تكم بمالكم من الاجر في قتلهم، وتواتر الحكم عليهم بالمروق من الاسلام في الاخبار

كما يعرف ذلك من طالع كتب السير والتواريخ والجـوامع والمسانيد وكان أصل قولهم تكفير المسلمين بالذنوب فكيف تكفير المسلمين بالايمان بكتاب الله والبقاء على ماعليه أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وعدم الدخول في غرائب البدع المبتدعات والعجب الكبير بذلك، والزراية بالمؤمنين وان لم يكفروهم بعد سلوك تلك المسالك، والى هذه الطريقة التي اخترناها أشار التنزيل في قوله تعالى (وكذلك نرى ابراهم ملكوتالسموات والارض وليكون من الموقنين) وبذلك استدل الخليل عليه السلام وقدغلطعليه من قال إنهأ رادبالافول دليل الاكوان لان دليل الاكوانشيء واحدونسبته إلى القمر والشمس مثل نسبته الى النجم فلواستدلبه لنفسه أوعلىغير محين رأىالنجم لماانتقض برؤيةالقمر ثم برؤية الشمس ولاكان لقوله (هذا أكبر) في حق الشمس معني بالنظر الي دليل الاكوان فتأمل ذلك بانصاف وانظر معنى الافول هل يطابق معنى الكون في الجهة وما الفرق بين الافول والبروز في لزوم الكون للمتحيز ثمماالفرق بين الافول الاول الذي كان قبل طلوع هذه النيرات وبعده بالنظر الى دليل الاكوان ،والله يحب الحق وهوالمستعان ، وانما الدليل الواضح هو قوله (وكذلك نرى ابراهم ملكوت السموات والارض وليكون من الموقنين) فجعل علة علمه ويقينه نظر الملكوت والعرض الكوني لايسمى ملكا ، فكيف ملكو تا والملكوت اسم مبالغة في الملك ، ولافرق بين النظر في أحقر مخلوق وبين رؤية العرش والكرسي وجميع المحجوب من اللكوت والملائكة عند الخصم فلم اختص القرآن

بالامر بالنظر في ملكوت السموات والارض وتكرر هذا وترك ذلك الذي عندكم انه لا يعرف الله بسواه ، وكيف يجوز في العادات أن تنصرم الدهور وكتب اللهخاليةعن التصريح بأمر لايعرف الله بسواهور سله للبعوثة بالهدى لاتذكره لاحدممن اتبعهاو تعلم الهدى منهاو كذلك من عاصرهم وكلام الله أ بلغ الكلام، والبلاغة مشتقة من بلوغ المتكلم بكلامه إلى بيان مراده ووضوح مقصده وتخليصه من نقص الخطأ والتقصير عن اصابة الشوا كل(١) ولصق المفاصل، فما الملجيء الى توك التصريح بل توك التلو يح الى مالا يعرف الرب جل جلاله بغيره، أما توك التصريح فبين وأما توك التلويح فلانه ليس بعد النص إلاالمفهو مولهأ قساموشر وطلميأت ذكر الاستدلال بالاكوان على قوى منها ولاضعيف، ومن العجائب أنهم بحتجون بما ليس لهم فيه حجة ولا شبهة كما تقدم في قصة ابرهيم عليه السلام وكما يذكرون في قوله تعالى (أفلا ينظرود إلى الابلكيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت والى الجبالكيف نصبت والى الارض كيف سطحت) الا تراه انما ذكر ماليس يكون عند الخصوم وإنماذكر الاجسام والاحوال "أماالاجسام فالابل والسماء، والجبال والارض *وأما الاحوال فالحلق والنصب والرفع والسطح فهذه أحوال مختلفةوهيمع اختلافها محكمةواختلافها وإحكامهامناسب للمصالح وذلك دليل على حكم صنعها لان العقول تقضى بذلك في أدنى من هذه الامور وأدنى ما فيها من الاحكام العظيم فلو أراد ما ادعوا من الاشارة الى الحركة والسكون ماخالف بين العبارات في الجبال والارض والسموات لآنها كامها ساكنة فيما يرى فلم سمى سكون السماء رفعا وسكون الجبال نصبا وسكون الارض سطحا وما الحامل على هذه وابن هذا من علوم (١) الشواكل الطرق المتشعبة عن الطريق الاعظم اه مصححه من القاموس

المعانى والبيان ولذاك قال الزمخشرى رحمه الله في كشافه في رد بعض تأويلاتهم مما لايطابق البلاغة وما هذا الامن ضيق الفطر والمسافرة عن علم البيان مسافة أعوام، وبالجملة فالقوم من علماء الاسلام ولكل خطأ وصواب، وفي كل كلام قشر، ولباب وكل أحدية خـن من قوله ويترك الا من عصم الله تعالى ، ولنا من الخطأ أكثر مماهو لهم وليس القصد تزكية النفس والازراء بمن لانساوي ولانقارب أدنى مراتبه ، وانما القصد ترك الغلو منهم المخرج لهم في المعنى عن حد البشر وان كان العظم لايصر ح بذاك في لفظه فقد كاد يعاملهم تاك المعاملة أو يخاف من وقوع ذاك من غيره ولو في المستقبل فان المحقرات وسائل الى العظائم * وقدروي أن أصل عباد الاصنام في قريش أو في العرب كانوا يحملون في أسفارهم من حجارة الحرم يتبركون بها، وقد فسرقول النبي صلى الله عليه وآله وسملم (لاتتخذواقبري عيدا)بنحو ذلك وقيل انمالم يبرز قبره حيث قبر في بيته خوفًا من ذلك، ولذلك قال عدى بن حاتم للنبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابامن دون الله) يارسول الله إنهم لم يعبدوهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم (ألم يحرموا ماحرموا ويحلوا ماأحلوا قال بلي قال هو ذاك) وانمااستكثرت من نسبة الادلة الى العلماء وإنكانت الادلة كافية بانفسها لمارأ يت في طباع الناس من الاستئناس بالقائلين بالادلة وجربت ذلك والله تعالى يسامح الجميع ويهدينا ويلهمنا الى الصواب، والذي أظنه في الشيخ أبي هاشم رحمه الله تعالى اله لا ينكر أنَّ الحوادث المعلوم حدوثها لبني آدم والسحاب والمطر والنبات تدل على

الله تعالى من غير حاجة الىالاكوان وانكانت الطبائعيون تشعب في ذلك فالجواب عليهم الحق لا يقدح في الاستدلال كما أن المتشعبين في دليل الاكوان منأئمة الاسلام والفلاسفة كثيرلم يقدحوافيه عندالشيخ وأبعد من ذلك من القدح والريب دليل المعجزات، وكيف يقدح الشيخ في هذه الاشياء مع تنبيه القرآن الذي لا يمكن تأويله على أنها أدلة ، وكيف يمكن الجمع بين الايمان بالقرآن وبأن هذه الامور لاندل على الله وانما أرادالشيخ نفي الادلة العامة لكل متحيز من جسم وجوهر محكم وغيرمحكم على نظره وطريقته، فهذا يتمشى فيه اختلاف الانظار دون ما ذكرناه والله سبحانه أعلم بلنص ان متويه في أول المحيط على أن ابا هاشم رحمه الله أنمـــا قال إنه لاطريق،عند أبي هاشم يستدل بهاعلى حدوث الجسم غير الاكوان ولم يقل على وجود الرب فوضح ما ذكرته نصا وكان ظنا ولله الحمد والمنة وأستغفر الله العظيم منكل خطأ فيعمل أونظر قصرت فيه وهذا تمامالمقام الاول في ذكر الحجة على الله تعالى من غير طريق الاكو ان ومن قال بذلك (القامالثاني)فيذكرالوجه في عدولي عن دليل الأكوان وماعرض لي فيه من المباحث والكلام في ذلك يطول وقد كنت ناظرت في ذلك مناظر ات طويلة وكتبتها وذهبتءني وبقيمنها شيءوقد رأيت أنأقتصر علىماذكرهمن هو أعض مني بالنو اجذ على هذا العلم وأغوص منى على الاطائف في هذا البحر معترفا بالتقصير فيمعرفة بعض عباراتهم في مقاصدهم الدقيقة، واقفا على سواحل هذه البحار العميقة ، مكتفيا منها بما عرفته مستعينا بالتمسك بالعروة الوثتي عما لم أعرفه معرضا للسائل أيده الله تعالى الىالنظر بالعدل

والحكم بالانصاف بين هؤلاء المختلفين وإنكان لسان حالهم ينشد للمتعرضين أقول لمحرز لما التقينا تنكب لايقطرك الزحام

قال الشيخ العلامة مختار بنمحمو دفى خاتمة أبواب العدل والتوحيدالمشتملة على أربعن مسئلة ممااختلف فيه المعتزلة أولهامسئلة الاكو ان قال فيهارحمة الله تعالى (المسئلةالاولى في الاكوان)قال أكثرشيو خالمتزلة من البصرية والبغدادية بانتفائهاوهواختيار ناصر الاسلام ابيالحسين وقالأبوهاشم وأصحابه بثبوتها ولابد من بيان المراد بالكون في المقامأ ولاو تلخيص محل النزاع فنقول: كل من أرادتحريك الجسم أو تسكينه يفعل اعتمادات من الجذب أو الدفع أو الامساك فيحصل التحرك وهل يفعل شيء آخرحتي يحصل التحرك والسكون أميحصل بتلك الاعمادات فذهب أبوهاشم وأصحابه إلىأ نه يحصل معني آخر غيرهما يحصل التحركوالسكون بهوسموه الحركة والسكون،وذهبسائر الشيوخ إلى نفيه _ والحاصل _ أنه ليس بين اعتماد القادر في محل قدرته والتحرك والسكون واسطة ومعني زائدبه يحصلالتحرك والسكون عندنا خلافهم وكذلك من رمي حجرا أوسهما نولد هذه الاعتمادات الحاصلة في الجهة الاولى اعتمادات أخر في الجهة التي تليهااليأن يصل للرمي، وعند البهشمية الاعتمادات الاول تولداعمادات ومعنى حتى يتحرك مرالجهة الاولى إلىالثانية ثم تلك الاعتمادات لمتو لدة تولد اعتمادات وحركة وهكذا إلى أن يصل إلى المرمى أو نفي الاعتمادات فيسفط ولابد للخائض في هذه المسئلة من تحقق ماذ كرناه فان للبهشمية فيها خبطاً كثيراً ومغالطات وترددات لا تندفع إلا به فالحجة لاصحابنا في ذلك من وجوه (الحجة الاولى) أنه لوثبت هذا الزائد وهو فعل القادر وجبأن يعلمه فاعله جملة أو تفصيلا

واللازم منتف فينتني الملزوم، وإنما قلنا بأنه لوفعله لعلمه جملةأ و تفصيلا لان القادرهو المؤثر بحسب الداعي والداعي إلى المدعو اليهلا يتصور بدون علمه جملة أو تفصيلا فثبت أنه لوكان فعل القادر لعلمه جملة أو تفصيلا ، وا عما قلنا ان اللازم منتف لان هذا المعنى الزائد لا يخطر ببالنا عنـ تحريك الاشياء وتسكينها وجذبها ودفعها أصلافضلامن أن يعلمها خصوصاً في حق العوام فانهم لايفهمو نه بالتفهم البليغ فضلا من أن عاموه بالمشاهدة (الحجة الثانية) أنه لوثبت هذا الامر الزائد لزم أحـــد أمور ممتنعة وهو اما تخلف اللازم عزالملزوم أومخالفة الاجماع أوالتناقض لانهلو ثبت هذا الامر الزائد ففعله لايخلواماأن يتوقف علىالداعيأولم يتوقف فان لم يتوقف يلزم تخلف اللازمءن الملزوم،لان الداعي يلازم فعل القادرالمختار وإن توقف فلا يخلو اما ان يكون شاملاللفعل المباشر والمتولداً ولا يكون فان لم يكن يازم مخالفة الاجماع لان ثبوت هذا المعنى الزائد غير شامل منتف بالاجماع ، أماعندنا فلانتفائه أصلا وأماعندنا البهشمية فلثبو تهشاملا وان كان شاملا يازممباشرة هذا العنىالزائد بالداعي فيكون معلوماً للمباشر إجمالا وتفصيلا مع أنه غير معلوم لهفيلزم التناقض وما يؤدي الى المتنع فهوممتنع (الحجة الثالثة) أنه لو ثبت ذلك المعنى الزائد فا ماأن لا يحصل في الجسم المتحرك ولاسبيل اليه بالاجماع أويحصل فيهولاسبيل اليه لانه حينئذلا يخلوإماأن بحصل فيه في الحيز الاول ويوجب كونه كائنا في الحيز الثاني أويتوقف حصوله فيه على حصوله في الجهة التي توجب كونه كائنافيها لاسبيل إلى الاول بالاجماع ولاسبيل الىالثاني لانهإذانو قفحصوله فيهاعلى حصوله فيالجهة التي توجب كونه كائناً فيهالتوقف حصول ذلك المعنى على الكائينة فيها توقف

المشروط على الشرط وتوقفت كائنيته فيهاعلى ذلك المعنى الموجب للكائينة فيهاتوقف المعلول على العلة فيلزم توقف وجود كل واحدمنهماعلي وجود الآخر فيلزم الدور وانه باطل علىمامر تقريره ،فان قيل لانسلم بان القادر هوالمؤثر بحسب الداعي وهو مختاف فيه ولئن سلمنادواكن لانسلم بان الداعي يستدعي العلم بل الظن ، والتجويز يكـني داعيا كنصب الشبكة للصيدأ والتجارة للركح ولمن سلمناه ولكن لانسلم انتفاء العلم الاجمالي بلهو ثابت للعاماء والعوام لانهم يعامون عندالتحريك والتسكين أنهم يفعلون أمراً منالامور وانهعلم إجمالي كمنعلم أنزيدا في العشرة وان لم يعلمه على التفصيل، ولئن سلمناه ولكن الكون الذي يثبته مسبب الاعتماد، والداعي إنما يحتاج اليه في المباشرة دون المسبب كمن رمي أذية من داره أو حجر ا من طريقه لا يتوقف على الداعي إلى المرمى هذا على الحجة الاولى، وأماعلى الحجة الثانية لانسلم بان الداعي لازم في فعل القادر المختار وليس كذال الاترىأن اختيار المضطر أحدالطريقين المتساويين أوأحدالبابين أوالعطشان أحد القدحين المتساويين فعل القادر المختار وإن لم يوجــد منه داعي الترجيــح وكذلك فعل النائم والساهي فعل القادر المختار وإن تجرد عن الداعي ولئن سلمنا ولكن لانسلم بانه يلزم مخالفة الاجماع بتقدير عدم الشمول ولا نسلم بانهذا الاجماع حجةهذا على الحجة الثانية، وأما على الحجة الثالثة فلا نسلم بان احتياج كل واحــد منهما إلى الآخر منتف وجائز أن يحتاج كل واحد منهما إلى الآخر في وجوده ثم يوجدان معاً كالعلةوالمعلول فانهلا توجــد العــلة بدون المعاول ولا المعاول بدون العلة لوجود التقارب كذلك هنا ، على أن عين ما ذكرتم لازم فى القادر لانه

لا يجعله في الجهة الثانية الابعد إخراجه من الجهة الاولى ولا يخرجه من الجهة الاولى إلا بتحصيله في الجهة الثانية ف او لزم بهذا التوقف انتفاء الموجب وهو الكون يلزمانتفاء القادرأ يضاً وكذلك ينتقض هذا بطريان أحيد الضدين على محل الآخر فان السواد انما يحل محل البياض لوزالالبياض وآنما نزول البياض إذاحل السوادمحله وآنه لا يمنع طريانه كذا هذا ، ولئن سلمنا بأن ماذكرتم من الحجة يدل على انتفاء الكون المختلف فيه، فعندنا مايدل على ثبوته ، وقــد ذكر أبو هاشم وأصحابه لإثباتها حججا كثيرة ولكنأقواها وأشهرها وأمتنها وأبهرهافي زعمهم واعتقادهم أربعة (أحدها)أن القادر لو قدر على أن يجعل الجسم كائناًمتحركاأوساكناًمن غيرواسطةالكون لقدرعلي ذات الجسم (وثانيها) أنهلو قدرعلي بعض صفاتهمن كونهمتحركاأ وساكناً لقدرعلي سأبرصفانه بأن يجعله حيًّا قادراً عالمًا مدركا سميعاً بصيراً ، واللازم منتف فينتفي الملزوم وذكروا لهذه الملازمة وجهين (أحدهما) أنه لو قدر على جعله كائناًلكان الجسم متصرفه ومقدوره فيقدر حينتذعلي ذاته وسائر صفاته (والثاني)القياس على الكلام فانه القدر على جعل الكلام خبراً وأمراً كقوله: تيامنو اوأمروا وتهديداً كقوله تعالى «فمز في شاءفليؤ من ومن شاءفليكفر »قدر على ذات الكلام وسائر صفاته كذا هذا (وثالثها) أنه لوكان التحريك بالقادر لما تعذر عليه تحريك الثقيل دون الخفيف لازالصحح لنحريكهما تحيزهما وحال القادر معهما على الســواء فلابد من معان وأكوان تقل وتكثر

فالقليــل الذي يكفي لتحريك الخفيف لايني بتحريك الثقيــل ، فلهذا يتعذر عليه (ورابعها) من يكون بالفاعل زائدعلي الوجو دلايتجدد في حال البقاء . والكائنية تتجدد في حال البقاءفلا يكون بالفاعل ، بيان الاول من وجوه: أحدها، أن القبح والحسن لما كان بالفاعل لم يتجدد في حال البقاء فكذا فيغيرهما من الصفات . الثاني ، أن كون الكلامأمراً أوخبراً عن زيد أو خـبراً عن عمرو لا يتجدد بعد الحدوث لـكونه بالفاء_ل فكذا صفات الاجسام . الثالث، أنه لايصح من زبد أن يجعل كلام عمرو خبراً أو أمرا لما أنه لم يحدث به فكذا الجسم لما لم يحـدث بالفاعل منالم يصح منه أن يجعله كائنا ﴿ قلت ﴾ ويمكن أن يقال (وخامسها) لو كازالتحرك والسكو زبالفاعل لصح منه تركه بعدالاعتماد لانالقادر هو الذي يصح منه الترك والفعل ، ولما لم يصح منه الترك دل على أنه بالموجب وهو الكون الذي يصبح منه الترك ﴿ الجواب ﴾ (١) قوله : لا نسلم بأن القــادر هو المؤثر بحسب الداعي ﴿قلنا ﴾ لما بيناه في أول الكتاب في أبواب التوحيــد ، والثاني ؛ أنا نعني بالقادر هو المؤثر بحسب الداعي إذا لم يمنعه مانع وبالموجب خلافه فنقول بتحريك الجسم وسكونه بالقادر على هذا التفسيرمنغير واسطة الكون والخصم ينكره فصار ملزما بهذه الحجة وقوله لانسلم بأن الداعي ستدعى سابقة العلم بل الظن والتجويز بكفي﴿ قلنا ﴾ الجواب عنه من وجهين

⁽١) هـكذا فى نسختين خطيتين وفى الثالثة بعـد قوله وهو الذى يصــج منه الترك فكيف الجواب قوله الخ ولعلما الصواب اه مصححه

أحدهما أن الظن والتجويز للمصلحة فيالفعل يستدعي تصور ذلك الفعل والمصاحة ، والظن لايصوّ ر الحقائق (والثاني) أنا نحرك الاشياء ولا يكون لناظن ولاوهم ولابجونز لشيء غير الاعتماد والتحرك بل نعتقدا نتفاءه ، قوله العلم الاجمالي بالكون البت لكل أحد لانه يعلم أنه يفعل أمرا من الاَمور قلنا نعم وهو الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلم أنه فعل أمراً سواهما وهو بين الانتفاء، قوله والكون المختلف فيه مسبب الاعتماد والتحرك ولاكلام فيهما ولكن لانسلمأنه يفعل أمراً سواهما والداعي إنما يدعو إلى المباشردون المسبب، قلنا لانسلم أنه ليس يدعو الى تحركه وسكونه وأنه مسبب لامباشر وأنالجواب الثاني أن جميع الاكوان لاتكون مسببة عندالبهشمية وانما السبب منها مايوجد فيغير محل القدرة أما الموجودة فيمحل القدرة فهمي مباشرة عندهم فنحن بذكر النكتة فيها * قوله الحجة الثانية لانسلم بأن الداعي لازم للقادر، قلنا الجـواب عنه من الوجهين اللذين مر تقريرهما آنفا. وأما اختيار المضطر أحدالطريقين أوأحدالبابين أوأحد القدحين وفعل النائم والساهي فالجواب عنه من وجهين :

(أحدهما) أنا نذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لذكر النكتة في غير المضطر والمتحيز من القادر (والثاني) أنا لانسلم انتفاء الداعي عند الاختيار ثمة بل لا يحتاج الالمرجح لطيف حقيق أو خيالي يثبت عنده و لكن لايذكر الطفه وضعف قو ته قوله لانسلم مخالفة الاجماع: قلنا لان ثبوت الكون في بعض الحركات

والسكنات دون البعض منتف بالاجماع، أماعند نافلعدم ثبو تهشاملا وأماعند الخصم فلثبوتهشاملا فالاجماع منعقدعلي أحد الشمولين والشمول ينفي الاختصاص ، قوله لم قلتم كان هذا الاجماع حجة (قلنا) لا نالمتكلمين المعتزلة والسنية والفقهاء يستدلون به وهذا آية كو نه حجة (والثاني) أن انتفاء الاختصاص قضية ساعد الخصم عليها ، وكل قضية ساعد الخصم عليها تغنى عن إقامة الدليل عليها. قوله : لم قلتم إن احتياج كل واحد من الكون فيها والكائنية في الجهـة الثانية منتف (قلنا) لانســـلم بأن هذا الاحتياج ليس الا التقارن بينهما فىالوجود كزوال البياض عند حاولالسواد،بلهوأمرزائدعليهلانهلااستحال عندهمأن يكون هذاالكون بغير محل وفىالجهة الاولىفاشترط في وجو دهالي كون محله كاثناً في الجهة الثانية ويستحيل أنيكون كائنا في الجهة الثانية بدون الموجب لكونه كائناً وهو الكون ويلزم احتياج الاول الىالثاني احتياج المشروط إلى الشرط، واحتياج الثاني الى الاول احتياج المعلول الى العلة ، وأنه أمر زائد على نفس التقارن في الوجو دزمانا؛ وأنه ممتنع لماييناوقررنا في بطلان الدورأنه يلزم تقدمالشيءعلى نفسه وأنه محال، وبهذاتدفع صور النقوض» أما القادر فهو غير محتاج الي إزالته عن الجهة الاولي بل احتياجه الى تـكوينه في الجهـةالثانية ، فأذن كونهفيها يزول عن الاولى تبعاً وضرورة لا أن يحتاج اليه،و كذا زوال أحد الضدين لايتوقف على طريات الضد الثابي عليه بل قد نزول بالقادر أوبما لايكونضداً له ، قوله لو قدر على التحرك لقدر على ذات الجسم وسائر صفاته (قلنا) لانسلم ، قوله الجسم حينئذ يكون مقدوره ومحل

تصرفه (قلنا) من جميع الوجوه أو من هذا الوجـه فحسب (الاول) ممنوع ولا يمكن دعواه . ألا ترى أن الجسم مقدوره بواسطة الكون وليس بمقدور له من جميع الوجوه حتى لايقدر على ذات الجسم وسائر الصفات بواسطة الاكوان، ولان إلحاقه بالكلام من غير قياس، فلايلزم من ثبوت حكم مافي ألف ألف صورة ثبوته في غيرها فكيف يلزم من ثبوته في صورة واحدة ثبوته في غيرها ألا ترى أن الحيوانات العنصرية بحرك فكفها الاسفل في مضغها . والتمساح وحده يحرك فكفه الاعلى فى مضغه ، ولئن تمسك بالقياس على الكلام وقال انما قدر على ذات الكلام وسأتر صفاته لكونه قادرا على بعض صفاته وهــو جعله خـبراً أو أمراً أو خبراً عن زيد أو عمرو وهــذا معنى موجود فى الكائنية لوكان بالفاعل فيلزم قدرته على ذات الجسم وسائر صفاته لما ذكرنا من العلة الجامعة بينهما (قلنا) الجواب عنه من وجوه

﴿ أحدها ﴾ من حيث القدح في صورة هذا القياس على أصولكم أوعلى العموم، ذكرتم أنه قدر على ذات الكلام لما قدر على بعض صفاته فلا نسلم أولا أن الكلام ذات وهذا لان الذوات ثابتة عندكم فى الازل دون المركبات والكلام من المركبات

﴿الثاني﴾أن القياس تعدية الحكم من أصل معلوم إلى فرع معلوم، والصفات بأسرها غير معلومة عندكم ولايقال الدال على الصفة معلوم لانا نقول الدال على

الحكم اما الذات وحدها ولاسبيل اليهلانهاوحدها ليست بدليل بالقطع والإجماع ، أوالصفة وحدها ولا سبيل اليه لكونها غير معلومة عندكم ،أو المجموع ولاسبيل اليه لكون بعضها غير معلوم أو لاشيء منها،وحينئذ ينتفي منها الدليل أصلا ﴿ والثالثِ لانسلم بانه يقدرا على جعل الكلام خبراً بغيرواسطةبل انمايصير خبرأبارادته الخبر وأمرا بارادتهالامر وخبرأعن زيدبنعمر دونزيد بنخالدبواسطةالارادةفاختلف حكمالاصل والفرعوانه يمنع المقايسة﴿والرابع﴾إنسلمنا أنه يقدر علىجعلالكلامخبراً لكن قلتم بأن القدرة على بعض الصفات علة للقدرة على الذات بل الامر على القلب والعكس لان الذات أصل والصفة تبع . فيجوز أن تـكون القدرة على الاصل علة القدرة على التبع لانه موافق للعقــل والشرع، أماجعــل القدرة على التبع علة للقدرة على الاصل فما تستبعده العقول السليمة والطباع المستقيمة عند تظاهر لامارات عليه فكيف اذا لم يكن شبه أمارة ، وكان من وساوس النفس الامارة ! وعلى هذا نقول على الوجه الثاني لم قاتم بأن القدرة على بعض الصفات كالخبرية علة للقدرة على غيرها ولم لا يجوز الامر على العكس، ولا يقال بأن القدرة على الذات والقدرة على سائر الصفات تدور مع القدرة على البعض وجوداًوعدماً لاً نا نقول الجواب عنه من وجوه .

أحدها أنالقدرة على سائر الصفات كادارت معالقدرة على البعض دارت مع القدرةعلى الذات في الكلام فما كان جعل القدرة على الصفةعلة أولى من جعلالقدرةعلى الذاتعلةوقدأ شرناإلىأولويةالثاني،أونقول يكوز المجموع علة وهو القدرة على الذات وعلى هذه الصفة والثاني لانسلم بان الدوران دليـــل علية المدار للاثر الدائر وليسكذلك، الاترى أن الحكم يدور مع الشرط والعلةالمساوية تدور مع المعلول وجودا وعدماً وأحد الحكمين المتلازمين يدور مع الآخر وجوداً وعدما وإن لم يكن شيء من ذلك علة وكنذلك التحرك يدور مع الاعتماد وإن لم يكن علة له عندكم (والثالث) إن سلمنادلالة الدوران لكن فيحيز التعارض لان القدرةعلى هذهالصفة تدورمع القدرة على سائر الصفات وجودا وعدما فتكون القدرة علمها علة فللا تكونمعلولة ، ولايقال المدعى أذالقدرة على بعض الصفات علة للقدرة على البــاقى وحينئذ يثبت المــدعي لانا نقول لانســـلم بأن ذلك البعض من حيث إنه بعض علة بل كون ذلك البعض علة لكونه قدرة عملي أعلى الصفات وأعسرها كالقمدرة على الاحياء والاقتدار والعقل والشهوة والنفارعلةللقدرة على التحرك أماعلى العكس فلاء والدليل الجازمعلي بطلان هذهالقاعدة وماذكر وممن القياس أن القادر منايقدر على تحريك الجسم وتسكينه بواسطة الكونأ وبغير واسطة ولايقدر على ذات الجسم وسائر صفاته كالحياة والقدرة والعلم لابواسطة ولابغير واسطة ، وفيهمطاعنجمة ومباحث كثيرة أعرضت عن ذكرها لوقوع الـكفاية التامة بشيء ممــا ذكر تهقولهلوكان التحريك بالقادرلما تعذرعليه نحريك الثقيل دون الخفيف

قلنا الجوابعنه منوجوه أحدها لانسلم بان نسبة القادر إليهما علىالسواء وإنما يكون أن لوكانت اعتماداته أوأ كوانه كافية لتحريكالثقيل كما تكفي لتحريك الخفيف والااستوى على أن نسبة القادر اليهما بواسطة أو بغير واسطة ليستعلى السواء بالاجماع (الثاني)أ نالانسل بان ذلك الامر المحتاج اليه القابل للقلة والمكثرة هي الاكوان بل ذلك عندنا هي الاعتمادات التي يوجدبهاالقادر فيمحل القدرة بدليل تفاوت التحريك بتفاوت الاعتمادات (والثالث)أن القول بثبوت ماذكرتم من الاكوان الموجبــة للزيادة في الكائنات يؤدي إلى المحال لانه يؤدي إلى التزايد في الكائنات والتزايد فيها محال وما يؤدي إلى المحال فهو محال ، وإنما قلنا إن التزايد في الكائنية محال لامهاعبارة عن شغل الحيز المحال ولايقال التزايد في الكائنية صحيح وما يكون بالفاءل لايصح فيه النزايد كالوجود وإنما قلنا إن التزايد فيه صحيح بدليل أنالقوى إذا اعتمد على الجسم يعجز عن جذبه الضعيفولولم يصح التزايد فيها لماعجز وهذا منشبهالبهشمية أيضا لانا نقول استحالة التزايد فيهابديهي ضرورى لما بيناأنه عبارة عن الشغل والمحاذاة بجسم آخر ويستحيل التز ايدفيهاوإ بما يعجز الضعيف عن جذبه لزيادة اعتمادات القوي لالصحة التزايدفيهاقو لهمايكون بالفاعل زائد عن الوجود لا يتجدد في حال البقاء والكائنية تتجدد في حال البقاء قلنا لا نسلم بأن ما يكون بالفاعل لايتجدد في حال البقاء وأما ما ذكر من الوجوه الثلاثة فما لها يرجع إلى القياس واثبات العلة الجامعة بالدوران وقدأ جبناعنه ، على أنالحسن والقبح معلل بكيفية تقترن بأول الحدوث وهوأن ينوى إحداثه

لمصلحة الاحسان أو الطاعة أو دفع المضرة فى الحسن وعكسها فى القبيحوذلك متعذرحال البقاء بخلاف الكائنية وأما وقوعه خبرا عنزيد ابن عمر فلان الكلام والخبر وقت الحدوث لايخلو عن طلب أو خبر عن شخص معين دون غيره فيتجدد غيره بعد تناقض فلا يصح ولان التجدد في حال البقاء في المكلام مستحيل، لان الصوت لا بقاءله ولا كذلك الجسم وبما ذكر ناخرج الجواب عن الثالث قوله لوكان التحرك بالفاعل لصحمنه الترك بعدالاعتمادات قلنا هذا ينتقض بجميع المتولدات من الافعال قال خاتمة أهل الاصول علامة الدنيا أفضل المتكامين من الآخرين والاولين، تقى الملة والدين ناصر الاسلام والمسلمين العجالي قدس الله روحه فى الجنة ونور بقناديل العفو والغمران ضرىحه الامام الذى بلغ فى تقرير قواعد العدل والتوحيد مبلغاً لم يبلغ اليه الاوائل والاواخر وقد سمح خاطره بدقائق لم تسميح بمثلها الخواطر، وأكثرما أذكره في مسائل الثلث الاولمن خاتمة أبواب العدلمن ملتقطات تصنيفه الكامل في الاستقصاء قال في آخر هذه المسئلة.ولقد صدق الشيخ أبو الحسين رحمه الله تعالى في مقالته: انى لو اقتصرت عـلى ذكر أدلتهــم وعللهم لكني الناظر فيها في العلم بأنهـا لاتثمر ظنا فضلا عن علم ، اترى قاوبهم تسكن و نفوسهم تطمئن عندها ثم قال تقي الا ئمة العجالي رحمه الله فان هذه الحجج التي قنعوا بها في إثبات هذا الاصل العظيم ليس يصلح إبرادها عند ملاعب الصبيان في ترويح الخيال فكيف بمثل أصل هو أساس الاسلام وأكثر مسائل مذهبهم تنبني على هذا الاصل فانهم جعلوا المعانى المقدورة إلى طريق

إثباتها أربعة وعشرين جنساً ، عشرة منها مشتركة في القدرة عليها بين قادر الذات وقادر القدرة ، فخمسة منها أفعال الجوارح وهي الاكوان والاعتمادات والتأليفات والالام والاصوات ، وخمسة منها أفعال القلوب وهي الاعتقادات والطنون والانظار والارادات والكراهات ، واما بقيتها فيختص بالقدرة عليها الله تعالى وهي الجواهر والالوان والطعوم والروأح والحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والقدرة والشهوة والنفرة والبقاء والموت عند أبي على ، فانظر إلى هذا الاصل الذي لوأحيل فانه يحيل أصلهم للاسلام ويحيل من مذهبهم هذه الاقسام الكثيرة مصححوا هذا الاصل بهذه الامارات الضعيفة التي لا تثمر ظنا ولا خيالا ، ولا تزيدهم الهداية الاعنادا وخبالا، عصمنا الله عن الضلال بحق محدواً له خير آل، والله الموفق انتهى محروفه و بتمامه يتم المقام الثاني والحمد لله رب العالمين

ثم نرجع إلى تمام المكلام في القرآن الكريم بعدهذه الزيادة فنقول (الفصل الثاني) في الرد على الخصم في دعواه علمه بالذات وهو ماسمعته منه، وعلمه بتأويل المتشابهات وهو مما بالمنى عنه فها تان دعو تان: الدعوى الاولى علمه بالذات والصفات وأن الله لا يعلم من ذلك غير ما يعلمه، وهذه مسئلة عظيمة قديمة قد طال الخوض فيها وكفينا مؤنة التطويل في تحرير الادلة في مبانيها ولكنا نشير الى نكتتين جليلتين إحداهما: أن قولنا فيها هوقول أمير المؤمنين وامام الراسخين على بنأ في طالب عليه السلام كاقر ردشراح كلامه في قوله (بها امتنام منها واليها حاكمها) أى امتنام من العقول بمعرفة العقول لعجز هاعز إدراكه والاحاطة به، واليها حاكمهاأى اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعجز هاعز إدراكه والاحاطة به، واليها حاكمهاأى اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعجز هاعز إدراكه والاحاطة به، واليها حاكمهاأى اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعجز هاعز إدراكه والاحاطة به، واليها حاكمهاأى اجعلها محكمة في ذاك لا نه نزلها لعبر حيح)

تاه الانام باسرهم فاليوم صاح القوم عربد تَالله ماموسي ولا عيسى السيح ولامُحد عرفوا ولا جبريل وه و إلي محل القدس يصعد من كنه ذاتك غير از ك واحد في الذات سرمد عرفوا إضافات ونف يا والحقيقة ليس توجد يفنى الزمان وليس ينفد

ورأوا وجودا دائما الى قوله:

حرم له الاملاك تشهد افلاط قبلك يامبلد ر ما هذیت به وشید ش رأى السراج وقد توقد ولو اهتدى رشدا لأبعد

فلتخسأ الحكماء عن من انت يارسطو ومن وَمَنِ ابن سينا حين قر هل انتم إلا الفرا فدنا فحرق نفسه

ومما قال في ذلك :

تاه عقلي وانقضى عمرى فيـك يا أغلوطة الفكر فلحي الله الألى زعمـوا انك المعاوم بالنظر كذبوا ان الذي زعموا خارج عن قوة البشر سافرت فيك العقول فما ريحت الاعنا السفر لا على عـــين ولا اثر رجعت حسري وماوقفت

وله في هذا المعني كل مقال فصيح، ومعنى صحيح، و ذلك مبسوط في موضعه من شرح كلام على عليــه السلام وينبغي ان ينقل كلامه كله بحروفه لجودة عبارته وغزارة علمه ولانبيض هذه المسودةحتي نستوفي نقله إنشاءالله تعالى ونذكر ما نقله الرازي عن الفلاسفة في الكلام في الالاهيات وقد نظمت ذلك في نظمي في سر قل هو الله أحدوا لحمد لله * وكني بقول الخصم:ان الله (تعالى عن ذلك علوا كبيرا) لا يعلم في نفسه الاما يعلمون، شناعة فاحشة يكني في بطلانها سماعها و يفضي الى التعطيل وينبني عليه امتناعها ، وكني بامير المؤمنين سلفا وقدوة وإماماوحجة فيهذه لمشكلةكيف وقدنظر تالعقول حتى وقفت خاسثة ورجعت الابصاركرتين فانقلبت حاسرة ويطابق السمع على ذلك قرآنا واخبارا وآثارا، وكفي قوله تعالى في ذلك (ولا يحيطون به علما) والتطويل في الجليات يوهم الهاخفية ، وجحدة لمعاندين وبله بعض المتكلمين تشكك في انها جلية وقد رأيت الافتداء بالعلامة عبد الحميد بن ابي الحديد فىهذا المقام لائقافاقتصرت فيه على رسم ابيات كنت قلتهافي ذاك وهي هذه

فالعلم قسمان تصديق ومعرفة تختص بالذات والتصديق بالخبر

لى في القديم مقال غير منتكر سمحانه عن خيال الوهم والفكر اجله ان تحیط الناظرون به ذاتا واینقویالنظار والنظر

القسم الاول بالعرفان متسم مفعوله واحد في النحو والنظر وههنا افترق العلمان ماوقف النظار في ذا على عين ولا أثر وإنما علموا أوصافه جملا

من غير كيف و نفي النقص والصور فانمعرفة الموصوف جلعنال * إدراك بالفكر والتخييل بالبصر والله يعرف قطعاًذاته وسوا * ه ليس يعرف إلاالوصف بالنظر فان يقروا بهذا فالمراد وإن * حادوافقدوقعوافيأ فحشالنكر هل جهاوه لتجهيل العبيدأ واد * دعوا لعرفانه في مقطع الفكر ألله أكبر هذا قاطع ولنا * عليـه أكبر برهان.منالز بر تنزه الرب في الذكر المنزل أن * يحيط علما به خاتى من البشر تمدحاً لم يكن في الذكر مختلفا * قطم اولاغلطامن وهم ذي نظر فان يقولوا كلام الله مشتبهه * فأين قولهم في محكم السور وكل مشتبه فالحكمات له * أم كما جاءنا في أصدق الخبر وفي الحديث دلالات لنا ولنا - حديث موسى كليم الله والخضر وفي كلام أمير المؤمنين لنا * هذا وحسبك برهاناً لمنتصر وفي وصيته ابن المصطفى حسناً * دلائل لفقيه القلب معتبر فلا نؤوله المعقول يمنع أن * يوصى بمشتبه خوفا من الغرر وعن وجوه الكراسي قدرواه لنا * عبدالحميد لشرح النهج ذي العبر

وجنح القول فيه بالقصائد أم * ثالاتسيرمسير الشمسوالقمر

فى شرح قول أمير المؤمنين بها اله * تناعها واليها الحكم فى النظر اللك الله عكمت بها الملائك أهل القرب والنذر والراسخون وأدنى من له أدب * وكل متضع لله منكسر فلا ترجح عليهم غير محتفل * شيوخ جبة إن جاروا فلا تجر والفرق كالصبح لا يخفى على أحد * واخبر تميز فليس الحبر كالحبر ولبعض الاصحاب فى هذا المعنى أبيات أجود من هذه ينبغى اثباتها هنا إن شاء الله تعالى وهذه الابيات التى تقدمت الاشارة اليها فى فضل قل هو الله أحد أو ردتها لما فيها من ننى التشبه وهى هذه:

فى الواحد التوحيد فى ذاته * والوصف والفعل لمن يفهم والصمد الغاية فى مجده * وقصده فى الاصر إذ يعظم والملك فى الاول والحمد فى ال * شانى تعالى الملك الاكرم والملك أصل والثنا غاية * ومنهما أسماؤه تقسم والملك أصل والثنا غاية * ومنهما أسماؤه تقسم والسبع فافهم قسمت فيهما * وفى الذى هو منهما يازم يعنى بالسبع السبع المثانى وهى الفاتحة لان ابتداءها بالحمد الذى هو الغاية المقصودة بخلق العالمين ولذلك ختم به الفصل يوم القيامة وبين الحمد (١) بكونه الرحمن الرحم وهى أعظم صفات الحمد ولوازمه ولذلك كررها هنامر تين وفى التسمية مرتين وجاء فى كل مرة باسم المبالغة والالف واللام ثم ذكر رابعاصفة الملك باسمه الخاص به لاعظم الامور وهو يوم الدين وجاء فيه

⁽١) أي بين منشأ الحمد أنه مر بي العالمين وخالقهم اه مصححه

بقرائتين ليكون بمنزلة اثنين ولماكان يوماً عظما لم يذكره حين قدم ما يؤنس أهل الخوف من سعة رحمة الله تعالى بتكرار هذين الاسمين الشريفين وقد دلالقرآن على أنهمن مقتضى رحمته حيث قال تعالى (كتب على نفسه الرحمة ليجمعنكم الى يوم القيامة) واتفقوا على صحة حديث المائة الرحمة المؤخرة لهوهو كالتفسير لهذه الاية ثم قال(اياك نعبد) من لوازم الملك (واياك نستعين)و ذلك من لوازم الحمد ، وفيهما توحيد صريح وكذلك سائر السور من لوازم الحمد الى قوله (غيرالمفضوب عليهم ولا الضالين) وهو من لوازم الملك الحق والعدل بين الخلق كما أوضحته في العواصم ونهاية الامر:أن يكوذلك من المتشابه الذي تفرد بعلم الحكمة فيهونعرفها نحن جملة وفيها الجمع بلافرق والتوحيد الاعظم (١) أراد بالجمع عرف الصوفية في استغراق القلب بذكر الله تعالى ونسيان ماسواه حتى العمل والجزاء وحتى نفس الذاكر وذكره والفرق ذكر شيءمن ذلك وأدنى والتوحيد هو توحيد العامة وهو التوحيد في الربوبية وهو لا اله الا الله ونعني به الاحد وأعظم التوحيد وتوحيد الخاصة وهو التوحيد في النفع والضر والاستعانة مم التوحيد في الربوبية فلا يرجى ولايخاف إلاالله تعالى ولا يستعان إلابه وقدجمعها قوله تعالى (إياك نعبد وإياك نستعين) لكن في اياك نعبدشيء من الغرق في ذكر العبادة والالتفات اليهاوليس في الاحد شيءمن ذلك، وأمااياك نستعين فأنه جمع مثل الصمد لان الصمد هو السيد المقصود فالمهمات المتناهي المجد المعول عليه في كل أمر، وأماالتوحيد في الوجو دفهو

⁽١) تنظر هذه العبارات الآتية بتمعن حيث وجدت هكذافي نسختين اه مصححه

مجاز وتحقيقه مدعة قد ضلت بسببها الاتحادية فالله المستعان

وفيهما الجمع بلا فر قوالتوحيدأدناهوالاعظم وفيهما أسماؤه كلها الصحاني وفيها اسمه الاعظم وبعد ذا النفى السيراثه لأنه الآخر والأقدم

وهــو من الملك ومنــه انتفا اا

أمثال فى الكل لمن يعلم وآخر السورة نفى لما يظن فى التشبيه أويوهم وفيه نفى النوع نصًّا ونف عن المثل تعميما لمن يلهم

أى فى نفى الوالد والولد نفى المثل النوعى أى نفى أن يكون له أمثال منه أو هو منها بالنص لأنه هو الذى ربما توهمه من له بعض تمييز ثم نفى المثل المطلق العموم لأنه اذا انتفى المثل من النوع الاول لم يتوهم أن له مثلا من عبيده ومخلوقاته الالمن لا تمييز له فلم يحتج الى أكثر من نفيه بالمعمول لا نه ضرورى فى المعقول والله أعلم اه، ثم إن فى هذا النفى المثل النوعى والمثل العام تأكيداً لما تقدم فى توحيده فى ذا ته المستلزم توحيده فى عباده و توحيده فى صمديته المستلزم توحيده فى الاستعانة به وكان فى ذلك كال الا تصال الوجب لحذف حرف العطف عنداً هل المعانى وغاية التناسب والبلاغة والحمد لله الذى هدا ما لهذا

لم يستو المخــاوق فى ذله (١) كيف الاعــز الاكبر الاعظم

⁽١) فى جميع النسخ فيذله ويظهر لىفىذاته اه مصححه

ه والاعان والصمت لنا أسلم أن النهى فى ذاك لاتعلم رجم ظنون لهم تهجم ليل دعاو كله مظلم نور وهو بتقوى ربه ملجم قولك فى المجهول لا أعلم للذكر هذا فاغتم المنتم(١)

مأعمة الا اللطف يحكي ه والاعانوا اعترف اليونان في كفرهم أن النهي أفاده الرازى قالوا سوى رجم ظنو هذا وهم في العجب والتيه في ليــل دعا فكيف بالمسلم في هــديه نور وهو با وعن على قال يابردها قولك في ا لذاك كانت ثلثا كامــلا للذكر هذ ولبعض الاصحاب في هذا المعنى أبيات وهي هذه:

ما لا يفوه به التق المسلم من ذاته والوصف مالم يعلموا وعليه دبجور الغواية مظلم فعليه علم الذات فرض ملزم ما كلفوه فما ذكر نا يلزم لحقيقة الامر الذي هو يعلم قد كلفوا فالامر فيه أعظم تكليفه نطق الكتاب المحكم واهى الاصول فأسه متهدم هم واحداً ماغيره متقدم

عما يقول مجوز ومجسم

يا ضلة الغالين حين توهموا قالوا إله العرش ليس بعالم هذى مقالة من هوى في متلف قالوا تقرر أن كل مكلف وكذا الصفات فان يكونواحصلوا إذلا يكون العلم غير مطابق هـذا وان لم يستطيعوا مابه للروم تكليف المحال وبانتفا قلنا لقد شدتم بنا، عاليا الفرض علم الله موجودا إا حياً قديراً عالماً متنزها حياً قديراً عالماً متنزها

⁽١) هكذا وجدت هذه الابيات في ثلاث نسخ خطية فلتنظر اه مصححه

سبحانه أن يعتريه توهم مايقطع الشبهات عنك ومحسم رحمن علما شأن ربي أعظم قرآن في ذا ناقض ما أبرموا فعشوا لتركهم التدبر أوعموا تخبيطهم وله الشكوك تهدم علم يفارقهم اذا هم نوم والشك يفسده اذا يتوهم يشفى الغليل وللمخالف تفحم

لاعلم كيف صفاته أو ذاته واقرأ إذا ماشئت في طه تجد نفى الاحاطة عن جميع الخلق بالر فاعرض كلامهم على القرآن فاا لكنهم تركوا الكتاب لوهمهم أني يكون كعلمه سبحانه شتان علم لا يحول وعامهم أو غافلون وشــبهة تغتا له وانظر الى نهج البلاغة تلق ما

(وثانيهما) أذكر أوجز كلام عرفته فيذلك لفظاً وأبلغه على ايجازه معنى لتقرعين المتطلع الى ماحمل المخالفين على هذه الدعوى العظيمة فأقول: انمن أحسن من عبر عن هذه السألة الكبرى شارح جمع الجوامع لكن النساخ غيروا بعض ألفاظه فشككت في بعض ألفاظه مع معرفة مراده فجعلت العبارة لى وزدت اليسير حيث تصح الزيادة وتجوز وتحسن ولمأ تظنن في موضع لا يحل فيه الظن ويتوقف فيه على النقل فاقول: لاشك انالله عزوجل حقيقة مخالفةلسائر الحقائق مخالفةمطلقة لايشاركها شيء في ذا تيتها وخصوصيتها قال الله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) وقال تعالى(لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد) وقال تعالى (فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميا) وقال تعالى حاكيا عمن شبهه بغيره سبحانه (تالله ان كـنا لني ضلال مبين اذنسويكم برب العالمين ومااضلنا

الاالحجرمون) وفي قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير)جمع بيّن الرد على طوائف المبطلين فاولهارد على الشبهة وآخرها رد على المعطلة وفي ترتيبها سر لطيف لانه لوقدم الرد على المطلة لخيف سبق وهم أوخيال من شبه أهل التشبيه فلذا بدأ بما يعصم عن ذلك من غاية التقديس والتنزيه *وقالت المعتزلة ان الخلق والرب مشتركون في جنس الذائية وان التفرق انما حصل بالوصف الاخص لله تعالى لتشريع أولغيره ممايوجب التميز بعدا لاشتراك وهمذا باطلقطعا للقطع بأنجنس الذاتية الاعم المسمى عندأهل المعقولات بالماهية وبالوجود المرسل والوجود المطاق مستحيل الشبوت في الخارج بالضرورة العقلية وبمعرفة هذا يزول كثير من خيالات أنواع المبتدعة وعلى الغلط فيه يترتب ضلال كثير نسأل الله العافية فاذن المشترك أنما هو لفظ عام لاسوى وربماء برعنه بعض أهل العقليات بالعرض العام والاشتراك فيه من جنس الاشتراك في اسم الشيء بل من جنس اشتراك المعدومات في اسم العدم، وزعم بعض المتكلمين ان الذوات كلها متساوية وأن امتياز بعضها عن بعض بصفات مخصوصة وامتياز ذات الله تعالى عن غرها بصفات الالهيةكوجوبالوجود قدماودواما وتمام القدرة واحاطة العلم ونفوذ المشيئة والكمال المطلق الموجب لاستحقاق كل مدح وثناء والتنزيه من كل نقص وعيب وأشار صاحب الصحائف الى ان الخلاف بين السامين فيهذه الاشياء لفظي وما هو ببعيد وذكرابو على التيمي تلميذ الغز الى في التذكرة انه لم بمنع من اثبات ماهية الرب الحقيقية الابعض الفلاسفة ومنهم من أثبتها لانها منلوازمالوجودااميني ويستحيل دخول الوجو دالمرسل فيقضيةالعقل

فىالاعيان إذا تقرر هذا فاعلم أن المثبتين للماهية اتفقوا على أنه لاحدلها ثم اختلفوا فى مسئلتين المسئلة الاولى هل يصح العلم بها للبشر فى الدنيا بالنظر والاستدلال إفذهب فضلاءالعقلاء منهم امامهم وإمام المسلمين أمير المؤمنين على بن ابي طالب كرم الله وجهه في الجنة ومن لاياً بي عليه العد من الآلَ والاولياء والعارفين إلى امتناع ذلك وهو قول القاضي أبي بكر الباقلاني وإمام الحرمين الجويني والغزالي والـكيا الهراسي في مشيخة جلة وحكاه الرازى عنجمور المحققين قال وكلام الصوفية يشعربه وبهذاقال الجنيد والله ماعر ف الله إلاالله *وذكر الطرطوسي في الردعلي إرسطاطاليس أن الحارث المحاسني قال لا بمكن أن تكون معلومة للخلق وحكوا عن الشافعي أنه قال من انتهض لطلب مديره فانتهي إلى موجود ينتهي اليـه فكره فهو مشبه ، وإن اطمأن إلى العـدم الصرف فهو معطل وان اطمأن الى موجده واعترف بالعجز عن إدراكه فهومصدق وهذامعني قول الصديق الاكبر العجز عن درك الادراك إدرك حقيقة المرءقطعاليس يدركها * فكيف ماهية الجبارفي القدم وذهبت المعتزلةأوكثير منهم إلى أنهامعلومة واحتجوا يوجهين (أحدهما) أنا مكلفون بمعرفة واحدانيتهوذلك يتوقف على معرفة حقيقته فلولم تكن واجبة شرعا ممكنة عقلا لكان ذلك تكليفا بما لايطاق وهذا لايجوز على الله تعالى، والجواب أن الملازمة ممنوعة وإنما كلفنا بمعرفة الربوبية ولاسما الحسنى ونفى الثانى وننىالتشبيه والظلم وكل نقص وهذه كلها نعوت عرية عن معرفة الماهية (وثانيهما) قالوا إنا نحكم علىذات الله تعالى بهذه

الاحكام الثبوتية والسلبية والحكم على الشيء مسبوق بمعرفة المحكوم عليهوالجوابأنهذا ضعيفلانهم إنعنوا أنه مسبوق بمعرفته منبعض الوجوه إجالافسلم ولايضر تسليمه وإنعنوا بمعرفته علىالتفصيل منجميع الوجوه فمنوع وكلامهم مجرد دعوى ،والدليل عليهم في هذا المقام، فان أبدوه وجب علينا نقضه وإزلم يبدوه لم يلزمنا شي، من مجرد الدعوى بغيرحجة ولاهدى ولاكتاب منير وقد قال الله تعالى وهو أصدق القائلين (ولا يحيطون به علماً) ولذا لما قال فرعونومارب العالمين أجابه الكلم عليه السلام بالنعت حيث قال رب السموات والارض لتعذر الجواب بالماهية فعجب فرعون وقومه من عدوله عن الجواب المطابق لسؤاله ولم يعلم لغباوته أنه المخطى في السؤال عن الماهية وأن مااتي به الكليم في الجواب اقصى ما يمكن ولله سبحانه الاسماء الحسني وحظنا من المعرفة الايمان بها على ما يريده الله سبحانه وتعالى ولولا رأفته ولطفه ومعرفته ورحمته وبره وعظم فضله وواسع احسانه ماكنا اهلالمعرفة شيء مما عرفنا به وكرمنا وشرفنا بسببه وكيف واحاطة البشر بمن تجلي للجبل فجعله دكاوخر موسى صعقا وقد تقدم كلام على عليهالسلام في جوابه على الذي قال له صف لنا ربنا وغضبه من ذلك ونهيه للرجل ان يسال عن ذلك احداسواه (السثلة الثانية) اختلف المانعون من ذلك في الدنيا هل يطرد المنع في الدنيا و الآخرة أو يختص ذلك بدارالدنيا فمنهم من طردالمنع ومنهم من خصه بدار الدنيا ومنهم من توقف ولاحاجة بنا الان الى التطويل بالخوض في أحكام الآخرة انتهى (الدعوىالثانية) دعوى العلم بِتأويل المتشابهات وهومبنيعلىذكر

الآية الشريفة الواردة فىذلك والكلام عليها فلنبدأ بذلك فنقول قال تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخرمتشابهات فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاءالفتنة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلاالله والراسخون فىالعاريقولون آمنابه كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولو الالباب) فمنشرط الايمان وعزاً مه الايمان بمتشابه القرآن فمن علم معناه آمن به على اليقين وم لم يعلمه آمن به على الجلة ، وقد اختلف النياس اختلافا كثيرًا في الراسخين هل يعامون التأويل مع الله أم لا وينبغي من تالي كتاب الله الشريف أن يؤثر هذه الاَّية الشريفة بزيادة في التدير فانها قاعدة عظيمة للكلام في تفسير كتاب الله تعالى وقد ثبت في امالي السيد الامام أبي طالب وفي نهج البلاغة عن على عليهالسلام ان الراسخبر لا يعلمون ذلك كاسيابي بحروفه في الادلة على ذلك وثبت ذلكأ يضا عن زبدبن على وعن القاسم والهادى إلى الحق يحيى إبن الحسين وعن ولده المرتضى محمد بن يحيى عليهم السلام وسيأتي كلام واحد منهم بحروفه وثبت ذلك ايضاعن الامام المؤيد بالله يحي بن حمزة رحمه الله ذكر دفي كتاب لحاوى في اصول الفقه في الكلام على المؤول في او ائل المجد الثاني واحتج عليه كما سياتى بيانه فهؤلاء أعلامأ ئمة العترةالا كابرمن الاو ئل والاواخر ولنذكر بعد قولهما من وافقهم على ذلك فنقول قال البغوى في تفسيره وذهب الاكثرون الى ان الواو للاستناف وتم الكلام عند قوله الاالله وهو قول أبي بن كعب وعائشة وعروة بن الزبير ورواية عن طاووس عن ابن عباس وبه قال الحسن واكثر التابعين واختار هالىكسائي والفراء والاخفش

ويصدق ذلك قراءة عبدالله (و إن تأويله إلا عندالله) وفي حرف أبي من كعب ويقول الراسخون قال عمر بن عبد العزيز في هـذه الآية انتهى عـلم الراسخين الى أن قالوا آمنا به كل من عنــد ربنا وهذا القول أقيس في العربية وأشب بظاهر الآية انتهى مختصراً وقال ابن تميمية في القاعدة الخامسة من جواب المسألة التدمرية انا نعلم ماأخبرنا الله به من وجه دون وجه لقوله تعالى (أفلا يتدبرونالقرآن)وهذا يعم المحكم والمتشابه وجمهور الائمة على أن الوقف عند قوله الا الله وهو المأتور عن أبي وابن مسعود وابن عباس وغيرهم ، وعرب مجاهد وطائفة أن الراسخين يعلمون تأويله ولا منافاة بين القولين عند أهل التحقيق فالتأويل على (ثلاثة وجوه)الاول كلام الاصوليين وهو ترجيح المرجوح لدليل (الثاني) التفسير وهواصطلاح المفسرين كاان الاول اصطلاح الاصوليين ومجاهد إمامالتفسير عند الثوري والشافعي والبخاري وغيرهم (الثالث) الحقيقة التي يؤول اليها الكلام لقو له تعالى (هل ينظرون الاتاويله يوم يأتى تاويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسل ربنا بالحق)فتاو يل اخبار المادوقوعها يوم القيمة كما قال فيقصة يوسف لماسجدله ابواه واخو ته (قال هذا تأويل رؤياي من قبل)ومنه قول عائشة كان يقول في ركوعه وسجو دهسبحانك اللهم ربناو بحمدك اللهم اغفر لى يتأول القرآن (تعني قونه) فسبح محمدر الث واستغفره وقول سفيان ابن عيينة السنةهي تأويل الامر والنهي فان نفس الفعلالمامور به هو تأويل الامر به ونفس الموجود المخبر عنه هو تأويل الخبر ومهذا يقول أبوعبيد وغيره والفقهاء أعلم بالتأويل من اهل اللغة كما

ذكروا ذلك في تفسير اشتمال الصمائين (١): الفقهاء يعلمون نفس ماامر به ونهي عنه لعلمهم بمقاصد الرسول صلى الله عليه وآله وسلم كما يعلم أتباع بقراط وسيبو بهونحوهمامن مقاصدهمامالا يعلم بمجر داللغة ولمكن تأويل الامر والنهيي لابد من معرفته بخلاف الخبر اذا عرف ذلك فتأويل ماأخبر الله به عن نفسه المقدسة عالها من الاسماء والصفات هو حقيقة نفسه المقدسة وتأويل ماأخبر به من الوعد والوعيدهو نفس الثواب والعقاب وليس شيءمنه مثل المسميات باسمائه في الدنيا فكيف بمعابي اسماء الله وصفاته، لكن الاخبار عن الغائب لايفهم ان لم يعبر عنه بالاسما: المعلومة معانيها في الشاهد ويعلم بها مافى الغائب بواسطة العلم بمافى الشاهد مع الفارق الميزوفي الغائب مالاعين رأت ولاأذن سمعت ولاخطر على قلب بشر فنحن اذا اخبرنا الله تعالى بالغيب الذي اختص به من الدارين ومافيهما علمنا معنى ذلك الذي اريد منا فهمه وفسرناه واما نفس الحقيقة المخبر عنها التي لم تكري بعد وانما تكون وم القيامة فذلك من التأويل الذي لا يعلمه الاالله ولذلك لما سئل مالك وغره من السلف عن تأويل قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)قالوا الاستواء معلوم والكيف مجهول والايمان بهواجب والسؤال عنه بدعة وبمثل هذا قال ربيعة شيخ مالك الاستواء معلوم والكيف مجهول وعلى الله البيان وعلى الرسول البلاغ وعلينا الايمان ومشل هــذا

⁽١) اشتمال الصماء أن يرد الكساء من قبل يمينه على يده اليسرى وعاتقه الا يسر ثم يرده ثانية من خلفه على يده اليمنى وعاتقه الا يمن فيغطيهما جميعا أوالاشتمال بثوب واحد يبدو منه فرجه اه مصححه من القاموس ويظهر أن محل النهي فى الحديث عن المعنى الثانى كما يحتمل الاول ا يضا على بعد

يوجد كثيرا فى كلامالسلف فىنفى كيفية على العباد بصفات الله وفى الحديث (لاأحصى ثناء عليك)رواهمسلم، وفي المسند وصحيح ابي حاتم (واستأثرت به في علم الغيب عندك) فعاني هذه الاسماء التي استاثر الله بهالا يعلمها سواه مما يوضح ذلك ان الله وصف القرآن كله بانه محكم وباله متشابه وفي آية أن بعضه محكم وبعضه متشابه فالاحكام الذي يعمه هو الاتفاقوهو تمييز الصدق من الكذب في اخباره والغيمن الرشاد في أوامره والتشابه الذي يعمه ضد الاختلاف المنفى عنه بقوله (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيهاختلافا كثيرا)وهوالاختلاف المذكور في قوله (إنكم لفي قول مختلف يؤفك عنه من أفك) فالتشابه هنا يماثل الكلام ويناسبه بحيث يصدق بعضه بعضا فالاحكام العام في معنى التشابه العام بخلاف الاحكام الخاص والتشابه الخاص فأنهما متنافيان والتشابه الخاص مشابهة الشيء لغيره منوجه ومخالفته منوجه آخر بحيث يشتبه على بعض الناسأنه هو أوهو مثله وليس كذلك . والاحكام الخاص هو الفصــل بينهما بحيث لا يشتبه أحدها بالآخر يعني على من عرف هذا الفصل. وهذا التشابه الخاص إنما يكون بقدر مشترك بين الشيئين مع وجـود الفاصل بينهما حممن الناسمن لا يهتمدى إلى ذلك الفاصل فيكون مشتبها عليه . ومنهم من يهتــدى له فيكون محكما في حقه فالتشابه حينئذ يكون من الامورالاضافية فاذا تمسك النصراني بقوله (إنا نحن نزلنا الذكر) ونحوه على تعددالالهة كان المحكم قوله (والهكم آلهواحد) ونحوذلك

مما لايحتمل الامعني واحدا يزيل ماهناك من الاشتباه . قلت ترك الشيخ والامام وجها رابعا من وجوه التأويل وهو المراد فيالاً ية وذلك هووجه الحكمة فما لاتعرفه العقول مثل خلق أهالانار وعذابهم وترجيحه على العفو عنهم مع ترجيحه للعفو بشرائعه وأوامره لعباده وقد ذكرتكل طائفة وجها فىذلكمعينا واعترضهم الباقون وقد تقصيت ماقيل فىذلك وماير دعليه في العواصم والجواب الجلي أصحها وأقواها كما اختاره الزمخشري وغيره من محقيقي خصوم أهل السنة والدليل على أنه يسمى تأويلا قوله تعالى في الحكاية عن الخضر (سأ نبثك بتأويل مالم تستطع عليه صبرا) ثم أخبره بوجه الحكمة في ذلك الذي استنكره موسى ولم يحتمله عقله فكان المتشابه فعلا لاقولا والتاويل خبرا عن الحكمة عكس ماذكره في الوجه الثالث من تا ويل الخبر بالفعل. و إنما قلت إن هذا هو المراد في الآية لأنالله سبحانه قدوصف الذين في قاوبهم زيغ بابتغائهم تأ ويله و ذمهم بذلك وهم لايبتغونءلم عاقبة القرآن ومايؤولاليه علىمافسره الشيخفهم لايبتغون الحنة ولاالنار ولاالقيامة ولاذات الرب سبحانه وتعالى وإنما يستقبحون الظواهر بعقولهم فيتكلفوناها معانىكثيرة يختلفونفيها وكلمنهم ينفرد بمعنى ويأتى بمجر داحتمال والكل مز ذلك ممالم يستندوا فيه إلى شيءمن السمع وقد يكون مخالفا للمعلوم من الشرع لان تلك الآيات ظهرت على عهدرسول الله صلى اللهعليه وآله وسلم وعلم من المسلمين تلقيها بالقبول ولم يخبر صلى الله عليه وآله وسلم ولا أحد من أصحابه لها بتاً ويل ولا نبه على ذلك مع مافي المسلمين من البله المحتاجين إلىالبيان الذي لايجوز تأخيره عنوقت الحاجة . وقــدثبثأن

عدى بن حاتم ربط خيطين أبيض وأسو دفقال له عليه السلام (إنك لعريض القفا) فكيف بغيره ممن هو دونه وكثير من النساء والماليك ونحوهم. فينبغي أن أشير الى نكت بافعة من حجج الفريقين * أما القائلون بأن الراسخين يعلمون التآويل فحجتهم أن الله سبحانه لايخاطب المكلفين بمالايفهمون،لانذاك عبثواللهسبحانه يتعالىعنذلكعلوا كبيراولا أعلم لهم حجة غيرها. والجواب عن هذه الحجة من وجوه: الوجه الاول أن فائدة كلام الله تمالي لا تنحصر في مجرد فهم معناه المعين على التفصيل والا لزم أن يكون عبثا ولاطريق الى القطع بذلك لمن اعتقده الاأنه طلب وجهافلم يجده وليس عدم الوجدان عندالطلب في علم الطالب يدل على عدم وجو دالمطاوب في علم الله تعالى اذ من المعلومات الضرويات أن الانسان فديطلب الشيء المدة الطويلة ولايجده شميجده هوأ ويجده غيره .وفي كلام على عليه السلام في وصيتهالحسن عليهما السلام دليل على هذا حيثقال (فانأ شكل عليك شيء من ذلك فاحمله على جهالتك فانك أول ماخلقت جاهلاتم علمت ، ومااكثر ماتجهل من الامر ويتحير فيه رأيك ثميضل فيه بصرك ثم تبصره بعد ذلك انتهى) هذا على الاجمال وعلى جهة التفصيل نقول تلخيص ذلك أن كلام الله سبحانه وتعالى منقسم الى قسمين: القسم الاول مافيه تكليف لامبادو طلب منهم بالاوامر والنواهي للافعال والتروك فهذا هو الذى يسمى خطابا وبجب أن يكون لهم الى معرفته طريق ءلميــة أوظنية ويكفى أن يعرف ذلك بعضهم كالمجتهدين بالاجماع وهذا القسم من كلام الله تعالى هو الذى يعلم أنه سمى خطابا للمكلفين . والقسم الثاني من كلام الله مالم يكن فيه طلب

أمر منهم مثل فواتح السور وماشاكلها فلا دليل على أنه يسمى خطابا للمكلفين ولاأن المقصود منه فهم معناه على التعيين ولذلك اختار الامام يحيي ابن حمزة في مثل الفوائح جواز جهل الراسخين بمعناها ، وقفت عليه في الحاوى للاماميحيعليهالسلام، توضيحةً نهلميردفي آيةقط ياأيهاالذين آمنو ا اكم ونحو ذلك ولاورد في تضاعيف الكلام المفهوم ولاورد في لسان العربولايحسن من الواحد منا أن يخاطب صاحبه بنحو ذلك ويطلب منه فهم مااضمر دفيه والعلة عدم التمكن من معرفةما اراد بذلك وهي مطردة فينا وفى حق الله تعالى بلهى فى حق الله أبعدمنه لا نقر ائن الرؤية قدتفيد الظن بالاشارة ولو امكن في كلام الله تعمالي فهم ذلك امكن فى حقنا أولى وأحرى ، والمعلوم عـدم إمكانه فى حقناوقولهم انه خطاب لنا فيجب ان يكون مفهوم المعني لنا احتجاج بمجرد الدعوي ونتيجته معلومة البطلان بالوجدان واولى منه واصح عندأهل الانصاف ان نقول المتشابه غير مفهوم المعنى لناوهذه ضرورية وجدا نية فيجان نكون غير مخاطبين به ، بيانالمقدمة الضرورية ان فواتح السور متشابهة فلوادعينافهم تفسيرهاوجان يكوناليه طريق لكن لاطريق إليه، لان الطرق في ذلك منحصرة في العقل والكتاب والسنة الصحيحة والاجماع والقياس واللغة ، ومعلوم انه لاشيء من ذلك يدل على تفسير الفو اتح، سلمنا ان ذلك يسمى خطابا لنا في اللغة بمجرد وروده في كتابنا فيجب حينئذ انيكونخطابنامنقسما الىماللرادمنا فهمه علىالتفصيل كالمحكم وعلى الاجمال كالمتشابه، مثال ذلك ماثبت في حديث ابن مسعود من قوله صلى الله عليه

وآله وسلم(أسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وأنزلته في كـتابك أوعلمته احدامن خلقك أواستأثرت به في علم الغيب عندك فهذا القسم من الاسماء التي استأثر الله بها في علم الغيب مما يجب الايمــان به على الاجمال ولاعكن فهم معانى تلك الاسماء على التفصيل بالضرورة مع النص على ذكرها فى كلام رسولنا الذي تعبدنا بفهم ثلامه وخطابه صلى الله عليه وآله وسلم والله سبحانه وتعالى أعلم * (الوجه الثاني)انهم إماان يوجبوا ان يعلم تاويله جميع المكلفين المخاطبين وهذا باطل ولاقائل به أو يقولوا انه يكفي ان يعامه بعضهم وهم الراسخون اوبعض الراسخين وعلى هــذا فيلزمهم تجويز ان يكون العلم بتأويله من خواص بعض الراسخين من الانبياء والملائكة وافراد من الائمةفاناللهسبحانه يختص برحمته من يشاء، ولا يحيطون بشيء من علمه الإبماشاء ، فاما ان كل خائض في علم المربية والمعاني اوجامع لشرائط الاجتهاد فانه يجب ان يعلم جميع تاويل المتشابه فدليلهم على تسليم صحته لايقتضى هذا * (الوجه الثالث)انهم اماأن يمنعو االايمان الجلمي او يجوزو مفان منعوه لزمهم اذ يقبح منعوام المسلمين بل من العجم الايماز الجملي بالمتشابه بل بالحكم بل يلزمهم ان لا يصح العلم بذات الله سبحانه وكثير من صفاته لامتناع تصورالعقل لذلك على التفصيل وانجو زوا الايمان الجلي بطل استدلالهم بذلك فهذا ما حضرتي لهم وعليهم في هذه الحجة على الانصاف والله عند لسان كل قائل و نيته(الوجهالرابع) أن المتأولين انما يعينون وجوه التاويل بالظن أوالاحتمال فاما الاحتمال فلايسمى علما ألبتة لاحقيقة ولامجاز اواماالظن فقد يسمىعلمامجازا ولكنه هناممنوع لانالعلمالمضاف الىالله تعالى فيالآية

لايجوزفيه الاالحقيقة وهو بعينه هو المضاف عند الخصم الى المتاولين بالظن أوالاحتمال ولابجو زفي اللفظة الواحدة ان يراد مهاكلا معنييها على الصحيح ولايقوم علىخلاف ذلك دليل من اللغة ألبتة على ان ابا هاشم قال انهمحال عقلا ومجرداحتمال ذلك عقلا أولغة ليس بدليل قطعا (الوجــه الخامس)فوله تعالى (سيقول السفهاء من الناس الآية) دليل على ان الذين فى قلوبهم زيغ هم المر تابون في المتشابه الذين قبحو اظاهر مولم يكفهم فى محسينه العلم الجلي لحكمة الله تعالى وقوله تعالى (قل لله المشرق والمغرب يهدى من يشاء) دليل على اكتفاء الراسخين بالدليل الجملي لانه ليسرفي هذا الجواب وجه تفصيلي في حسن النسخ وقد بسطت هذا المعنى في العواصم فليراجع فيه من مسئلة الارادة (الوجهالسادس)مااخرجه الحاكم في كتاب الايمان من المستدرك عن ابن عمران قال (لقد عشنا برهة من دهر نا وان احدنا يؤتي الايمان قبل القرآن وتبزل السورة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتعلم حلالها وحرامها وماينبغي ان يوقف عنده فيها كاتعلمون انتم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالا يقرأ احدهم القرآن فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمته لايدرىماامر دولاماينبغي ان يوقف عنده ينثره نثر الدقل) قال الحاكم صحيح على شرط البخاري ومسلم ولااعرف له علة والحجة منهفما ذكر مايوقف عنده والخصم بدعي قبح الخطاب وفي النهاية الدقل ردى التمر ويابسه وقال ماليس له اسم خاص فيراه ليبسهوردائته لا مجتمع ويكون منثورا ، واما القاثلون بان الراسخين لايعامون التاويل فالذي حضرني من ادلتهم اثنان وعشرون دليلا(الدليلالاول)الفطرةالعقلية التي فطرالله الناس عليهاو ذلك ان الانسان

يعلم احوال نفسه علماوجدانياضروريا أوليا لايشك فيه فيعلم عافيته والمه وفرحه وغمه وعلمه وجهله وسائر احواله أواكثرهاوبجد فرقاضروريايينا لاتمحوه الشبه ولاتعتر يهالشكو لثومن ذلكعلمنا بمجارات العقول ومواقفها ومالنا الى معرفته طريق دونماليس لنا الى معرفته طريق ونجد فرقا ضروريا بين فهم معنى قوله تعالى (إذا قتم الىالصلوة فاغسلوا وجوهكم) وامثالها وبين قو له تعالى: الم وتلخيص ذلك ان معرفة معنى الم وامثالهااما ان يكون بطر يقاولا،فان لم يكن بطريق لم يصح اجماعا وإن كان بطريق فاماان يكون عقليا اولا لابجوز انيكونعقلياوفاقا اذلارابطة بين العقل وبين معانى الحروف وان لم يكن عقليا فاماان يكون سمعيا اولا لايجوزان يكون سمعيا لان السمم هنا ليس الاالقرآن والسنة ولم محتج المقرون لهذم الحروف بهماولانقلوا ماقالوه فيها عنهما الاالقول بانها اسماء الله او اشارة الى اسماء الله فقد ورد فيه شيء لم يبلغ مرتبة الصحة المتفق عليها وان كان الحاكم قد خرج بعض ذلك ولكن على تسليم صحة ذلك فلا بدمن الاجمال ببطلان التركيب فيها ولابدمنه في الكملامالمفيدباجماع أهل العربية فانك لوقلت زيد. عمرو. بكر خالد . لكانت اسماء مفهومة في انفسها لكنه لا يكون خطابا مفيدا بلولايسميكلاما عندالنحاة

فلم يبق بعد ذلك ما يستند اليه الا اللغة العربية وليس فى كتب اللغة شىء من ذلك اصلا ألبتة ولا ادعى المخالف وجود دليـــل صحيح فى ذلك من أنواع الادلة الثلاثة المتقدمة العقلية والشرعية واللغوية والقياس هنا لايصح كما لا يصح في كثير من المعروفات كاعداد الركمات فالمجهول أولى لعــدم صحته * وأماحديث معقل بن يسار عنه صلى الله عليه وآله وسلم (اعملوا بالقرآن أحلوا حلاله وحرموا حرامه واقتدوابه ولاتكفروا بشيء منه وما تشابه عليكم فردوه الى الله والى أولى العلم من بعدى وليسعكم القرآن ومافيه من البيان) قال في سلاح المؤمن رواه الحاكم وقال صحيح الاسناد والجواب عنهمن وجوه (الاول)عدم الصحة بمجر دتقليده حتى يبحث عنه (الثاني) أنه معارض بحديث جندب عنه صلى الله عليه وآله وسلم (فاذا اختلفتم فيه فقو مواعنه رواه البخاري ومسلم والنسائي وفي حديث عمر و(مالم تعرفوه فكلوه إلىعالمه)رواهالحاكمابنالمدائني واحمدواللفظله(الثالث) أنهفى خطابالعامةلر ددلهم إلى أهل العلم، والمحكم عند العلماء قد يتشابه على العامة ورجوعهم حينئذ إجماع. وقــد ثبت أن التشابه أمر نسي ولذا جاء فى حديث المتشابهات أنه لايعامها كثير من الناس. فاما ماتشابه على أولىالعلم بل على الراسخين فلا يرد اليهم بل الى الله وحده، يوضحه حديث جندب وحديث عمركما تقدم في الوجه الثاني (الرابع) أنه قد دل على هذا لانه قسم الردالي الله واليهم فثبت أن المردود الى الله ما لم يعلموه لأنه لا معنى لرد متشابه القرآن إلى الله ولا الايمان الجملي فان الرد المعتاد الى الله هو الرد الىكتابه فاما ردكتابه اليه فلا يكون الا الوقف والايمان الجلمي . ولذلك امر فيه بالاكتفاء ببيان النبي صلى الله عليه وآله وسلم. وأما دعوى قرينة مطلقة تدل على تأويل الحروف المقطعة ليست من قبيل شيءمن الادلة فا نه ممنوع مثل تفسير الباطنية لانه مثل

دعوى دليل مطلق ليس هو عقلي ولا سمعي ولا لغوي وهذا يرجع الي مجويز وجود الجنس مع عدم جميع أنواعه مثــل حيوان ليس بناطق ولااعجمي ولاارضي ولابحرى ولاسمائي وذلك محال عند الجميع ولوقبل مثل ذلك قبل قول ابن عربي الطائي صاحب كتاب الفصوص من أن الحروف أمة من الامم مبعوث اليها رسول منها لدليل جملي ويمتنع صحة الدليل الجلي مع امتناع التعيين كما يمتنع اثبات الجنس مع امتناع الانواع كلها وهو المسمى بالوجود المرسل وهو أحد المحالات والمنصف بجـد من نفسه الجهل بمعنى هذه الحروف الذي أراده الله على التعيين وفقد الطرق المفيدة لذلك، وأنت إذا تأملتكلام الزمخشري وغيره في تفسير الفواتح وعرضته على الادلة المعينة وطلبت تعيين مستنده من العقل أومن القرآن أومن الحديث أومن الاجماع اتضع لك أن كل واحدمنها برىء منهومن كانعنده في ذلك طريق صحيح فليمن بها مأجورا فان طبع جميع المكلفين مجبول على محبة العلم وكراهة الجهل ولارغبة لنافى جهل شيء والمنة لمن دل على معرفة وأخرج من جهالة ﴿ الدليل الثاني ﴾ أن المتأول بتأويل معين اماأن يقطع على أن تأويله ذلك هو مرادالله تعالى ويقطع ببطلان كل تأويل سواه فهذا لاقائل به ولوقال به أحدماساعده الدليل لانهمن قبيل الاستدلال بعدم الوجدان في نفس الطالب على عدم وجود المطلوب في علم الله تعالى وقدمر إبطاله،يوضحه أن المتأول قد يتأول الآية علىوجه ثم يتفطن بعد ذلك لماهو أقوى عنده . واما أن لايقطع المتأول بصحة تأويله وبطلان ماعداه فاماأن يكون تجويزا مستوى الطرفين أو ظنا راجعا أما التجويز

فايسمن العلم فيشيء وهو محضالجهل اذ لامعني للجهل الا احتمال أحد النقيضين مرن غير ترجيح أو نحوه فاعتقاد أنه علم ولاسمافي تفسير كلام الله تمالي والاطلاع على مراده غاية الغرور وأما إن كان ظنا راجحا فلاثمرة له في غيرالعمليات . ثم لا يخلو الاعتماد عليه والخبر عن مراد الله به من كراهةأ وتحريم لعموم النواهي عن اتباع الظن وعموم قوله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم)وماسيا "تي ذكر دمن الاحاديث الواردة في تحريم التفسير بالرأى فهذان الوجهان عقليان ثم إنه يلزم من قولهم دعوى التعبد بذلك وتصويب الجمع وفى أقوال المفسرين مالايصح جمعه لتناقضه كالقول بأن الم الااف اسم الله واللام جبريل والميم محمد. والقول بانها كلها أسماء الله، وأيضا لوثبت انها كلها اسماء عادالاشكال بنفسه لعـدم ثبوت النسبة الخـبرية فيها فانا مع معرفتنا لاسمائنا لانستفيد بذكرها مجردة عن التركيب الموجب للاعراب والمعأنى ويلزمهم على التصويب القطع بتصو يبالنقيضين كتسمية الله تعالى بتلك الحروف وتصويب من قال ليست اسماءالله تعالى فليزيد واالقطع بتصويب من تو قف فانه اولى وأحرى والله أعلم (الوجه الثالث)ماروى عن ابن عباس رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم انه قال (من قال في القر آن بغير علم فليتمو أمقعده من النار)وفي رواية اخرى (من قال في القرآن برأيه فليتبو أمقعده من النار) رواه الترمذي وقالهذاحديث حسن ورواه الذهبي في المزان في ترجمة ابي سهل الهيثم بنجميل احد شيوخ احمد بن حنبل والذهبي قال الذهبي ابو الوليد بن برد حدثنا الهيثم بن جميل حدثنا ابو عوانه عن عبد الاعلى عن

سعيدبن جبير عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم(من قال في القرآن بغير علم فليتبو أمقعده من النار) اور ده فيما انكر من حديث الهيثم وقال بعده قال الدار قطني ثقة حافظ وقال العجلي ثقة صاحب سنة وقال احمد بن حنبل ثقة وقال ابن عدى ليس بالحافظ يغلط على الثقات وارجوانه لايتعمد ، وعن جندب انرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال (منقال في كتاب الله مرأيه فأصاب فقداً خطأ) رواه البرمذي وابو داود وقال البرمذي هذا حديث غريب، واما تصريح بعض الصحابة بالتفسير بالرأى وعدما نكار الجماعةعليه كقول ابي بكر في الكلالة اقول فيهابرأ بى فذلك فى العمليات ولانزاع فيهاولو سلم اجماع في غير العمليات فظنى سكوتي لاينفع فى الفروع ولايقدح بمثله من يعرف معناه، والحديثان اقوىمن مثل ذلك ولاينهض معارضالهماأ لبتة الاالتفسير بالنقل الصحيحمن الحديث واللغةفالظاهرالاجماع علىجوازهوان كانظنياو يبقىالتفسيربالرأي المحض المنصوص في الحديث بتحريمه مع ظو اهر القرآن وشهرة الخلاف فيهو الله اعلم (الوجه الرابع)مارواه السيد الامام الناطق بالحق ابو طالب في اماليه من قول أمير المؤمنين على بن أبي طالب عليه السلام وهو صر مح في هذا المعنى لا يمكن تاويله قال السيد أخبر نا أبى رحمه الله تعالى قال اخبرنا ابو محمد ا بن عبدالله بن احمد بن عبدالله بن سلام قال اخبر نا ابي قال حد ثناسليمان قال حدثنا على بن الخطاب الخثعمي قال حدثنا احمد بن محمد الانصاري عن بشير عن زيد بن اسلم عن على عليه السلام انه قال في صفة الراسخين في العلم لمن ساله ان يصفله الله عزوجل في آخر كلامه عليه السلام مالفظه (اعلم ايها السائل ان

الراسـخين في العلم همالذين اعياهم عن اقتـحام السـدود المضروبة دون الغيوب،الاقرار بحمل ماجهاوا تفسيره من تفسير الغيب المحجوب، فقالوا آمنابه كل من عند ربنا فمدح الله سبحانه و تعالى اعترافهم بالعجز عن تناول مالم يحيطوابه علما وسمى تركهم التعمق فعا لا يكلفهم البحث عنه منهم رسوخافاقتصرعلي ذلك انتهى رواهالسيدا بوطالب ولم يتعقب عليه بتاويل كاهى عادته فيما يخالف مذاها اهل البيت عليهم السلام وهومن أنفس ماورد فيهذا الباب واحسنه لصدوره عن امام الراسخين في العلم والمخصوص من الله تعالى بزيادة في الفهم ، قال زيد بن على عليه السلام في كتاب المجاز من رواية ابي عبدالله جعفر بن محمد بن هرون المقرى مالفظه: والقرآن على أربعة أوجه حلال،وحر ام لايتبع الناسجهالته، وتفسير يعلمه العلماء،وعربية يعرفها المعرب، و تا ً و يله لا يعلمه الا الله تعالى وقال في مواضع أخرى والمتشابهات يشتبه علم اويلها على اكثر العبادو يلتبس من قبلها اهل الزيغ ويقول الراسخوان فى العلم آمنابه بماعلمناو مالم يعلم تاء يله لنا فعلمه عند ربناوقال القاسم بن ابراهيم ف كتابه الناسخ والمنسوخ وفي ما انزل الله يابني من وحيه، بعد الذي بقي فيه من امره ونهيه متشابه باطنخفي لايبين منه شيء لناجعله الله متشابها وليس يعامه احد غيرالله وهذا نصجلي على المراد ولله الحمد وقال الهادي الى الحق عليه السلام فيجواب إسماعيل بن اسحق بن ابراهيم عن المسائل التي ساله عنها بنجران مالفظه: حم عيسق حروف تولى الله علمها لم يبينها لاحد من خلقه اذ ليس فيها امرونهي ولافرض ولاامر تعبدبه عباده فيحتاجون الي علمه ومعرفته وقال المرتضى بن الهادى عليه السلام في جو اب المسائل التي سئل عنها وامامتشابه

الآيات من الكتاب فلايكون ابدا الامتشابها كماجعله رب الارباب فليس يحيطغيره بعلمه ولايكلف احداالعلم بهوإ عايكلف العلم بانه من عندر به كاقال سبحانه وتعالى(والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا) انتهى ماذكرهأ تمتنابحر وفهوامامن ذهبالي غيرهذا المذهب من الزيدية فلاعراضهم عنكتب أئمتهم للوجودة بين اظهر همو إقبالهم على كتبغيرهم فالله المستعان (الوجه الخامس) ان موسى عليه السلام جهل ماعلمه الخضر عليه السلاممن تأويل فعله هذا وهما معا بشرمتقار بان في العلم متماثلان في الجسم فكيف مع هذا يجب ان تكون معرفة تأويل افعال الله تعالى ممكنة لجميع المكافين وتأويل كلامه مقدورا لجميع المجتهدين مع ان التاويل هو معرفة وجود الحكمة فىالمتشابه على ماسياتي بيانه ووجو محكمة الله تعالى مادتها من محيط علمه و تامات كلماته التي نص الله سبحانه في كتابه على ان البحر لو يمده سبعة ابحر لم يكفها مدادا و لم يحصها نفادا (الوجه السادس) انالملائكة علمهم السلام ما عرفوا حكمة الله تعالى على التعيين في خلق المفسدين فى الارض ولذلك سالوا ربهم جل جلاله عن ذلك فلم يخبرهم به على التعيين وردهم الى الجملة التي كانوا لها معتقدين و بها مكتفين قال سبحانه (انى اعلم مالاتعلمون) فاعترفوا بما قرره عليهم من قصور علمهم وقالوالاعلم لنا الاما عامتنا (الوجه السابع) ان في هذه الآية بيانا شافيا وتعليلا كافيا ولذلك أنزلهـــا الله تعالى فرقانا بينا بين المحكمات والمتشامهات واما المحكمات اللواتي هن للكتاب امهات فمن تاولها وجعاها من المتشابه فما

قدرهاحققدرها، ولاقام بواجب شكرها ،ومن أجازهاممر جوزالتاويل بغير دليلعرفأن الله تعالىقدوصف فيها الذين فىقلوبهم الزيغ بصفتين ووسمهم بسمتين احداهما ابتغاء الفتنة وثانيهما ابتغاء التاويل فثبت بحريمهما فكميف نجعل التاويل الذي دلت الآية على نحريمه واجبا والمتاول الذي دات الا به على ذمه ممدوحا يؤيد ذلك (الوجه الثامن)ومن ذلك انهسبحانه لما ذم من ابتغى التأويل علل ذلك بعلة واضحة وذلك قرله تعالى (ومايعلم تاويله الا الله)وذلك لا زطلب العلم لما كان مامورا به وقد قال تعالى «وقل رب زدنى علما «وكار ذمه سبحانه لمن ابتغى التاء ويل كالمخالف بذلك بين ان العلة في ذم طالب هذا العلم كونه مما لايعامه الاالله وطالب مالابدركه غير محمود ثم بين سبحانه حال الراسخين في العلم في هـــــذا المقام وانحالهم فيه حال التسليم والايمان والخضوع والاذعان فلوكان التأويل من علوم الراسخين لماذممن ابتغاه في آيةمن الفرقان بين المحكم والمتشابه من القرآن وفيما وصف به الراسخين من العجز عن ذلك تسلية لاهل الحرص على طلب العلوم ولذلك لم يجب المللائكة الى بيان ماسالوه من هذا الجنس وسدالباب وحسم المادة ويؤيد ذلكأن السابق الى الفهم ان الراسخين مبتدا وخبره يقولون آمنا به والقول بان آخرالكلام قوله والراسخون في العلم وأنقوله يقولون آمنا به كلام مستأنف موضح لحالهم أيهم يقولون أوهؤلاء يقولونأ وقائلين على الحال مستلزم اضمارا أوتجوزا أومخالفةلاظاهروذلك لايصح لغيرموجبويقوىذلك انقولهم كلمن عندر بنامشعر بعجزهمعن ادراك تا ويل المتشابه مشير اليه من حيث انه كالتعليل للايمان بالمتشامهوان الوجهفيه هو كونه من عندالله ليس الاوهذامنهم كالتمثيل له بالمحكم والقياس

عليه بالعلة المعلومة ردعالوساوس الصدور ونوازع الخواطراذاحدثت وقالت كيف الإيمان بمالا يعقل ولايفهم بللن يقول بذلك من المبتدعة وغيرهم ولوكان علمهم بتأويله حاصلاكعلمهم بتأويل المحكم لم تقع هذه الجملة هذا الموقع من البلاغة وكذا قصرعلم التاويل وتعظيمه بذلك القصر المصدر بحرف النفي يعلمأن تاً ويل المتشابه لايقع كل الموقع الامتى كان مقصورا على الله وحده مثل قصر التوحيد عليه اما اذا كان لله تعالى شركاء في عـــلم تأويل المتشابه لاينحصرون في كثرتهم في انفسهم وتعليمه منهم ممكن لحل عاقل من خلق الله أجمعين فان الحصر لذلك بهذه الصيغة لا يقع موقعه البليغ ويكون نظيره التوحيد في النبوة الانبياء بلالتوحيد في الايمان للمؤمنين لان الراسخين اضعاف أضعاف الانبياءعليهم السلام بمالا ينحصر فكما لمرر دالقرآن باً نه لااله الا الله ولانبي الامن أوحى اليه الله أو نحو ذلك لكثرة الانبياء وعدم فائدة صيغة القصر أوعدم بلاغتها وفصاحتها حينئذ فكذلك هلذا وذلك أن علماء المعانى والبيان نصوا على أن قصر الصفة على الموصوف لايخاطب به الا من يعتقد الشركة ولذلك سمى قصر افراد لقطع الشركة وليس فى الوجود مخاطب يعتقد أنالعوامالعمى يشاركون اللهوالراسخين فى علم تاويل المتشبابه حتى يرد اعتقاده بهذا القصر وانميا الموجود من يعتقد أن الراسخين يشاركون الله تعالى في ذلك فحسن قصره على الله لقطع اعتقاد من جعل لله فيه شركاء فافهم ذلك و تأمله فانه جيد (الوجهالتاسع) أن أما للتفصيل ويلزم منه ذكر قسيم ما بعدهاعلى المختاركما يظهرعندذكرالكلام فيالادلةوهوقول مناقوالأهلالعلم واختارهالامام

يحيى بن حمزة عليه السلام في تفسير هذه الآية الكريمة ذكره في كتاب الحاوي في أوائل المجلد الثاني في الفصل الثالث في المحكم والمتشابه وحكاه بجم الدين فيشرحه لمقدمة ابن الحاجب كما يقول أما زيد فعالم وأما عمرو فجاهل ولا يحسن أن يقول أما زيد فعالم ويسكت على ذلك ولايذكر له قسما مخالفا لانه يغني عن ذلك أن تقول زيد عالم وعلى هذا آيات القرآن العظيم كما قال تعالى(أمامن ظلم فسوف نعذبه) الآية في الكهف إلى قو له تعالى (وأمامن آمن)وقال تعالى (فأما اليتيم فلا تقهرِ وأما السائل فلا تنهر وأمابنعمة ربك فحدث) وقال تعالى (فاماانكان من المقربين) الآية وقال تعالى (فأماإذاماابتلاه ربهفأ كرمه ونعمه)كلها بذكر قسيممابعداً ماوقد تحذف اما ويذكر قسيم ما بعدها نحو قولك أما زيد فعالم وعمرو جاهل بدلا من قولك وأماعمرو فجاهل والدليل عليه الآية الكريمة (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه الى قوله والراسخون فيالعلم)بدلا من قوله وأماالراسخون كماهو قول الامام بحبي عليه السلام وقد ذهب الى ذاك غيره فيما حكاه نجم الدين واختيار أنه محتمل يعني بذلك مع احتمال أن يكون قسم مابعدها محذوفا فالجواب أنه لايصح ذلك الا بعــد تقرر جواز حذفه بدليل غير الآية أماحين لم يكن معهم دليل غير الآية فانه لا يصح لهم ذلك لما في الآية من الاحتمال لحذف أمامن أول قسيم مابعدها لاحذف القسيم وحذفها معا وقد ثبت جواز حذف اما مع اثبات قسيمها مع القرينة الدالة على ذلك بغير الآية الكريمة وأما حذف القسيم فلم يصح قط الامجرد دعوى في هذه الآية وذلك

مجرد احتمال لم يثبت له رجحان ألبتة فلا يكون له دليل * توضعه أن عدم التفصيل بعد أما لايخلو اما أن لايصح وقوعه أويصح الدر اأويصح كثيراً ، ان لم يصح فالقول قول من أوجب التفصيل بعدها لان النحاة قد نصوا على أنها للتفصيل في لغة العرب وذلك يستلزم ذكر المتعددات بمدها واقلها أمران متغايران وان صح نادرا فقواعد البصربة من النحاة وجوب تأويل ماسد عن الاصل بما يلائم الاصلكتأويلنا في هذه الآية لقوله تعالى (والراسخون في العلم) بان المراد وأما الراسخور لان الاصل الغالب في أماذكر متعدد بعدها لكيلاتبطل قو انين العربية وتختل قو اعدها وإن صح عدم التفصيل بعد اما كشيرا انتقص كونها للتفصيل وتممحضت لاشرطية وكان حرف شرط صرفايقوم مقامها لان التفصيل يوجدمعها تارة ويعدم أخرى ويوجد مع عدمها أيضا كاول المدثر، لكن قد ثبت أنها للتفصيل فيثبت انهالم تردلغيره كثيرا قطعا ولايثبت أنها وردت لغير التفصيل نادرا بدليل ظنيغير محتمل وأنا أوردكلام نجم الدين فيها لينظر فيه بانصاف (فاقول قال نجم الدين) في كلامه على أما التي للتفصيل اعلم: أنأما موضوعة لمعنيين لتفصيل مجمل أولا ستلزم شيء لشيء ومن ثمة قيل إن فيهامعني الشرطوالمعني الثابي لازم لهما في جميع مواضع استعالها بخلاف معنى التفصيل فانها قد تجرد عنه وقد التزم بعضهم هذا المعنى فيها أيضا في جميح مواقعها فالتزم ذكر المتعدد بعدها وحمل قوله تعـالى والراسخون في العلم بعد أما الذين في قلوبهم زيغ على

معنىوأماالراسخونوهذا وإنكان محتملا فيهذا المقام إلاأن جواز السكوت على مثل أما زيد فقائم يدفع دعوىالتز امالتفصيل فيها انتهي والجواب أن ظاهر كلامه أنه لم يوجد غير الآية حجة الا ما ادعاه من حسن السكوت على مثل أما زيد فقائم فاما الآية فقد بطل الاحتجاج مها مع اعترافه باحتمالها للتفصيل؛ و اما حسن السكوت من غير تفصيل فالجواب أن أماقد يكون معها ما يقوم مقام التفصيل من القرائن التي تقتضيه وان لم ينطق به وأما بالنظر الى معنى الملازمــة فمسلمأولا يضر تسليمه كالورأيت رجلاجاهلا فقلت لهتوبيخا أو تخصيصا أمازيدفعالم والتقدير وأما انت فجاهل ومن ذلك قوله تعالى (يا أيها الناس قد جاءكم برهان من ربكمو أنزلنا اليكم نورا مبينافاما الذبن آمنوا بالله واعتصموا به فسيدخلهم فيرحمةمنهوفضل ويهديهم اليهصر اطأمستقيما) فتخصيص الذين آمنوا بالذكر هنامع دخول أما وإشعارها بالتقسيمقرينة دالةعلى أنالمراد وأما الذين كفروا فليس لهم ذلك أوفلهم عذاب أليم أونحو ذلك وهذا المثال نص عليه وعلى ما ذكرته فيه ابر. هشام احـــد كبار النحاة في كتابه مغني اللبيب وقد اعترف الزمخشريفي كشافهفي تفسير قوله تعالى في آخر سورةالنساء (فسيحشر هم اليه جميعا) أن ذكر احد القسمين في قوله تعالى (فاما الذين آمنوا بالله و اعتصمو ابه) يستلزم تقدير القسيم الآخر في المعنى فكيفلايستلزمذلك في قوله (فاماالذين في قلو بهم زيغ) مع انها أولى لانالقسيم فيهامذ كور وهم الراسخون في العلم لكن حذف وأما من صدره لوضو ح القرينة فاذا وجب عنده م ١١ ترجيح من أساليب الفرآن

178

تقدير أما وما بعدها مع حذفهما معا لدلالة القرينة على ذلك فكيف لا تقدر أما وحدها إذا حذفت في صدر القسيم الذي بعدها بل كيف الابجوز ذلك وما أوجبه في بعض الآي حرمه في بعض ، فظهر أن ظاهر الآية عليهم لولا ما ادعوه من أنها من المتشابه وقد أوضحت انها من المحكمات وأن الوجــه الذي احتجوا به لا يتماسك ضعفا ولله لحمدو المنة * واماإن ادعى حسن السكوت مطلقا بالنظر الىمعنى التفصيل الموضوعة لد فممنوع لانه نفس المتنازع فيه الذي يخالفه فيه من قد ذكر خــلافه وهو الذي ادعى حسن السكوت عليه ، أما أن يكون له عليه دليل أورده فلا ولوكان لا ورده لكنهم ما وجدوا غير الآية واذا كان اصل اما للتفصيل وفاقا لم يصح دليل على خلاف الاصل لان المدعى له مستغن عن إقامــة الحجة لبقائه على الاصــل ووجبت الحجة على منادعي خلاف الاصل؛ على أن من ادعى حسن السكوت على ذلك ادعى انها تكون للتوكيد و اخرجها من بامها ذكره ابن هشام ولم أعرف عليه دليلا وعلى تقدير صحته فلا يجوز الا في كلام مبتدأ لم تتقدمه جملة يكون تفصيلالها كقولك أما زيد فعالممبتدئا بذلك اما إذا قدمت جملة ثم عطفت عليها بالفاء قبل أما المستلزمين في العادة للتفصيل فلا مد من تقديره كا تقول و فد الناسعلي الخليفة فاما الفضلاء فاكرمهم وتسكت أو تقول والاراذل اهانهم بحذف اما من صدر التقسيم فمن التعسف، والتعسف الفاحش تقدير قسيم آخر غيير قولنا والاراذل اهانهم كما زعم بعض المتأخرين في قسيم (فاما الذين في قلوبهم زيغ) انه محذوف مقدر وليس هو قوله تعالى (والراسخون في العلم) مع إقرار

نجم الدين وهو من أئمة الخصوم بصلاحيته لذلك و يعضده ما ذكره ابن الحاجب في شرح مقدمته فانه قال فيه بأماللتفصيل لان وضعها على أن تفصل بها نسب إلا انهم لم يلتزموا ذكر المتعدد فقد يذكروا وقد لا يذكروا بعدها أمرا آخر ولكنه يفهم أنه ترك لامر كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم زيغ) ولم يذكر بعدد ذلك أما اخرى لتفصيل آخر وأما مجيء المتعدد فيها فكثير ولذلك قال بعضهم إنه لازمو حمل عليه قوله تعالى (والراسخون في العلم) على واما الراسخون في العلم وقطعها عن العطف على قوله تعالى (وما يعلم تأويله إلا الله) فكانه قيل اما الراسخون في العلم فيقولون آمنا به تم كلامه في الشرح فتقرر وهذا يمنع من عطف الراسخين على الله والحد لله على بيان ذلك

(الوجه العاشر): ما رواه الحاكم وصححه في كتابه المستدرك عن ابن عباس رضى الله عنهماأنه كان يقرأ (ويقول الراسخون في العلم آمنا به كل من عند ربنا) وابن عباس ترجمان القرآن وهذه قراءة لا تفسير فهى في حكم المرفوع الى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهى ترجح احد الاحتمالين في الآية كالخبر الاتحادى وان لم تتواتر قراءته قرآنا لكن الصيح وجوب العمل بها لقوة الظن بصدقه كما هو مقرر في الحجة بخبر الواحد في فطر العقول وشريعة المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم واجماع المسلمين بعده ويقوى ذلك أن الزمخشرى وهو من الحصوم رواه عن أبي بن عبد القراء بصيغة الجزم ولم يضعفه وروى بصيغة الجزم عن ابن مسعود انه قرأ (إن تأويله إلا عند الله) ولم

يضعفه أيضا وهذه في معنى قراءة أبي وابن عباس رضى الله عنهمافهؤلاء ثلاثة من أكابر الصحابة ماكانوا ليفتروا في كتاب الله عز وجل ومن عادة الزمخشرى التقوى بالقراءات العربية على المعانى فكيف بالمشهورة المصححة والحمد لله كثيرا

(الوجه الحادي عشر) الوقف على الله وقد مركلام على عليه السلام في ذلك وهو امام الراسخين وهو معروف عن القراء مشهور بينهم وقد نقله ابن تيمية عن جمهور الأمة وعن أقرأ الصحابة أبي بن كعب وعن ابن عباس المسمى فيهم بالحبر وبالبحر المجابة فيه الدعوة النبوية في تعليم التأويل وهو التفسير كما ذكره ابن تيمية فيما تقدم وعن ابن مسعود: المجاز من الشيطان الذين رضى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لأمته مارضى لهم وعن غيرهم وقد وافق الزمخشرى على نقله قراءة عن أبي بن كعب وعبد الله بن مسعود فيكفى فى وجوب العمل وصحة الترجيح نقل واحد منهما

(الوجه الثاني عشر) ان مثل فو اتحالسور لوكانت معروفة لاهل العلم لجاز ان تنزل سورة كبيرة ليس فيها الاحروف مقطعة مسرودة يكلف العلماء معرفة المراد منها و تفصيل مدلو لاتها من وعد ووعيد وأو امر ونو اهي بل كان يلزم تجويز أن يكون القرآن كله كذلك و كذلك كتب الله الى جميع الرسل كلها لانه لاقبح في ذلك الاعدم معرفة معناه وهم ادعوا معرفة معناه فاذا كانو ايدعون معرفة مراد الله تعالى بالحرف المقطوع والحرفين والثلاثة والاربعة الى العشرة وزيادة عليها جاز في أكثر من ذلك ولا حاصر ولا حاجر

(الوجه الثالث عشر) انه كان يلزم أن يفهم مثل هذا عن غير الله تعالى فيخاطب العقلاء بذلك ولاينكرعلى من دخلعلى قوم أن يكون أول كلامه لهم كذلك والله أعلم

رالوجه الرابع عشر) أنه يلزمهم ان يحسن من العلماءأن يصنفوا في الحلال والحرام ويعبروا بالحروف المقطعة لانه يمكن فهم المراد منها (الوجه الخامس عشر) انه لم يرد شيء من ذلك قط بعد الخطاب فلم يرد يا أيها الذين آمنوا أقيموا الصلاة فدل على انها كلام لاخطاب

(الوجه السادس عشر) وهو ما يبطل دعواهم لذلك بحجة واضحة يعبر عنها بحروف مقطعة من جنس ما فهموه عن الله تعالى فان فهمو ا عنا مرادنا فيها سلمنا لهم وان لم يفهموا وضح الحق فنقول في احتجاجنا عليهم الم وكهيعص

(الوجه السابع عشر) ان ترك تفسير المتشابه أحوط لان الانسان يسأل عما قال مطلقا خصوصا في تفسير كتاب الله تعالى مع ما ورد فيه من التشديد كما تقدم ولا يسأل عن قوله لا أعلم فيما لا يعلم والوقف عند الشبهات من صفات المتقين بل من صفات العقلاء أجمعين وقد قيل اذا ترك العالم لاأدرى أصيبت مقاتله و تقدم قول على عليه السلام بابردها على الكبد: قولك فيما لا تعلم الله أعلم

(الوجه الثامن عشر) أن تأويل المتشابه من التكلف وقد قال عمر في الاب ما قال كم هوفي الكشاف وغيره ولم ينكر على عمر أحدفكيف بالمتشابه وقد قال الله تعالى في صفة نبيه صلى الله عليه وسلم (وما أنا من

المتكلفين) وقال النبي صلى الله عليه وسلم وآله وسلم(هلك المتنطعون) وهم المبالغون في الأمور

(الوجه التاسع عشر) ان التكليف بمعرفة المتشابه على التفصيل من الحرج وقد نفي الله الحرج عن الدين

(الوجه الموفى العشرين) انه لم يؤثر عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم انه اشتغل بتعليم ذلك وقد قال الله تعالى (لقدكان لسكم فى رسول الله السوة حسنة) وكذلك الصحابة لم يبحثوا عن ذلك وهم خير أمة أخرجت للناس!

(الوجه الحادى والعشرون) انا لو عرفنا معانى تلك الحروف كما ادعى بعض المفسرين انها اسماء للسور أو اشارة الى اسماء الله تعالى لكانت مع ذلك مجملة لحدف التركيب منها فانك اذا نطقت باسماء معروفة من غير التركيب لم تفدكمالو سردت نحو زيد · خالد . بكر . محمد · عبدالله والله أعلم

(الوجه الثاني و العشرون) ان الراسخين في العلم أرفع درجة من العلماء غير الراسخين ولو تحقق أحد انه من العلماء على قلتهم لم يتحهق انه من الراسخين واذا سلمنا أن الراسخين هم الذين فسروها لا الذين توقفوا في معانيها فان المفسرين لها اختلفوا اختلافا شديدا ومع اختلافهم وقع الاشتباه على غيرهم خصوصا حيث يتعذر الجمع ولم يرد التعبد بالتقليد في غير العمليات بل ورد النهى عنه وذم من عمل بغير علم وقال الله تعالى (ولا تقف ماليس لك به علم) وقال تعالى (وان تقولو اعلى الله مالا تعلمون) فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوض فيكون الاحوط في غير الراسخين مع تقدير اختلافهم ترك الخوض

فى ذلك سوا، قدرنا أن الراسخين معطوفون على الله تعالى أولا، وأقل من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى من هذا يكفى المتعسف وهذا منتهى ما حضرني من الكلام فى هذه الآية الكريمة من غير تطويل بذكر الاسئلة والمناقضات والمعارضات * فاذا تقررهذا فاعلم ان المتشابه يطلق على معنيين لغوى وشرعى: أما اللغوى فهو ما لا يمكن فهم المراد منه و هو المسمى بالمجمل فى أصول الفقه ، وقد يكون فى مفرد بالاضافة كالقرء للطهر والحيض ، والمختار اسم فاعل و اسم مفعول ، وفى من كب مثل (أو يعفو الذى بيده عقدة النكاح) وقد استوعبت الاصوليون اقسامه وجوده المحققون منهم الكلام فيه وليس مما نحن فيه

(القسم الثاني من المتشابه الشرعي) وهومالا تتضح في العقل حكمته أو صحته أو معناه كالحروف في أو ائل السور فهذا نوعان:

(النوع الاول) مالم تتضح فى العقل الحكمة فيه فى مشل خلق من المعلوم انه لايؤ من وهو أدق المتشابه ولذلك سألت عنه الملائكة وما حصلوا فى هذه المسائلة الاعلى العلم الجملى وكثرة المتشابه فى هذا النوع هوسبب الاضطراب العظيم فى مسائلة التحسين والتقبيح وتفرع عنها الكلام فى أفعال العباد وأجمع الكل من الشيعة والمعتزلة وطوائف الاشعرية الاربعة على أن العبد فا عل مختار وهذا غريب لا يكاديصدقه الواقف عليه ويبادر الى تكذيب راويه حتى يبحث البحث التام فيأخذ تحقيق المذاهب من كلام محققى أئمتهم وحوافل مصنفاتهم ومع غرابته قدنص عليه السيد صاحب شرح الاصول فى أوائل الفصل الشاني فى العدل فى الكلام على التحسين والتقبيح وقال فيه ما لفظه و بعد فلا

خلاف بيننا وبينكم في ان هذه التصر فات محتاجة الينا ومتعلقة بنا وانا مختارون فيها وانما الخلاف في جهة التعلق أكسب أمحدوثهذانصه يحروفه ،وقد جمعت هذه المسئلة ولخصتها في سنين عديدة وجمعت فيها مصنفاً مفرداً وبان لى انه لا يوجد جبرى محقق إلا ان تكون فرقة شاذة كالمطرفية والحسينية من الزيدية ونادرا كالرازى وحده في احدقوليه وقد رجع عنــه في نهاية العقول وفي وصيته التي مات عليها أو عامي لايدرىكالمشبه من عوام الزيدية والمعتزلة وبهذا تظهر قوة مذهب اهل البيتواتباعهم * وانماالكلام في كفر من صح عنه محض الجبر مع اجماع الكل على تضليله بل في الاشعرية من يكفر الجسرية ومن هذا النوع يجب الايمان بالقـدر خيرهو شره مع التنزه عن الجبر ونفي الاختيار وكذلك الايمان بقدرة الله تعالى على هـداية الخلق اجمعين لو شاه ذلك كما صرح به القرآن في غير آية اختيارا منهم وقهرا لهم مع اعتقاد ان الله لا يحب الفساد ولا يرضى لعباده الكفر وانه يكره المعاصىقال الله تعالى(كلذلككان سيئه عندربك مكروها) ولتحقيق الكلام فيه موضع غير هذا ومن مظانه العواصم فقد أوضحت فيه نصوص القرا آن والسنة ونصوص قدماء العترة وكثير من متأخريهم وحجة المعقول على ذلك

(النوع الثاني) من المتشابه مالم تتضح في العقل صحته ولا أمكنه تصوره وهو قسمان. القسم الاول ما يتعلق بذات الله وصفاته وهو من مجار ات العقول وليس فيه أنجى من اتباع الرسول صلى الله عليه وآله وسلم و ترك التخيل لتشبيه الرب جل جلاله بشيء من المحسوس و الموهوم

والمعقولوقد أوضح نهج السلامة فيهاميرالمؤمنين على بنابي طالب عليه السلام فروى أبوطالب عليهالسلام باسنادهالمتقدمفي تفسيرالراسخين أن رجلا سائل امير المؤمنين عليا عليه السلام في مسجد الكوفة فقال له يا امير المؤمنين هل تصفلنا ربنافنزداد له حباو به معرفة فغضبعلي عليه السلام و نادي :الصلاة جامعة ،فاجتمع الناسحتي غص المسجد باهله ثم صعد المنبر وهو مغضب متغير اللون فحمــد الله واثني عليه وصلى على النبي صلى الله عليه واآله وسلم ثم سرد خطبته عليهم الى قوله يا ايها السائل اعقل ما سا لتني عنه ولا تسالن احمدا عنه بعدي فاني أ كفيك مؤنة الطلب وشدة التعمق في المذهب فكيف يوصف الذي ساً لتني عنه وهو الذيعجزت الملائكة معقر بهممن كرسي كرامته وطول ولههم اليهو تعظيم حلالعزتهوقر بهممن غيبملكوتقدرته ان يعلموا منعلمهم الاماعلمهم وهممن ملكوت القدس بحيثهم ومن معرفته على مافطرهم عليه فقالو ا(سبحانك لاعلم لنا إلاماعلمتنا انك انت العليم الحكيم) فعليكأيها السائل بما دل عليه القرآن منصفته وتقدمك فيه الرسل بينك وبين معرفته فائتم به واستضىء بنور هدايته فانما هي نعمةوحكمة أوتيتها فخذما أوتيتوكنمن الشاكرينوما كلفك الشيطان علمهماليس عليك في الكتاب فرضه و لافي سنة الذي صلى الله عليه و آله و سلم و لا عن أئمة الهدى أثره فكل علمه الىالله تعالى فانه منتهى حق الله تعالى عليك وقال على عليه السلام في وصيته لولده الحسن عليــه السلام وهي خير وصية من خير موص الى خير موصى اليه ،ودع القول فيما لاتعرف

الوقوفعندحيرة الطريق يكون خيرا من ركوب الأهوال فقدأوصى عليه السلام بالرجوع الى القرآن وقد دل على ذلك ما لا يحصى من برهان وقد مدح الله تعالى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه وأخبرناان فى كتابه آيات محكمات ومتشابهات فنظرنا الى ما أجمعت الأمة على إحكامه من صفات ربنا جل جلاله فو جدناها قدأ جمعت على قوله تعالى (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) فعقدنا على ذلك عقائدناو ضمناه ضائرنا وطوينا عليه طوايانا وعلمنا أن ماناقض معناها ظاهرا فهو من المتشابه الذي يجب علينا الايمان بتنزيله والوقوف عما لانعلمه من تأويله (القسم الشانى) من المتشابه المتعلق بافعاله بالنظر الى صحته وهو أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة أسهل المتشابه وأقله خطرا بل لاخطر فيه لان الايمان به من جملة الايمان بقدرة الله تعالى وهو انواع

(النوع الاول) إحياء الموتي وهو أشبه شيء بخلق الحياة في الجماد الذي هو النوع الثاني : وانما كان أشبه شيء به لان الميت بعد الموت لايسمى بعد البلى في التراب جهاداو أجمع المسلمون على كفر من شك في صحة هذا من الملاحدة و على كفر من أظهر الايمان به وادعى انه مجاز من الباطنية الذين جحدوا حياة الاجساد في الآخرة وقد أراد الله اكرام خليله ابر اهيم عليه السلام باخراج ايمانه من هذا من الغيب الى الشهادة وجعل سبب هذه الكرامة خطور خاطر أوجب السؤال لربه جل وعلا فقال عليه السلام (رب أرني كيف تحيي الموتي قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي قال نفذ أربعة من الطير فصرهن اليك تم اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا و اعلم اليك ما اجعل على كل جبل منهن جزءا ثم ادعهن يأتينك سعيا و اعلم

انالله عزيز حكيم) وقال تعالى قبل هذه الآية في هذا المعني(او كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها قال اني يحيى هذه الله بعد موتها فا ماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت قال لبثت بو ما أو بعض يوم قال بل لبثت مائة عام فانظر الى طعــامك وشرابك لم يتثنه وانظر الى حمارك ولنجعلك آيةللناس وانظرالي العظام كيف ننشزها ممنكسوها لحما فلما تبين له قال أعلم ان الله على كل شيء قدس) فمن كفر لعدم ايمــانه باحياء الموتي فانما كانسبب كفرهمتا بعته لمجر داستبعاد العقل لذلك وقدرد الله تعـالى هذا الاستبعادبقولهجل وعلا (أولم ير الانسانأناخلقناه من نطفة فاذاهو خصيم مبين وضرب لنامثلا ونسي خلقه قال من يحبي العظام وهي رميم قل يحيمها الذي أنشاءها أول مرة وهو بكل خلق عليم) الى قوله (انما أمر ه إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون فسبحان الذي بيده ملكوت كل شي. واليـه ترجعون) وقال تعالى في ذلك (وقالوا أئذا كنا عظاما ورفاتا أئنا لمبعوثون خلقاجديدا قلكونوا حجارة او حديدا او خلقاما يكبر في صدر ركم فسيقو لو نمن يعيدنا قل الذي فطركم اولمرة) وهـذه أقصم آيات لظهور أهل الريب ومن هنا أنكرت طاثفة من المبتدعة عذاب القبر لمجموع علمين عندهم نظري وضروري تجريبي، أما النظري فهذه المسائلة، وأما الضروري التجريبي فوجدناهم على طول التجارب عظاما باليـــة وقد تطابق السمع على رد ذلك وصدعت به النصوص الصريحة الصحيحة ،وذ كرذلك في هذا الموضع مما يؤدي الى التطويل

(النوع الثاني) وقوع بعض خصائص الاحياء من الجمادات من غير

بنية مخصوصة من لحمية ودمية حتى يصح منها الكلام وذكر الله تعالى والاقرار به والسجود له وهذا في القرآن كثير جدا وجمهور المسلمين على الايمان به ومن أوضح أدلتهم ان الله موصوف بالحياة من غير هذه البنية المخصوصة فكيف يستحيل بعض خصائص الحياة في غير الاحياء وانما خالف بعضهم في ذلك لاجل القرينة العقلية فجعلوا قول الله عز وجل في السموات والارض (قالتا أتينا طائعين) مثل قول الشاعر:

فقالت له العينان سمعا وطاعة وحد رتا كالدر لم يتثقب وقد غفلوا فى هذه غفلة عظيمة فان الشرط فى قرنية المجاز ان نكون متقررة عند من وجه الخطاب اليه معلوما عنده بطلان ظاهر الكلام كما فى قولك فى وصف الكريم انه بحر عذب او مزن ثجاب بحيث لايرتاب فى ذلك السامع لكن الكلام اذا صدر بمن يعلم مالا يعلمه ويقدر على مالا يقدر عليه وقد جربنا خرق العادات من جهته وعقدنا ضمائرنا على الا يمان بما لا يحتمله عقولنا من اخباره حتى صدقناه فى خروج العالم من العدم وثبوت موجود لا اول لوجوده من القدم وحياة الموتى وثبوت الدار الا خرة فهنا لك تنهد القرينة العقلية ولا تماسك ضعفا فى مقام الآى القرآنية وان كانت فى سائر الكلام قوية او ضرورية ومثال ذلك أنا إذا سمعنا قول الشاعر:

شكى الى جملى طول السرى * ياجملى ليس الى المشتكى لم نشك فى انه أراد المجاز بقرينة الحال وهو شكى وباقى ذلك ولذلك لم تخف على العقـلاء مقاصد الشعراء والبلغـاء ولااستراب فيها ذكى ولا غيي واما حين سمعنا قول رسول الله صلى الله عليهوآله وسلم ان هذا الجمل شكى الى انك تجيعه و تؤ ذيه فانها تتبادر أفهامنا الى الايمان بظاهره ولو انا عددنا هذا وامثاله من حنين الجذع وتسبيح الحصي وكلام الذراع على المجاز لادى هذا الى الاستهزاء برسول الله صلى اللهعليهوآ لهوسلم وحاشا مقامـه العزيز من ذلك لان كلام هذه الاشياء المجازي ممكن حتي مع الكفار قالوا العلم بعــدم حياة الجمادات ضروری قلنا مسلم و هو غیر محل النزاع فانا نعلم الآن انها جماد وانما النزاع في ان العقل هل له طريق الى القطع بان الله تعالى لايدخل في مقــدوره حياتها في بعض الاوقات متى شاء وهي على صفتها او صدور بعض خصائص الاحياء عنها وهي جماد وهذا لايناقض علمنا بانها الآن جماد ودليل عدم التناقض في ذلك ان الجميع يقر أن الله تعالى قادر علىاعدام الأجساد او تحويل الحجارة ذهبا وفضة ودرا وياقوتا الى القرسة (١)العليا المدركةبالبصر ومع علمنابقدرته تعالى على ذلك فانه اذا دخل بمنزله او غمض عينه يعلم ان الدنيا باقيــة على حالها وان الله لم يعدمها ولاحول ذاتها فمتعلق العلم ماهي عليه الاتن ومتعلق التجويز القدرة فكذلكمسا لتناوكذلك العلم بانه لايصحصدور الكلامعنهابل فهم أنيكون ضروريا وان لايكون مقدور لله وهملايخالفونفيهوهما في العقلسواء

لكنهم لما صح لهم ورودالسمع فى خلق الكلام على وجــه لا يصح تا ويله حكموا أو بعضهم بانمايتوهم علما ضرورياً فى مسئلة الكلام

⁽١)القرسه هكذا فى ثلاث نسخ خطية و لم أجدها فى القاموس فلتراجع اه مصححه

من العقائد الوهمية الانتقادية والقطع في مسئلة الحياة مثله سواء (١) وسياً تي بيان ان هذه الامور أو بعضها غـير وارد على طريق المعجز لعدم قصد التصديق في دعوى النبوة وعلم الغير بوقوعها إلامن اخبار الانبياء عليهم السلام كما يقول في رؤية الخليل عليه السلام لاحياء الموتي ونحو ذلك مما يجري له قبسل النبوة على ان الحق جواز خرق العادات لغير الانبياء عليهم السلام كما هو مبين في موضعه والله سبحانه أعلم * سلمنا انالحياةغير منقسمةوانه لاحياة إلا في بنية مخصوصة مثل بنية هذه الحيوانات فما المانع من انالله تعالى يحيىالسموات والارض وكل شيء ويجعل ذلك كله علىهذه البنية ويصدرمنه التسبيح الحقيقي فى وقت لا نعلمه أو فى أوقات كثيرة لانعلمها أوفى الآخرة أو قد فعل ذلك فيها مضى قبل وجودنا وهذا مكن عند جميع اهلالاسلام من اهل السنة والبدعة والجمود والكلام وبمكن ان بحمل عليه سائر الا يات الواردة في ذلك كما يا "تي الا "ن ذكرها وذلك مع امكانه متعين لان المجاز خلاف الاصل الظاهر ولا يحل المصير اليه مع امكان الحقيقة وفى ذلك صون جلالة التنزيل من تجرؤ كلفرقة علىمستبعد التاءويل بادني شبهة يتوهمون انها تستحق اسم الدليل فاين خصائص النبوةوما فائدة الاخبار بالمجـــاز الذي يمكنكل واحدان يخبر بمثـــله فان اجازوا كلام الجماد من غيرآلة ولا بنية فليجيزوا خلق الحياة فيهمن غير بنية فان الجيع على خلاف المعقول ذاحيرة * ولما بلغ الخوض في هذه المسئلة الى مولانا امير المؤمنين وسيدالمسلمين المنصور بالله عليه السلام أحيا

⁽١) هكذاف ثلاث نسخ الكمتاب الخطية وهي في غاية الركة فلتحرر اه مصححه

الله بعلمه السنن واطفأ بسيفه الفتن أنكرها انكار السلفالصالحالذين لم يشب صفو ايمانهم كدر البدع ولا خالط يقينهم مرض الريب فانه عليه السلام اشبه الأئمةبالسلف هديا ودلاو فعلا وقولا وعلماواعتقادأ (يومئذ تحدث اخبارها بان ربك أوحى لها) فيا لها من حجة نافعة لمن أنصف ،قاطعة لمن تعسف، لوجوه (الاول) انه الظاهر ولابجوز العدول عن الظاهر إلا بدليل مانع منه باجماع المسلمين ولو جاز العــدول الى المجاز بمجرد الاستحسار مع جواز الحقيقة لصح مذهب الباطنية وامثالهم ولم يوثق لله سبحانه وتعالى بخبر ألبتة والعجبمن الزمخشري انه اختار ان التحديث منها و الا يحاء اليها مجاز ثم روى عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم مايناقض قوله ولم يقدح في صحة الحديث عن رسولاللهصلى الله عليه وسلموروي ان مقتضاه قول لغييره واخيار غيره اختياره من غير رد عليهم فما اعجب ماصنع فان كانت الحقيقة عنده جائزة غيرمستحيلة فما يسوغ له صرف كلام الله عز وجلعن حقائقه ولا يحل له تقديم رأيه على صوادع القرآن و نواطقه. و ان كان الظاهر عنده من المحالات بالادلة العقلبة القاطعة فما يحل له أن ينسب الى رسول الله صلى الله عليه وا له وسلم قول المحال الذي نزه عنه نفسه ثم لا يزيفه لان القول بوجود ذلك عنده كذب وزور بالادلة القطعية وجــدير ان لا تسود له تفاسير الكتب الربانية وهـذه طريقة الزمخشري في كثير من تفاسيره وله بالمجاز ولع كثير حتى أنه ذكر أن خلق الله عز وجل للخلق مجاز وان الحقيقة انماهي في خلق احدنا الاديم ونحوه

ذكره في اساس البلاغة وهذا يقتضي ان تسمية الله تعالى بالخالق مجاز يجوز نفيه عنه بغير قرينة ويكون الحق وصف الله بانه غير خالق على التحقيق وانما الخالق الحقمن لاأحب ذكره هنا منصناع الجلود وهو الذي يوصف بذلك حقيقة فاعرض هذا على قول الله تعالى (هل من خالق غير الله) وعلى ما يسبق الى افهام أهل اللغة عند الاطلاق الذي هو اخص اوصاف الحقائق ،ومنتهي الامران يكون ما ذكر ههو الاصل في الحقيقة اللغوية فقد صار الخالق يطلق على الله تعالى في الحقيقة العرفية بل في الحقيقة الشرعية وهي أقدم الحقائق وكلتاهما مقدم على الحقيقة اللغوية كما هو مقرر في علم اصول الفقه مو الخالق من الاسها. الحسني وحيث يرادبه ايجاد الاجسام ونحوها واخراجها من العدم المحض يكون مختصا بالرب سبحانه وعليه قول الله تعالى (هل من خالق غير الله) وحيث يرادبه تصويرها وتركيبها واحكامها وتقديرهايكون سبحانه أحسن الخالقين ولا يحيطون بشيء من علمـــه الايما شاء ، والاحكام وحسن التقــدير والتصوير منآثار العلم باتفاق العلماء ولذلك كان دليلاعلى علم الله سبحانه وعلم العباد في علمه كم ا قال الخضر لمو س عليه السلام (ما علمي وعلمك وعلم جميع العالمين في علم الله الا مثل ما اخذ هذا العصفور بمنقاره من هذا البحر) فالته المستعان

(الوجه الثاني) ان قوله تعالى (بان ربك أو حي لها) مانع من ذلك وقد أقر بما يقتضى ذلك في كشافه فقال ان الباء متعلقة بتحدث معناه اخبارها بسبب ايحاء ربك لها وامره اياها بالتحديث هذا لفظه ثم زعم ان الوحى مجاز محتجا بقول الشاعر:

أوحى لهاالقرار فاستقرت ﴿ وشدها بالراسيات الثبت

ونسى ما تقرر في العلم الذي هو صنعته من وجوب تقرر القرينة عند من خوطب حتي لا يكون المتكلم ملغزا ولاماجنا ولا لاعبا عابثاتعالى الله عن ذلك ولاحجة له في البيت لان الشاعر ان كان مسلما يجوز انه قد سمعقوله تعالى (قالتا أتينا طائعين وقوله بان ربك أوحي لها وقوله انما أمرهاذا أراد شيئا ان يقول له كن فيكون) ونحوذلكوجازان يريد الحقيقة لان في فرق المسلمين من يقول بذلكوفي فطر الاكثرين ممن لم يتلقن الكلام، وان كان كافرا من كفرة العرب جاز ان يقول ذلك مستندا الى ماسمعه من بعض أهل الكتب الأولى ومن البعيد أن يكون هذا الشاعر معتزليا من علماء الكلام او فلسفيا من متخذي لغـة اليونان ولو سلمنا انه ما أراد الحقيقة فبقرينة ظنية غير سالمة من المعارضة ،ولوسلمنا القطع بأنه متجوز هنا لم يلزم القطع في الآية بمثله فان كلام رب العزة جل جلاله الذي يعلم مالا يعلمه أحد ويقدر على مالا يقدر عليه أحد يحمل على الحقيقة في الأمور الممكنات في قدرة الرب جل وعز ولا يصح كلام الباطنية في أن القيامة مجاز وحياة أهل الجنةوالنار كذلك بلكلام رسول اللهصلي اللهعليه وآلهوسلم كذلك الا ترى انا متى سمعنا قوله عليه السلام ـان هذا الجمل شكى الى حملناه على ظاهره كما مضى مخلاف قول الشاعر على ان كون الأشارة الى البهيمة يسمى وحيا من قبيل المجاز دعوى منه والظاهر أن الوحى لفظة مشتركة بين معان على الحقيقة حيث هي الاصل ولا يثبت المجاز الابدليل فيطل

م -- ١٢ - من ترجيح أساليب القرآن

ما عول عليه من الحجة ، يو ضحه ان الوحى الذى فى قول الشاعر هو الى حيوان له الهام الى الاشارات والوحى الى الارض ليس من هذا و لا يصح فيها مثل هذا عنده فكيف يحتج على الشيء بما لايلائمه ولا يقاربه الىهنا

الوجه الثالث : ان دار الا ٓ خرة محل وقوع الخوارق و تقلب العوائد وفيها تتكلم الأيدي والأرجل والجلود والمقصود بما تقع به الاخبار من أحوالها في كتاب الله تعالى المنبه على العباد بتعريف مالا يعر فونه وتحقيقما يو عدونه، وحمل ذلك على المجاز عكس لهذه الحكمة الربانية والدلالة على رب العزة جل جلاله في آياته الفرقانية ،و تشكيك على المؤ منين في قبول ظواهر الأخبار القرآنيـة من غير دلالة قطعية وهذا خطر جليل، وخبط كثير غير قليل، واذا كان القصد بتفسيركتاب الله والنظر في مراد الله هو التقرب الى الله فما لنا والتعرض لمثل هذه الاخطار، والتقديم لبادي. الرأى على ظاهر خبر الله الذي هو أصدق الأخبار،ولما رأيت ما وهب الله تعالى لمولانا أمير المؤمنين من قوة الايمان واليقين والثبوت على مناهج السلف السابقين اثار مني كامنا وحرك ساكنا فأحببتان أتلو بعـد هذه الحجة القاطعة والاتية الساطعة ما حضرني بما يقوى معناها فمن ذلك قوله سبحانه (وانمن الحجارة لما يتفجر منه الأنهار وإن منها لما يشقق فيخرج منه الماء وان منها لما يهبط من خشية الله) وقوله (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنهاو أشفقر. منها وحملهاالانسان إنه كان ظلوماجهولا) وقوله تعالى (تسبح له السموات السبعوالارض

ومن فيهن وان من شيء الايسبح بحمده ولكن لاتفقهون تسبيحهم) وقوله في هذه الآية الكريمة (ومن فيهن)مانع واضح من تأويل الزمخشري لتسبيح السموات والارض بالمجاز لأن تسبيحهم حقيقي وتسبيحهن مجازي وقداعترفأن الكلمة الواحدة لاتكو سحقيقة وبجازا في حال واحدوقدالتزم لهذا أن تسبيح المكلفين مجازو ماذاأولى من عكسه ولا يعجز خصمه عن مثل دعواه وقد دل على ذلك أيضاقوله تعالى(ولكن لاتفقهون تسبيحهم/لكنه قد تمحل و تكلف تأويل ذلك بما لوصح له مثله لم يعجز أحدمن الملاحدة عن تا ويل نصوص القرآن على المفاد بمثل ذلك ، ومن العجب ارتكاب مثل هذا في كلام الله توتجويزه من غير ضرورة فان ذلك متي صح لم يؤ د إلى تشبيه و لاجبر ولانقص على الله تعـالى ولا تكذيب له ومع ما فى تجويز ذلك من المفسدة الكبري وهي تصحيح دعاوي التاويلات الباطلة والنادرة وهذا يوهن كون القرآن حجة نيرة وحكما عاد لابين المختلفين الى يوم القيامة لانه لا يكون كذلك بلفظه بل بمعناه فيجب أن يكون معنــاه مصونًا عن قبول مثل هذه الدعاوي فيه والا بطلت الحجة فيه وادعى كل ماشا، في معانيه و الله المستعان و قوله (و سخرنا مع دا و دالجبال يسبحن والطير) وقوله ولقدأ تيناداود منافضلا ياجبال او يي معهو الطير)وقوله (قل أتنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له اندادا ذلك رب العالمين وجعل فيهـ ارواسي من فوقها وبارك فيها وقدر فيها اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثم استوى الى السهاء وهي دخان فقال لها وللا رض ائتياطو عا او كرها قالتا اتينا طائعين) ففي هذه الا آية الشريفة الرد على الجرية لنصها على الفرق بين الطوع والكره كما هو معلوم من ضرورتي العقل والشرع وفيه الرد على من تأول قولها اتينا طائعين بنفوذ مراد الله فيهما لوجهين (احدهما) ان الاته مستلزمة لصحة إتيانهما على وجهين مختلفين (أحدهما) يسمى طوعا والاخريسمي كرها وذلك لايصح الاإذا كان الاتيان فعليهما حقيقة اما إذا كان فعل الله حقيقة لم يتصور منه ذلك الانقسام بل بفعله تعالى كما قال سبحانه (انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون) ولوصح ذلك الانقسام فيه كان ذلك جو ابا للجبرية

(وثانيهما) انه لو كان كذلك لم يختص بالوقت الذي عينه في الآية فانه عطف الاستواء بتم التي تقتضي الترتيب والمهلة والقول لهما بالفاء التي تقتضي الترتيب بغير مهلة وهذا يدل على انه قال ذلك بعد خلق جزء من الأرض وبعد دحوها لاكما قال الزمخشري انه قبل دحوها والدليل على ذلك انه نص على ان ذلك بعد خلق الجبال فيها وذلك لا يتصور الا بعد الدحو وهو مقتضي الحكمة في خلق الجنة كما جاء في غير هذه الآية وعلى هذا فقد كان قول الأرض بعد تمام مراد الله في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ في خلقها فلم خصه بذلك الوقت وهو قبله اولا على تأويلهم ثم لفظ الاتيان لا يناسب تأويلهم واوله الزمخشري بالاتيان الذي يحتاج الى مبتدا مرفوع و خبر منصوب مثل صرناطائعين فلم يطابق خصوصا على اختياره في العربية ان جاء و نحوه لا يكون فعلا ناقصا بمعني صار في نحو قولهم جاء البرقفيزين وقوله تعالى لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرايته خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال او خاشعا متصدعا من خشية الله) وقوله (ولو أن قرآنا سيرت به الجبال او

قطعت به الأرض اوكلم به الموتي وقوله والنجم والشجر يسجدان وقوله الم تر ان الله يسجد له من في السموات ومر. ﴿ فِي الْأَرْضِ والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس) دليل الحقيقة لانا لو حملنا سجو دالجمادات على المجاز الذي هو نفوذ مراد الله من فعله فيها من غير اختيارها لدخل الكفار في ذلك فان مر اد الله تعــالى من فعله فيهم نافذ من إمراضهم وموتهم وأمثال ذلك ويؤيده قوله تعالى في النحلو (الشمس والقمر والنجوممسخرات بأمره) ولو لم يكن لها في التسخير فعل تكون به مطيعة لله تعالى لم يقل بأمره كما لا نقول ذلك في مخلوقاته المحضة فتأمل ذلك والله أعلم * مع ان تسمية المقهور ساجدا على الاطلاق غير معروفة في لسان العرب ولا واضح القرينة ،وقد اشترط علماءهذا اللسان وضوحالقرينة ولذلك منعوا تسمية أبخر الفم أسدا لأجل اشتراكهما في البخر وليس في لغة العرب أن يقول سجدت لي الأرض إذا كان متمكنا من عمارتها وخرابها وزرعها ونحو ذلك ولوكان كذلك لصدق سجودكثير مما ذكر الله تعالى للمخلوقين لتمكنهم منها مثل الشجر والدواب فان قيل هذا من المعــاني المتشابهة وأنتم قد منعتم الــكلام فيها وهذا تناقض فالجواب ان الامر ليسكذلك لوجهين:

الوجه الأول: انا انما منعنا من تأويلها والخوض فيها بغير برهان من الايمان بهاوالتصديق لظاهرهاحيث لاقبح فيه ولا اضافة صفة نقص الى الله تعالى

الوجه الثاني: أن التاويل له معنيان أحدهما معرفة المعني وهذا مما لا نمنعه حيث تحصل عليه دلالة تفيد العلم أو الظن بل يجب التفسير به فيما يحتاج الى معرفتــه كالقرء لأجل معرفة مقدار العدة وان كان القرء متشابها لاشتراكه بينالطهر والحيض وأمثال ذلك وفي هذا قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعاء لابن عباس(اللهم فقهه في الدين وعلمه التاء ويل) وقال على عليه السلام في وصيته لابنــه الحسن عليه السلام واني ابتدئك بتعايم كتاب الله تعالى وتاأويله وشرائع الاسلام وأحكامه ولا أجاوزذلك بك الى غبره . والدليل على ما ذكرته من أن هذا التاء ويل الذي كان أجمع عليه السلام أن يعلمه لولده الحسنعليه السلام غير تأويل المتشابه الذي لايعلمه الاالله تعالى أمور: منهاجميع ما تقدم من كلامه عليه السلام وغيره ومنها قوله عليه السلام عقيب هذا الكلام في هذه الوصية: ثم أشفقت أن يلتبس عليك مما اختلف الناس فيه من أهو ائهم مثل ماالتبس عليهم. الى آخر كلامهو هو يدل على انالذي عرفه على بدايته به من تعليم الكتاب وتاويله هو الفروعدون الأصول وثانيها التاويل بمعنى معرفة وجه الحكمة في دقائق التحسين والتقبيح وماهية الأمروحقائقه في دقائق الجائزات والمحالات ومايمتنع على العقول تصوره من المجازات وهذا هو الذي لايعلمه الا الله دون الأول فالتاويل بهذا الوجه لايعلمه الاالله وان علمنها معني اللفظ والدليل على ذلك نص القرآن في قصة الخضر وموسى عليهما السلام وهوقول الخضر لموسى (سانبئك بتاويل مالم تستطع عليه صبر ١) ثم انهبين له وجه الحكمةولم يكن تاويله بما يدلعلي ان قتل الغلام كان مجازا أو

خرق السفينة وقع استعارة فكذلك هذا فانا نؤمن بان كلام الجمادات مع الله تعالى صحيح كما قال الله تعـالى وكذلك سجودها واخبارها وسائر ماحكي الله عنها ولا ندري بكيفية ذلك التي هي تاويله بهذا المعني فثبت انه لايعلم تاويل المتشابه في العقول الا الله تعالى و ان علمنا الله سبحانه مخبره لنا وجود المتشامهات وقدرته عليها وآمنا بذلك في الجملة لم نكن قد شاركناه سـبحانه فيما اختص به من علم تاويلها وتفاصيل وجوه الحكمة والكيفية فيها ومما يدل على ذلك اقرارهم بوصف الله تعالى بكونه حياحقيقة من غير بنية مخصوصة فان قالوا انماصح لكونه معرفتنا لذلك ولا شبهة الجاءتنا جازان تنقسم الحياة الى أنواع؛ بيانهان حياة الملائكة عندهم تشترط فيها الرطوبة وعندهم أنهم لايدركون ولاتدرك رطوبة حياتهم للطفهم فيجوز في كل جماد مثل رطوبتهم التي لاتدرك وأيضا فالأشجارذات رطوبة وقولهم ليس لله حياة ولاعلم بدعة ومناقضة في اللغة

النوع الثالث: كلام العجاوات من الحيوانات وذكرها الله تعالى ومعرفتها به سبحانه وهو أقرب فى العقل من الاول وأصرح فى نصوص القرآن والسنة ومع ذلك فقد صرح الزمخشرى وغيره بتاويله مع تطابق دليل العقل والسمع على صحته فمن ذلك قوله تعالى (والطير صافات كل قدعلم صلاته و تسبيحه) وقوله تعالى (وان من شيء الايسبح بحمده ولكر. لا تفقهون تسبيحهم انه كان حليا غفورا) وقال حكاية عن سليان عليه السلام (يا أيها الناس علمنا منطق الطير

وأوتينا من كل شيء ان هذا لهو الفضل المبين) وقال جل جلاله (قالت نملة ياأبها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكامي قولها) وقال تعالى في قصة الهدهد (و تفقد الطير فقال مالي لاأرى الهدهد أم كان من الغائبين لأعذبنه عذابا شديدا أو لأذبحنه أو لياتيني بسلطان مبين فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به] وقال تعالى [حتى إذا ما جاءوها شهد عليهم سمعهم وأبصارهم وجلودهم بماكانوا يعملون وقالوا لجلودهم لم شهدتم علينا قالوا أنطقنا الله الذي أنطق كل شيء] والحجة فيأنطق كل شيء عامة في الحيوان والجمادوقال سبحانه (اليوم نختم على افواههم وتكلمنا ايديهم وتشهد ارجلهم بما كانوا يكسبون] وقال سبحانه [وما من دابة في الارض و لا طائر يطير بجناحيه الاامم امثالكم] وقال سبحانه (واوحى ربك الى النحل ان اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون) الاّية وقال تعالى في الهدهد [فمكث غير بعيـــد فقال احطت بما لم تحط به وجئتك من سبا بنبا يقين إني وجدت امر اة تملكهم واوتيت من كل شيء ولها عرش عظيم وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله وزين لهم الشيطان اعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لامتدون ألا يسجدوا لله الذي نخرج الخب، في السموات والارض ويعلم ماتخفون وما تعلنون ألله لاإله إلاهورب العرش العظيم] وقداشتمل كلام سليمن عليه السلام مع الهدهد على الردعلي الخصوم في قولهم ان كلام الهدهد معجز من فعل الله ولو كان كذلك ما قال سلمان سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوجب القطع بصدقه لان كلامه على زعمهم

كلام الله وعلى الرد عليهم فى قولهم ان الحيوانات لاتعقل ولوكان كذلك ما استحق الهدهد العقوبة التى توعده بها سليمن عليه السلام بقوله لأعذبنه عذابا شديدا أو لاذبحنه

ووجه آخر يدل على عقله وهوقول سلمان عليه السلام أولياتيني بساطان مبين فانه لاياتي مالحجة البينة إلاالعقلاء أو فطناء العقلاء والله أعلم ولا وجه يقصر هذا على ذلك الهدهد لقول سليمن عليه السلام (علمنا منطق الطير)ولان قدرة الله تعالى صالحة لذلك في كل هدهدوقدأخس بتسبيح كل شي، وصلاة كل شي.فهذا بما وردفي القرآن العظم ﴿ وأما الوارد في السنة الشريفــة فما لاسبيل الى استقصائه وقد ذكر منه الامام المهدى محمد بن المطهر عليهما السلام جملة صالحة في تفسير قوله تعالى (ان الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات و الهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون] وما أحق المتاول للجائزات بالخوف من هذا الوعيدالشديد فذكر الامام المهدي عليه السلام كلام الحيو انات في هذه الآية لما تعلق به من لعنها لمن لعنه الله فذكر كلام الثعاب وشعره الذيذكره أبوطالب في الامالي وذكر كلام البعمير والعصا وكلام الضب والحمار الذي أخذ من خيبر وسؤاله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن اسمه وحديث الناقة التي شهدت انها ملك لصاحبهاو حديث الشجرة التي شهدت بالنبوةوذكرها على عليه السلام في النهيج وطول في هذا قدر كراس من أشعار وأخبار وروى ذلك كله بالسماع والاسانيــد وذكر القاضي عياض في كتابه الشفاء في التعريف بحقوق الصطفى وذلك في ثلاثة فصول

أحدها في الحيوانات و ثانيها في كلام الشجر و ثالثها في كلام سائر الجمادات من كتابه وهو اجمع شيء لهذا المعنى * وذكر الزمخشرى طرفا من ذلك في تفسير قوله تعالى حاكيا عن سليمان عليه السلام (يا ايها الناس علمنا منطق الطير) على سبيل الحكاية منه لما لم يصح عنده كما صح في آية الزلزلة بعدد أن صدر التفسير بمحاولة تأويلها فقال ان المنطق كل ما يصوت به في المفيد و غير المفيد

وحكى عن العرب انها قالت نطقت الحمامة وحملهم على التحقيق دونالتجوز في نطق الحمامة مع أن تسمية ذلك نطقا لايسبق الىالفهم الا بقرينة وهذا دليل المجاز ولم يجوز ان نطق الحمامة مجاز مثل خلق الله تعالى عنده للمخلم قات و نظائر ه ثم بعـــد هذا فلو سلم له صحة تسمية صوت الطير الذي لايفيـد نطقاً حقيقيا فانه لايحسن من سليمن ان يخطب في الناس بأنه علمه فان كل أحد من الناس يعلمهو الذي أخبر به سليمن وضمنهالله تعالى كتابهالعز بزوكلامه الجليل أمرعظم ومعجز باهروقد فهم الزمخشري أن تأويله هذا يبطل هذه الخصيصة ويمحوها وعلم أنه لابد من أمر خص به سليمن فعمدل عن المنصوص وقال ان الذي علمه أغراضها وهذا أيضا لايختص به سلمان فان كثيرامن الخلق يفهم كثيرا من أغراض العجاوات لاسمامن مارسها وعلى تسلم ذلك فليست الأغراض تسمى منطقافي اللغة فدار كلامه على ان الذي علمه سلمان أمر غير المنطق فان كان الذي علمه معجزا فهلا أقر يانه المنطق الظاهر منغير تأويل، وان كان غيرمعجز لم يستحق التعظيم الكثير والتنويه بذكره في قول سلمان (يا أمها الناس علمنا منطق الطير) ثم بتضمين الله

تعالى له في أعزكتبه المنزلة وآيه المكرمة ثم بعدقليل غص بريقه في قوله (قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لايحطمنكم سليمن وجنوده وهم لايشعرون فتبسم ضاحكا من قولها) فاضطرالي الاقرار بظاهرها حتي قال ان إعجابه وضحكه كان مما دل من قولهــا على ظهور رحمته ورحمة جنوده وشفقتهم وعلى شهرة حالهوحالهم في بابالتقوى وذلك قولها وهم لايشعرون يعنى لو شعروا لم يفعلوا انتهى كلامه وفيهمع الاقرار بنطقها الاعتراف بعقلهاوفهمها لمكان نبوة سلمان وعدله الذي لم يهتد اليه كثير من عقلاء الناس بل من المدعين للتبريز في علم المعقولات من الفلاسفة واشباههم فياهذا ان كان مثل هذا جائزا عندك داخلا في مقدور الله فما أحل لك تأويل [علمنـــا منطق الطير] واوجب عليك الإيمان بكلام النملة وان كان هذا الجنس عندك من المحال فكيف صح عندك الايمان به في هذه الآية وحدها وإن كان هذا تفسير المسمى بالعلامة المشهود له في علوم المعاني و البيان بالامامة وهوكذلك في هذاالفن فكلمة الحقلانجحدها ولانحسده عليهافماظنك بكثيرمن المفسرين الذين لم يعضواعلي هذا العلم بناجذ قاطع ولاحظوا من الاتقان له بطرف صالح في أحق الناظر في كتاب الله تعالى بعدم الاتكال على تقليد الرجال أو على الترك لمــا لايعرفه والاقتصار على الايمان بهوالتلاوة وليتدبر جلالة التعبير وليعلمانها مرتبة تقار بمرتبة النبوة لأزمرتبة النبوة التبليغ عن الله تعالى لكلامهولا شك أن معظم المقصود من كلام الله معناه فالمفسر له كالمبلغ عن الله سبحانه فاعتذارهم بان هذا معجز مردود بامور

أحدهاانهما نمامنعوامن قبل المعجز لغيرالأنبياء وهذا المنع غير صحيح وتقريره فى غير هذا الموضع وعلى تسليمه فليس القصد هنا فهم غير الأنبياء لذلك انما القصدعلم الله ومن شاء من ملائكته لدلك وكون ذلك مقدورًا لله متى شاء

الشاني أن شرط المعجز أن يقصد به تصديق مدعى النبوة وكون النبوة في دعواه والاكانت كرامات الانبياء والأولياء والملائدكة وما يظهر على أيدى الرجال كلها معجزات مثاله رؤية الحليل عليه السلام لاحياء الموتي ولملكوت السموات والأرض ليكون من الموقنين لاتسمى معجزة لأن القصد بها تقوية ايمانه وشرط المعجز علم غير الانبياء من غير خبرهم وكثير من هذه الاشياء لم تكشف إلا لهم خاصة وهذه كرامة لهم لامعجزة ونظيره ما يجرى لهم قبل النبوة و بعد الموت في حال الخلوة

الثالث: أن كالامنا إنما هو فى تأويل قوله تعالى علمنامنطق الطير وإنما تأولوها من غير موجب والفرق بينها وبين كالام النملة بكون كلام النملة معجزا غير صحيح لجواز أن يكون تعليم منطق الطير معجزا أيضا و كذلك كالام الهدهد وان كان منعهم من ان يكون عاقلا فلااستحالة فى جميع ذلك فى قدرة الله والافى بعضه فليس فهم مقاصد عاقلا فلااستحالة فى جميع ذلك فى قدرة الله والافى بعضه فليس فهم الصبيان ذلك قبل البلوع والله اعلم فلك قبل البلوع والله اعلم

وفى قصة الهدهد مايدل على انه عاقل لأنه علم بو عده بالعقوبة وما يدل على انه متكلم باختياره لانه قال له سننظر اصدقت ام كنت من الكاذبين ولوكان كـالامه معجزا لـكان من فعل الله ولوجب صدقه ولم يكن محتاجا الى امتحانه ولم اقصد بالتطويل في هذا نقيصة عالم وانما قصدت ان يكون تالى كتاب الله تعالى عارفا ممااشتملت عليه التفاسير من الحشو الكشير حذر ا من البدع يقظافيما يحتاج الى النظر لايتبعكل ناعق ولا ينقاد لـكل سائق والله عند لسان كل ناطق وقلبـه ونيته والدين النصيحة لله تعالى ولكمتابه ولائمة المسلمين وعامتهم والحمد لله الذي هدانالهذاو ماكنا لنهتدي لولاان هداناالله

﴿ فصل ﴾

﴿ فِي الاشارة الى ما يعرف به الجازمن الحقيقة ﴾

اعلمان اللغات بأسرها ماوضعت إلالبيان المقاصد وإيضاحهاوان المجاز لوصح على الاطلاق من غير شرط ولادايل عليه لبطلت الفوائد الما ُخوذة من الكتاب والسنة بل لبطل فهم بعضنا من بعض وإذا أردت ان تعلم ان الامر في ذلك غير ملتبس لو لا الاهواء والعصبيات فانظر الى اشعار الفصحاء وخطب البلغاء كيف يبين فيها المجاز من الحقيقة من غير لبس فكيف يقع اللبس الشديد في كالام المعصوم من التلبيس على المخلوقين المبعوث رحمة للعــالمين صلى الله عليه وآله وسلم بل في كلام الله جلجلاله الذي جعله شفاء لما في الصدور ونورا لايطفا وإذا طفيء كل نور فقد وصفه الله اصدق الواصفين بما يجزى الصادين عنه والمتشككين من الاحكام والفصل والفرقان والنور والهدى والتبيين، والعقــل يدرك هذا لو لم ير د منصوصا فى القرآن المبين * فاذا عرفت هذا فاعلم ان شرط الحسن في المجاز ان يكون معلوما عند السامعين غير ملتبس بمقاصد المتخاطبين الاترى انه لايلتبس المجاز في قوله تعالى (واخفض الهما جناح الذل من الرحمة)و لا الحقيقة في قوله تعالى (ولاطائر يطير بحناحيه) وقوله تعالى (أولى أجنحة) و كذلك لاتخفى عليك في قوله تعالى (إذا رأيتهم حسبتهماؤ لؤ آمنثورا) وعدم التجوز في قوله (يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) وكذلك لايخفي التجوز في قوله (فوجدا فيهاجدار الريدانينقض) والاالحقيقة في قوله (ومنارادالآخرة وسعىلهاسعيها) اوامثالذلك بمالاحاجة الىاستقصائه من غير تعلم لعلوم المعاني والبيان ولا تقليد لعلماء هذا الشان بل لبقاء سامع هذه النصوص على الفطرة وعدم ثبوت الفهم السلم بما يعمى عن البصيرة وبورث الحيرة فهذا الأصل هو المعتمدعليه الجملي ولذلك يفرق العامة بين قولك زيد اسدو بين قولك من غير قرينــة ان الاسد عدا على الناس ومتي قال القائل دخلت على الملك ور ايت البــلاد في يده لم يشك من لم يسمع بعلم المعاني انه مجاز ومتي قال دخلت على الملك فرايت كتابا في يده او سيفاً او خاتماً لم يشك المبرز في علم المعاني انه عني الحقيقة بلالباطنية الغلاة الذين يزعمونان كل الكلامجازمضطرون الى سلوك الجادة التي عليها العامة والالما وجدوا الى فهم كلام أئمتهم ودعاتهم سبيلا ألبتة فاذا تطلعت الى معرفة ما لخصه علماء المعـــاني فيهذا فهوالبناء على الحقيقة الاعندوضوح إحدى القرائن وهي ثلاثة لارابع لها

احداها العقلية وهيمايعلم المتخاطبون استحالة ظاهره من غير كلفة

مثل قولهم أن البلاد في إيدى الملوك وأن الكلام الحسن الترصيف دررا منظوم من الملاحة في سلوك ومنه تسمية الشجعان بالاسودالسود والكرماء بغيث الوفود ومنه واسأل القرية التيكنا فيها والعير التي أقبلنا فيها أي أهلها

ثانيها القرينة العرفية وهي ماجاز في العقل وامتنع في العرف مثل مباشرة الملوك الكبار لبعض الأعمال تقول عمر الخليفة بني دارا أي أمر بذلك ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون (ياهامان ابن لي صرحاً) أي مرمن يبنى

ثالثها القرينة اللفظية كقول الشاعر :

لدى أسدشاكى السلاح مقدف * له لبد أظفاره لم تقلم

فقوله شاكى السلاح قرينة لفظية تدل على أن الممدوح رجل شجاع لاسبع وذلك كثير ومنه قوله تعالى (ألله نور السموات والأرض)أى منورهما بدليل قوله تعالى (مثل نوره) لان اضافة النوراليه تدل على انه رب النور وخالقه وأراد بالنور هنا نور العلم والهدى بدليل قوله (يهدى الله لنورهمن يشاء) وقد تكون منفصلة في العموم والخصوص كقوله (الأخلاء بعضهم لبعض عدو إلاالمتقين) في بيان المراد من قوله تعالى [في يوم لابيع فيه ولا خلة ولا شفاعة] فهذا في بيان المراد من نفى الخلة وانه عن غير المتقين و كذلك قد ورد ما يبين ان نفى الشفاعة غير عام وذلك قوله تعالى [من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجرمين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجرمين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة إلا باذنه] وقوله [ونسوق المجرمين الىجهنم وردا لا يملكون الشفاعة الله من اتخذ عند الرحمن عهدا] وغيرذلك وقد تكون قرينة التخصيص من اتخذ عند الرحمن عهدا]

في كلام رسول الله صلى الله عليـه وآله وسلم كما في تخصيص الحائض بتحريم الصلاة مع عموم الامر بها في عمومات القرآن والسنة وتخصيص مالا تجب فيه الزكاة من الاموال مع عموم (خذ من امو الهم صدقة)وفي الحديث(لايأتي رجل مترف متكعلي ار يڪته يقولُ الا اعرف إلا هذاالقرآن فما أحله أحللته وما حرمه حرمته ألا وانى وتيت القرآن ومثله معه الا وان الله حرم كل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير)و هذا مخصص و مبين لقو له تعالى (قل لا اجد فيما او حي الى محرماًعلى طاعم يطعمه) الاتية فينبغي لحامل كتاب الله تعالىان يستكمل العلم بمعرفة السنة فان رسول الله صلى الله عليه وآلهو سلمهو وأنزلنا إليك الذكرالمبين لما اجمل من القرآن قال تعالى (لتبين للناس مانزل اليهم)وقال تعالى (ومااتاكم الرسول فخذوه ومانها كمعنه فانتهوا) والحمد للهربالعالمين أكمل الحمدو افضله كما يحب ربناوير ضيوصلي الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم كلما ذكره الذاكرون وغفل عن ذكره الغافلون من يو منا هذا الى يوم الدين — قال في الام انتهى زبر هذا الكتاب ضحىيوم الاحد شهر شوال سنة ١١٢٩ من هجرة خير المرسلين بخط مالكه الفقير الى الله تعالى السائل من وقف عليه الدعاء محسن ختامه على من إسماعيل خطيه لطف الله به

فهرس كتاب ترجيح أساليب القرآت على أساليب اليه نان

	سحيفة
سند الكتاب ونبذة من ترجمة مؤلفه	
خطبة الكتاب للمؤلف	1
التنبيه على عظم قدر القرآن الشريف	1.
مقارنة فى تحقٰيق رجحان أسلوب القرآن	17
إدراك العجاوات وميزات القرآن الكريم	10:15
كفاية القرآن في البرهنة على عقائد التوحيد	11
بيان أن القرآن أساس لاستنباط الأدلة العقلية	71
كراهة أهل البيت رضي الله عنهم التغالي في علم الكلام	75
المؤيد بالله يمنع الخوض في مبأحث الكلام الدقيقة	47
بيان أن النزاع فىالأمور الدينية مؤدالي الفشل	49
مقدار حرص آل البيت على حفظ الدين	44
شعرالعلامتين (ابن المفضل وابن حميدان) في ذم المعتزلة	44
قصيدة المتوكل على الله المزلزلة لأعضاد المعتزلة	4-
قصيدةفي اظهارأسرار الاكه فيعجائب مخلوقاته	۴۹
القصيدة المنتخبة في ذم المعتزلة	٤٠
ما فعله السيد عبد القادر الجيلاني مع الامام الرازي	٤٢
البرهان على أن الأجمال في التوحيد هو القدر الواجب	٤٤
حكاية الرب الجليل لبرهان الهدهد على التوحيد	٤٩
عذو بة شعر سيدنا زيد بن عمر بن نفيل فىالتوحيد	٥٠
النصوص الشرعية على ترك المجادلة في الدين القيم	94
بيان أن من بلغ الحد في اللجاج لاتنفع معه المناظرة	0 5
العلامة الزنخشري يثبت التوسل بكتاب الله وسنه وس	0.1
التحذير من الغر و ر بالمتصولحين من ذئاب الناس	71
آداب المتخاصمين وما ينبغى للحكم بينهما	٦٤

صحفه الكلام فما تأتى له اللام من المعانى 79 الكلام في صيغ عموم السلب وسلب العموم 11 الكلام في ترجيح الاستدلال بالعجز Yo كلام أبي هاشم في الاستدلال بالأكوان 77 بيان الحجة على الله من غير طريق الأكوان V٨ ذ كر الآيات الدالةعلى وحدة الصانع جل وعلا 11 مقارنة أدلة القرآن بأدلة البونان ٨٤ احتجاج ابن أبى الحديد بدلالة التركيب لابالا كوان 11 اثبات الفرق ببن آثار الاتفاق وآثار قدرة الخلاق 91 ابطال مذهب الطبيعين بالدليل الحسى 94 استدلال البدوي بالفطرة على وجود الصانع 90 نظر الخليل عليه السلام وكلامه مع الرب الجليل 97 الـكلام في أصعب ما يرد على المتكامين 94 الكلام في صفات الجوهر الاربعة 1.1 بيان أن الدليل الاجمالي في معرفة الله كاف في حق العوام 1.4 بيان أن من خير أدلة التوحيد (مرج البحرين يلتقيان) 1 .0 الفرق بين صاحب المعجزة والكاهن والساحر 1.4 نقل دليل الانفس للعلامة مختار المتزلى 1.9 الكلام على دليل الآفاق 11. بِمَانَ مَا أُودِعِهُ اللهِ تَعَالَى فِي الأَعْلَةِ الواحِدةِ مِن العَجَائِب 111 الكلام في مفاد آية (أفلا ينظر و زالي الابل كف خلقت) 115 احترام العرب للحرم ولاجزائه في الجاهلية 110 احتجاج أبى هاشم على إثبات الكون المختلف فيه 14. رجوع المؤلف الى تمام الكلام في القرآن الكريم 149

	صحيفة
نظم ابن أبي الحديد في ذم الفلاسفة	141
الشعر الصوفي في التوحيد الحق	141
كلام أميرالمؤمنين سيدناعلي والامام الشافعي رضي الله عنهما	149
الكلام في ان الراسخين يعلمون تأويل المتشابه أم لا	151
حجة القائلين بأن الراسخين يعلمون تأويل المتشابه	127
ويان أدلة القائاين بأن الراسخين لايعلمون تأويل المتشابه	129
الكلام فى الوجه الثالث وفيه النهى عن تفسير القرآز بالرأى	104
وصف سيدنا على عايه السلام للراسخين في العلم	105
تقسيم زيد بن على عليهما السلام للقرآن على أربعة أوجه	100
البحث الدقيق في أما وما يذكر بعدها	109
الكلام في أن أما كما تكون للتفصيل تكون للتوكيد	177
بيان القسم الثاني من المتشابه الشرعي	177
بيان المصنف في أنه لايوجد جبري محقق	177
الرد الشافي على من استبعد إحياء الموتى	141
بيان كلام العجماوات والجمادات	۱۷٤
رد المؤلف على الزمخشري	۱۷۹
الاستدلال بكلام النملة على عقلها وفهمها	144
فصل فى الاشارة إلى ما يعرف به المجاز من الحقيقه	119
بيان قرائن المجاز الثلاثة	141

بيان الخطأ المطبعي وصوابه في كتاب ترجيح أساليب القرآن

صواب	ilaż	سطر	صحفة
الغائبين	مفائبين	٦	14
بها کافرین	لها كافرين	10	10
وتقصتي	وتقصى	٨	17

1	61		
صواب	خطا	سطر	صحيفة
عمل به أجر	عمل أجر	۲	14
الكافي في ققه	الكافى فقه	٣	77
و إن جادلوك	فان جادلوك	0	0 8
هذه الأسئلة	هذا السؤالات	۲	٦٤
و إلا احتاجا	و إلا احتجاجا	٦	78
وتو قد ذ کائه	وتوكد ذكائه	۱۷	٦٨
وانهافى كلامى تفيد	وأنهفى كلامى يفيد	0	٧٣
أن تكون قديمة 📃 🖊	أن تكون قديما	۰	٧٩
Ĭ,	لآيات	٣	٨٢
أمن يهديكم	أميهديكم	1.	٨٢
موسى تسع آيات	موسى آيات	10	٨٥
قذفه	قذفة	١٤	111
رحمه الله	رحمة الله	٤	114
لاثباته	لا شباتها	٨	14.
يقدر على	يقدرا على	٤	140
تيمية	تميميه	٤	154
أو لاستلزام	او لاستلز م	10	17-
لم يتحقق	لم يتحق	10	177
وجود	وجوده	٨	177
جلال	حلال	11	179
مقدورالله	مقدور لله	14	114
وتجويزه	تو تبجو بزه	1.	149
لاأعرف المستعادة	الا اعرف	0	197
هوالمبين لما أجمل من القرآن قال تعالى (وأ نزلنا	هو وأنزلنااليكالذكرالمبين	1.	198
حطية والمادة	ير خطية		198

ضياء الشمس ونور القبر

استضىء بأيهما شئت أيها القارىء الكريم فقد جمعت لك يينهما

ادَارة طِبَاعَة لَجِمْعَةُ لَعِلَمَةً الْأَلْصِرْةُ الْمِصْرَةُ الْمُلْوَدِيَّةُ

الكائنية مكتبتها بمصر بشارع رقعة القمح بالازهر ، واطلب منها ما تختيار من الكتبالقيمة في كلفن ، حيث تجدمع السرعة في إجابة الطلب أمانة واعتدالا وناهيك بمطبوعاتها الخاصة لأعاظم الرجال البارزين التي حازت إعجاب المطلع لحسن الاختيار ، ودقه التصحيح ، وجودة الطبع ، والوقوف عند حد المعقول في تحديد الثمن ، وهذا فهرس ببعض ما تحويه مكتبتها وما طبع لديها : —

جزء بالقرش الصري

- تفسير نعمه الله النخجواني مجلدا بالمجزع و ٣٠٠ قرشا
 بالفرنجي المذهب
- ترجیح أسالیب القرآن ، علی أسالیب الیونان ، لابن الوزیر
 الیمنی صاحب إیثار الحق علی الخلق والعواصم والقواصم إمام
 الامام الشوكانی و ۷ قروش مجلداً بالقهاش المذهب
- ٧ ٧ تنزيه القرآن عن المطاعن للقاضي عبد الجبار مجلداً بالقاش
- ۲۰ ۲۰ البیان والتعریف فی أسباب و رود الحدیث الشریف مجلداً بالقهاش المذهب (طبع حلب تام الشكل)
- ٢ من الشفابتعريف حقوق المصطفى (طبع الاستانة) مجلداً بالقاش

المصرى	بالقرش	جزء
شرح الشهاب الخفاجي على منن الشفاء (طبع الاستانة)	٤٠	٤
« ملا على القارى على الشفا « « «	۳.	۲
« الامام النووى على صحيح الامام مسلمو رق جيد تام	14+	14
الشكل		
الكام الطيب من أذ كار النبي عِيناتُهُ لا بن تيمية	£	1
النهاية لابن الاثير فى غريب الاثر والحديث مجلدة بالقهاش	٤٠	٤
و • ٣ قرشا بالبير وتى مضبوطة بالشكل التام		
المحامد الثمانية في الاذكار السادة الادر يسية (طبع الاستانة)		١
بغية السالكين فى التصوف والعبادات للمسالم المدنى	٥	١
نيل المراد في تشطير الهمزية والبردة و بانت سعاد	٣	١
الدرة السنية في الردعلي المادية للامام الدهاوي	*	١
رسالة السنيين في الرد على الوهابيين لفضيلة مديرالجمعية	٣	١
و ٣٣ عالما من علماء المملكة السيامية (طبع الجمعية)		
بهجة الجال ومحجة الكمال في الذموم والممدوح من الخصال	٣	1
للامام ابن بهران جمع فيها ما يقتبس منه كل خطيب 🛭 و ينتفع		
به كل تقى وأديب و ٧ قر وش مجلدة بالقاش المذهب		
العقائد العضدية وعليها حاشية الفيلسوف الاسلامي الكانبوي	10	۲
ثم المرجاني ، ثم الخلخالي طبع الاستانة مجلدة بالقاش المذهب		
العقائد النسفية بحاشية الخيالى وتعليقالعصام طبع الاستانة	٥	1
شر و ح وحواشي المنار للامام النسفي ، والعلامة الرهاوي ،	70	١
وعزمي زادة حسن الطبع جدا (طبع الأستانة) مجلدة بالقهاش		
المذهب أكبر مرجع في أصول الفقه		
شرح العيني على المنار (طبع الأستانة) مجلدابالقاش المذهب	1.	1
منتهى السول في علم الأصول للآمدي (طبع الجمعية)و رق جيد	1.	1

جزء بالقرش المصرى

إيضاح سلم الوصول الى علم الأصول وهوخلاصة جمع الجوامع	7	1
لفضيلتي مديرا لجمية والعلامة ابن حجاب (طبع الجمية)		
مجمع الانهر شرح ملتقى الابحر طبع الاستانة بالقاش المذهب	۳.	4
الفتاوى الخيرية لنفع البرية طبع الاستانة بالقهاش	۲٠	7
مراقی الفلاح شر ح نو ر الایضاح « «	٣	1
غنية المتملى في شرح منية المصلى « «	١.	1
متن القدوري مهمشا « «	٣	١
شرح المهذب للنو وى المسمى بالمجموع مجلدا بالقماش	14+	٩
الشرح المطول للسعد على التخليص بحاشية السيد بالقاش	1.	1
« المختصر « « طبع الاستانة أيضا		١
علم المنطق الحديث والقديم ، على النظام الصحيح والنظم القويم	•	1
وهو أبدع كتاب ألف في هذا الفرخ، أدبي تطبيق ،اجتماعي		
أخلاق (على ورق ناعم أبيض مصقول) مجلدا بالدوسيه الجيد		
و ۳ قروش على و رق (ساتونيــه) تأليف فضيلة مدير الجمعية		
الاستاذ (عيد الوصيف محمد) قر ر فى الهند والعراق		
رسالتان في آداب البحث والمناظرة لمدرسين بالازهر (الشيخ	011	7
جاد صالح، والشيخ محبى الدين عبد الحميد)		
منهاج اليقين شرح أدب الدنيا والدين (طبع الاستانة) بالقهاش	10	1
مقامات بدير الزمان الهمذانى مجلدة بالقاش على و رقجيد	٨	1
مختارات الاديب كامل كيلاني ، أدب وتاريخ (طبع الجمعية)	1-0	1
ملخص قواعد الاملا الفضيلة الشيخ إبراهيم سليم المدرس بالازهر	1	١
الا ُخبار الطوال فىالتاريخ العام	٥	1
شرح المعلقات السبع للزوزني طبع مصر والاستانة	٣	1
حديث عسر بن هشام في الآداب والط في والقاش	V	20

ر ا بالقراق المصاري
مصاحف القرآن الكريم بجميع أنواعها ٣ ١٥ مصحف مجزأ فى ٣٠ مجلدا بالمتاز ٣ البرهان القاطع فى إثبات الصانع وجميع ماجاءت به الشر
اليمني العلامة الكبير محمدابن الوزير إمام عصره
المواهب الرحمانية الاحمدية في التوحيد الفلسفي لرئيس
أ فاسطين السيد أحمد بسيسو مؤلف حاشية ألغاز ابن
لاً في شرح مولد البرز نجى للعلامة المتقن والأديب المتفنن لاً في دران إن ديمن الأنداس بشرح نافقي الأدب ا
لأل من وروان إن من الأنداس بيسم عنائتي الأدب ا
المل افندي كيلاني والشيخ عبدالرحمن خليفة لم يطب
ا و دنوال حطب مبر یه ی سر احسال او م
الحاضر بحوى مائتى خطبة من إنشاء أفاضل العلماء
وخير الكتاب المرشدين
٧ ماة الاسلام لمصظفي بك نجيب مجلدا بالقاش المتقن
۷ الاضداد في اللغة لابن الانباري « «
۱ ۱۰ المزهر للامام السيوطي في اللغــة « « «
۲ ۱۰ شرح ديوان الحماسة تام الضبط « «
ر 🔫 أطباق الذهب في حكم سيدنا على رضي الله عنه وكر ٠
١ ٧ ٢ النظرات السبع لحسان فلسطين (قصيدة ممتعة وطنيه
أخلاقيه مشر وحه تامة الضبط) وه و \على و رق
اطلبوا منا جميع المطبوعات لاسبمااليمنيه فقد ميزنا بكثيرمنها حضر
الجليل النسابة معتمد أمير المؤمنين الامام يحيى السيد محمد بن محمد ز بارة
وهذه الأثمانعدا أجرة البريد وليصحب الطلب بالقيمة لتعتم
111 31 -

(اطلبوا فهرس المكتبة الا كبرلسنة ١٩٢١م وفقكم الله و إيانا والمسلمين)

